

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	HISTÓRIA A	Ano de Escolaridade	10º/11º/12º	Ciclo de Estudos	Ensino Secundário
				Data de Edição	Setembro de 2020

Domínios	(%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 1 a 7
<p>10º Ano</p> <p>RAÍZES MEDITERRÂNICAS DA CIVILIZAÇÃO EUROPEIA – CIDADE, CIDADANIA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE CLÁSSICA</p> <p>DINAMISMO CIVILIZACIONAL DA EUROPA OCIDENTAL NOS SÉCULOS XIII A XIV – ESPAÇOS, PODERES E VIVÊNCIAS</p> <p>A ABERTURA EUROPEIA AO MUNDO – MUTAÇÕES NOS CONHECIMENTOS, SENSIBILIDADES E VALORES NOS SÉCULOS XV E XVI</p> <p>11º Ano</p> <p>A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS</p> <p>O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX</p> <p>A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE;</p>	90%	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, com facilidade e de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; • Analisa, com facilidade, fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; • Analisa, com facilidade, textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; • Utiliza com rigor e segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; • Situa, com facilidade, cronológica e espacialmente, acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; • Problematisa, com clareza, as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; • Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; • Manifesta clara abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; • Desenvolve de forma regular a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; • Desenvolve bem a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; • Desenvolve de forma adequada a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, com dificuldade e, de forma pouco autónoma e pouco planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando pouco sentido crítico na seleção adequada de contributos; • Analisa, com dificuldade, fontes de natureza diversa, distinguindo com dificuldade informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado • Analisa, com dificuldade, textos historiográficos, identificando com lacunas a opinião do autor. Reconhece com dificuldade que esta seja uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; • Utiliza com pouco rigor e pouca segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; • Situa, com dificuldade, cronológica e espacialmente, acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os, com dificuldade, com os contextos em que ocorreram; • Problematisa, com dificuldade, as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; • Elabora e comunica, com pouca correção linguística e de forma pouco criativa, sínteses de assuntos estudados; • Manifesta pouca abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; • Desenvolve de forma irregular a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando pouco a produção e a fruição de bens culturais; • Desenvolve de forma pouco clara a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; • Desenvolve de forma pouco adequada a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; 	Não atinge o nível Insuficiente

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina				Ciclo de Estudos		Ensino Secundário	
HISTÓRIA A				10º/11º/12º		Setembro de 2020	
Domínios		(%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 1 a 7
<p>NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS</p> <p>12º Ano</p> <p>CRISES, EMBATES IDEOLÓGICOS E MUTAÇÕES CULTURAIS NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX</p> <p>PORTUGAL E O MUNDO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL AO INÍCIO DA DÉCADA DE 80 – OPÇÕES INTERNAS E CONTEXTO INTERNACIONAL</p> <p>ALTERAÇÕES GEOESTRATÉGICAS, TENSÕES POLÍTICAS E TRANSFORMAÇÕES SOCIOCULTURAIS NO MUNDO ATUAL</p>			<ul style="list-style-type: none"> Promove claro respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; Valoriza de forma clara a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade no cumprimento das leis; Identifica com facilidade a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; Respeita de forma adequada a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas; Situa e caracteriza claramente, aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial; Relaciona, com facilidade, a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; Mobiliza com facilidade conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; 		<ul style="list-style-type: none"> Promove de forma pouco clara o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando pouco a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; Valoriza de forma pouco clara a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo pouco a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade no cumprimento das leis; Identifica com dificuldade a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; Respeita de forma pouco adequada a biodiversidade, valorizando pouco a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas; Situa e caracteriza de forma pouco clara, aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial; Relaciona, com dificuldade, a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo com lacunas articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; Mobiliza com dificuldade conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; 		
<p>ATITUDES E VALORES</p>		10%	<p>Participação /Autonomia: É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma.</p> <p>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades. Tem o caderno diário organizado e completo. Realiza o trabalho autónomo solicitado.</p>		<p>Participação /Autonomia: Revela pouco interesse e empenho. Realiza as atividades de forma pouco autónoma.</p> <p>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Não realiza trabalho autónomo.</p>		

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	Ensino Secundário	
Disciplina	HISTÓRIA A			Ano de Escolaridade	10º/11º/12º	
				Data de Edição	Setembro de 2020	
Domínios	(%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 1 a 7
			<p>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação): Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro. Revela solidariedade face às dificuldades do outro. Geralmente coopera.</p>		<p>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação): Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera.</p>	