

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

			Ciclo de Estudos	Ensino Secundário	
Disciplina	HISTÓRIA B	Ano de Escolaridade	10º/11º	Data de Edição	Setembro de 2020

Domínios	(%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 1 a 7	
<p>10º Ano</p> <p>DINAMISMOS ECONÓMICOS DA EUROPA NOS SÉCULOS XVI A XVIII</p> <p>DO ANTIGO REGIME À AFIRMAÇÃO DO LIBERALISMO</p> <p>CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS</p> <p>11º Ano</p> <p>CRISES, EMBATES IDEOLÓGICOS E MUTAÇÕES CULTURAIS NA</p>	90%	Supera o nível Bom		Nível Intermediário		Não atinge o nível Insuficiente	
		<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, com facilidade e de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; • Analisa, com facilidade, fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; • Analisa, com facilidade, textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; • Utiliza com rigor e segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; • Situa, com facilidade, cronológica e espacialmente, acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; • Problematiza, com clareza, as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; • Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; • Manifesta clara abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; • Desenvolve de forma regular a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; 			<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, com dificuldade e, de forma pouco autónoma e pouco planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando pouco sentido crítico na seleção adequada de contributos; • Analisa, com dificuldade, fontes de natureza diversa, distinguindo com dificuldade informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado • Analisa, com dificuldade, textos historiográficos, identificando com lacunas a opinião do autor. Reconhece com dificuldade que esta seja uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; • Utiliza com pouco rigor e pouca segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; • Situa, com dificuldade, cronológica e espacialmente, acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os, com dificuldade, com os contextos em que ocorreram; • Problematiza, com dificuldade, as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; • Elabora e comunica, com pouca correção linguística e de forma pouco criativa, sínteses de assuntos estudados; • Manifesta pouca abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; • Desenvolve de forma irregular a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando pouco a produção e a fruição de bens culturais; • Desenvolve de forma pouco clara a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; • Desenvolve de forma pouco adequada a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; 		

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	Ensino Secundário
Disciplina	HISTÓRIA B	Ano de Escolaridade	10º/11º	Data de Edição	Setembro de 2020

Domínios	(%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 1 a 7
PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX	10%		<ul style="list-style-type: none"> Promove claro respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; 		<ul style="list-style-type: none"> Promove de forma pouco clara o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando pouco a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; 	
PORTUGAL E O MUNDO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL AO INÍCIO DA DÉCADA DE 80 – OPÇÕES INTERNAS E CONTEXTO INTERNACIONAL			<ul style="list-style-type: none"> Valoriza de forma clara a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade no cumprimento das leis; 		<ul style="list-style-type: none"> Valoriza de forma pouco clara a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo pouco a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade no cumprimento das leis; 	
ALTERAÇÕES GEOESTRATÉGICAS, TENSÕES POLÍTICAS E TRANSFORMAÇÕES SOCIOCULTURAIS NO MUNDO ATUAL			<ul style="list-style-type: none"> Identifica com facilidade a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; 		<ul style="list-style-type: none"> Identifica com dificuldade a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; 	
			<ul style="list-style-type: none"> Respeita de forma adequada a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas; 		<ul style="list-style-type: none"> Respeita de forma pouco adequada a biodiversidade, valorizando pouco a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas; 	
			<ul style="list-style-type: none"> Situa e caracteriza claramente, aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial; 		<ul style="list-style-type: none"> Situa e caracteriza de forma pouco clara, aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial; 	
			<ul style="list-style-type: none"> Relaciona, com facilidade, a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; 		<ul style="list-style-type: none"> Relaciona, com dificuldade, a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo com lacunas articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; 	
			<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza com facilidade conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; 		<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza com dificuldade conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; 	
ATITUDES E VALORES			<p>Participação /Autonomia: É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma.</p> <p>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades. Tem o caderno diário organizado e completo. Realiza o trabalho autónomo solicitado.</p> <p>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação):</p>		<p>Participação /Autonomia: Revela pouco interesse e empenho. Realiza as atividades de forma pouco autónoma.</p> <p>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Não realiza trabalho autónomo.</p> <p>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação):</p>	

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Disciplina				Ciclo de Estudos		Ensino Secundário	
HISTÓRIA B				Ano de Escolaridade		Data de Edição	
				10º/11º		Setembro de 2020	
Domínios	(%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 1 a 7	
			<p>Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro. Revela solidariedade face às dificuldades do outro. Geralmente coopera.</p>		<p>Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera.</p>		