

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Espanhol - Iniciação	Ano de Escolaridade	10.º	Ciclo de Estudos	Secundário
				Data de Edição	Setembro de 2020

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
ORALIDADE	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL + CONTRIBUIÇÃO PARA O PICD
ESCRITA	
SOCIOAFETIVO	

		Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 9 a 6	Muito Insuficiente 1 a 5
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAL	Compreensão auditiva e audiovisual (A2.2)	20%	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Compreende de forma bastante satisfatória os pontos essenciais de uma sequência falada ou documento áudio (visuais) sobre temas da atualidade ou relacionados com os seus interesses, atividades do dia-a-dia, escola, tempos livres, etc., sempre que o débito da fala for lento e claro e predominar o vocabulário muito frequente. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, de forma pouco satisfatória, os pontos essenciais de uma sequência falada ou documento áudio (visuais) sobre temas da atualidade ou relacionados com os seus interesses, atividades do dia-a-dia, escola, tempos livres, etc., sempre que o débito da fala for lento e claro e predominar o vocabulário de muito frequente. 	
	Interação Oral (A2.2)	20%		<ul style="list-style-type: none"> Interage de forma bastante satisfatória em conversas curtas, bem estruturadas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. 		<ul style="list-style-type: none"> Interage, de forma pouco satisfatória, em conversas curtas, bem estruturadas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. 	
	Produção Oral (A2.2)			<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se, de forma bastante satisfatória, em monólogos curtos, preparados previamente, descrevendo ou narrando de forma simples sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante, articulando as ideias com coerência e utilizando vocabulário e frases simples com uma pronúncia clara para ser entendido. 		<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se, de forma pouco satisfatória, em monólogos curtos, preparados previamente, descrevendo ou narrando de forma simples sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante, articulando as ideias com pouca coerência e utilizando vocabulário insuficiente e com uma pronúncia pouco clara para ser entendido. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Espanhol - Iniciação	Ano de Escolaridade	10.º	Ciclo de Estudos	Secundário
				Data de Edição	Setembro de 2020

		Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 9 a 6	Muito Insuficiente 1 a 5
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAI (*)	Compreensão Escrita (B1.1)	20%	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Segue, de forma bastante satisfatória, indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. Compreende, de forma bastante satisfatória, as ideias principais de textos de diversa tipologia e sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses e atividades, em que predomine uma linguagem corrente. Compreende, de forma bastante satisfatória, a informação explícita de narrações e descrições sobre acontecimentos, sentimentos e desejos. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Segue, de forma pouco satisfatória, indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. Compreende, com facilidade, as ideias principais de textos de diversa tipologia e sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses e atividades, em que predomine uma linguagem corrente. Compreende, de forma pouco satisfatória, a informação explícita de narrações e descrições sobre acontecimentos, sentimentos e desejos. 	
	Interação Escrita (A2.1)	30%		<ul style="list-style-type: none"> Escreve, de forma bastante satisfatória, mensagens simples e curtas, que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais, utilizando vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. 		<ul style="list-style-type: none"> Escreve, de forma pouco satisfatória, mensagens simples e curtas, que exigem apenas uma troca de informação muito simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais, utilizando, de forma pouco satisfatória, vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. 	
	Produção Escrita (A2.1)			<ul style="list-style-type: none"> Escreve, de forma bastante satisfatória, textos simples e curtos sobre assuntos trabalhados nas aulas, descrevendo ou narrando de forma simples e utilizando vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. 		<ul style="list-style-type: none"> Escreve, de forma pouco satisfatória, textos simples e curtos sobre assuntos trabalhados nas aulas, descrevendo ou narrando de forma muito simples e utilizando, de forma pouco satisfatória vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	Secundário	
Disciplina	Espanhol - Iniciação		Ano de Escolaridade	10.º	Data de Edição	Setembro de 2020
Competência Intercultural	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 6 a 9		Muito Insuficiente 1 a 5
Domínio Intercultural (*)	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece, de forma bastante, satisfatória elementos culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispano-falantes e relacioná-los com as suas próprias experiências. Expressa, de forma bastante satisfatória, informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispanoamericana através de produtos e experiências verbais e não-verbais. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece, de forma pouco satisfatória, elementos culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispano-falantes e relacioná-los com as suas próprias experiências. Expressa, de forma pouco satisfatória, informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispanoamericana através de produtos e experiências verbais e não-verbais. 		

Competência Estratégica		Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 6 a 9	Muito Insuficiente 1 a 5
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	10%	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: Revela bastante interesse e empenho. Realiza as atividades de forma autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: Revela pouco interesse e empenho. Realiza as atividades de forma pouco autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Traz poucas vezes e/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Espanhol - Iniciação	Ano de Escolaridade	10.º	Ciclo de Estudos	Secundário
				Data de Edição	Setembro de 2020

Competência Estratégica		Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 6 a 9	Muito Insuficiente 1 a 5
Avaliado transversalmente / PICD	Informação e Investigação	Supera o nível Bom	Compreende o problema / tema em estudo de forma bastante satisfatória: <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe informação; • Regista, organiza e avalia a informação recolhida; • Pesquisa informação com autonomia. 	Nível Intermediário	Compreende de forma pouco satisfatória o problema / tema em estudo <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, regista, organiza e avalia a informação de forma pouco satisfatória • Pesquisa com muito pouca autonomia informação pertinente. 	
	Produção e Realização		Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com bastante qualidade e rigor: <ul style="list-style-type: none"> • Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projecto; • Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade; • Realiza as tarefas previstas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com muito pouca qualidade e rigor; • Quase nunca organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projecto; • Quase nunca apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. • Realiza muito poucas tarefas previstas com rigor 	
	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias 		<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se de forma pouco crítica e oportuna, apresentando dificuldades na discussão de ideias e na fundamentação de opiniões. Defende o trabalho em sala de aula com pouca clareza e com dificuldades na articulação das ideias. 	

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.

Competência Intercultural e contribuição para PICD, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas.