

**CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho**

Disciplina	<b>Projeto Interdisciplinar, Cidadania e Desenvolvimento (PICD)</b>	Ano de Escolaridade	<b>10º, 11º e 12º</b>	Ciclo de Estudos	<b>Secundário</b>
				Data de EdiÇão	<b>Setembro de 2020</b>

**Estrutura Global de Domínios / Competências**

DOMÍNIOS	
<b>1.º Grupo:</b> Direitos humanos(11º); Igualdade de género(10º); Interculturalidade(10º)	
<b>2.º Grupo:</b> Educação ambiental(12º), Desenvolvimento sustentável(12º), Saúde (11º ano)	
<b>3.º Grupo:</b> Empreendedorismo(11º); Mundo do trabalho(12º); Risco (10.º ano).	

Domínios		Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 6 a 9	Muito Insuficiente 1 a 5			
SABER	Informação e Investigação	30	Supera o nível Bom	<p><b>O aluno sempre/quase sempre...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identifica os conceitos, evidencia a sua compreensão e é capaz de os aplicar a novos contextos.</li> <li>recolhe informação adequada.</li> <li>registra, organiza e avalia a informação recolhida.</li> <li>pesquisa com autonomia informação pertinente.</li> </ul>	Nível Intermédio	<p><b>O aluno nunca/quase nunca...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identifica os conceitos, evidencia a sua compreensão e é capaz de os aplicar a novos contextos.</li> <li>recolhe informação adequada.</li> <li>registra, organiza e avalia a informação recolhida.</li> <li>pesquisa com autonomia informação pertinente.</li> </ul>	Não atinge o nível Insuficiente			
	SABER FAZER	Produção e Realização						30	<p><b>O aluno sempre/quase sempre...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor.</li> <li>organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto.</li> <li>apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.</li> <li>realiza as tarefas previstas com rigor, atempadamente.</li> </ul>	<p><b>O aluno nunca/quase nunca...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor.</li> <li>organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto.</li> <li>apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.</li> <li>realiza as tarefas previstas com rigor, atempadamente.</li> </ul>
	SABER SER	Comunicação e colaboração						30	<p><b>O aluno sempre/quase sempre...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>se exprime de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões.</li> <li>apresenta/defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias.</li> <li>exprime e fundamenta opiniões.</li> </ul>	<p><b>O aluno nunca/quase nunca...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>se exprime de forma crítica e oportuna, nem discute ideias e fundamenta opiniões.</li> <li>apresenta/defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias.</li> <li>exprime e fundamenta opiniões.</li> </ul>

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Disciplina	<b>Projeto Interdisciplinar, Cidadania e Desenvolvimento (PICD)</b>	Ano de Escolaridade	<b>10º, 11º e 12º</b>	Ciclo de Estudos	<b>Secundário</b>
				Data de Edição	<b>Setembro de 2020</b>

Domínios		Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 6 a 9	Muito Insuficiente 1 a 5
Socioafetivo	Participação/ /Autonomia	10		<b>O aluno sempre/quase sempre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>é interessado e persistente.</li> <li>realiza as atividades de forma autónoma.</li> </ul>		<b>O aluno nunca/quase nunca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>é interessado e persistente.</li> <li>realiza as atividades de forma autónoma.</li> </ul>	
	Responsabilidade			<b>O aluno sempre/quase sempre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>é assíduo e pontual.</li> <li>apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo.</li> <li>realiza o trabalho autónomo solicitado.</li> </ul>		<b>O aluno nunca/quase nunca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>é assíduo e pontual.</li> <li>apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo.</li> <li>realiza o trabalho autónomo solicitado.</li> </ul>	
	Relacionamento interpessoal			<b>O aluno sempre/quase sempre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>apresenta comportamentos apropriados.</li> <li>respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar.</li> <li>coopera.</li> </ul>		<b>O aluno nunca/quase nunca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>apresenta comportamentos apropriados.</li> <li>respeita e aceita a opinião do outro, nem o ajuda a integrar-se na comunidade escolar.</li> <li>coopera.</li> </ul>	

**Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno):** Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo