

CrITÉrios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Ciclo de Estudos		Ensino Secundário	
Disciplina	Oficina Multimédia B	Ano de Escolaridade	12º ano
Data de Edição		Setembro de 2021	

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Tema		Peso relativo (%)				
Apropriação e Reflexão Interpretação e Comunicação		85				
Domínio / Tema						
Subdomínio	Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 6 a 9	Muito Insuficiente 1 a 5
Introdução ao Multimédia Digital	85	Supera o nível Bom. Cumprimento com qualidade, todos os domínios. (Analisa Avalia Cria Compara Diferencia Critica Justifica Produz Inventa Desenvolve)	<ul style="list-style-type: none"> Compreende os conceitos associados às diferentes dimensões da multimédia. Identifica os tipos de multimédia. Identifica os suportes de multimédia. Compreende os conceitos relacionados com os elementos gráficos para multimédia. 	Nível Intermédio (Reconhece Reproduz Lista Identifica Nomeia Define)	<ul style="list-style-type: none"> Não aplica os conceitos associados às diferentes dimensões da multimédia. Não identifica os diferentes tipos de multimédia. Não Identifica os suportes multimédia. Não compreende os conceitos relacionados com os elementos gráficos para multimédia. 	Não atinge o nível Insuficiente
Narrativa para multimédia			<ul style="list-style-type: none"> Conhece diferentes narrativas para conteúdos multimédia. 		<ul style="list-style-type: none"> Não conhece diferentes narrativas para conteúdos multimédia.. 	
Texto			<ul style="list-style-type: none"> Compreende elementos gráficos, nomeadamente, a utilização das fontes mais adequadas a cada produto multimédia. Sabe usar os diversos elementos gráficos, nomeadamente as fontes, com equilíbrio, do ponto de vista compositivo. Cria um produto gráfico, integrando de forma harmoniosa os diferentes elementos. 		<ul style="list-style-type: none"> Não compreende elementos gráficos, nomeadamente, a utilização das fontes mais adequadas a cada produto multimédia Não sabe utilizar fontes com equilíbrio, do ponto de vista compositivo. Não consegue executar um produto gráfico, integrando de forma harmoniosa os diferentes elementos. 	
Imagem Digital			<ul style="list-style-type: none"> Compreende os diversos tipos e formatos de imagem digital. Conhece diferentes modelos de cor e resoluções de imagem, conforme o objetivo do produto. Utiliza ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap. Realiza operações de manipulação e edição de imagem 		<ul style="list-style-type: none"> Não identifica os diversos tipos e formatos de imagem digital. Não identifica diferentes modelos de cor e resoluções de imagem, conforme o objetivo do produto. Não consegue utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap. Não executa operações de manipulação e edição de 	

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Ciclo de Estudos			Ensino Secundário		
Disciplina	Oficina Multimédia B	Ano de Escolaridade	12º ano	Data de EdiÇão	Setembro de 2021

Domínio / Tema						
Subdomínio	PonderaÇão (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 6 a 9	Muito Insuficiente 1 a 5
Som Digital			digital.		imagem digital.	
			<ul style="list-style-type: none"> Integra imagem digital num produto multimédia. 		<ul style="list-style-type: none"> Não consegue integrar imagem digital num produto multimédia. 	
			<ul style="list-style-type: none"> Identifica diversos formatos de áudio. Conhece equipamentos de captação de som. Utiliza ferramentas de edição de áudio. Capta e edita som de forma a produzir áudio para suportes multimédia. 		<ul style="list-style-type: none"> Não identifica diversos formatos de áudio, nem conhece equipamentos de captação de som. Não utiliza ferramentas de edição de áudio. Não capta e nem edita som de forma a produzir áudio para suportes multimédia. 	
			<ul style="list-style-type: none"> Conhece o enquadramento de planos e ângulos de captação de vídeo. Sabe editar vídeo. Cria um guião com narrativa para vídeo. Integra elementos de texto, imagem e som na produção de vídeo. 		<ul style="list-style-type: none"> Não identifica o enquadramento de planos e ângulos de captação de vídeo. Não sabe editar vídeo. Não consegue fazer um guião com narrativa para vídeo. Não é capaz de integrar elementos de texto, imagem e som na produção de vídeo. 	
			<ul style="list-style-type: none"> Conhece técnicas de animação. Utiliza ferramentas de animação digital. Cria animação 2D ou 3D. 		<ul style="list-style-type: none"> Não conhece técnicas de animação. Não consegue utiliza ferramentas de animação digital. Não executa uma animação 2D ou 3D. 	
Projeto Multimédia		<ul style="list-style-type: none"> Conhece o conceito de projeto multimédia. Compreende as fases de desenvolvimento de um projeto para a concretização de um produto multimédia. Desenvolve métodos de trabalho e organização, através do planeamento e desenvolvimento de projetos multimédia. 	<ul style="list-style-type: none"> Não conhece o conceito de projeto multimédia. Não compreende as fases de desenvolvimento de um projeto para a concretização de um produto multimédia. Não desenvolve métodos de trabalho e organização, através do planeamento e desenvolvimento de projetos multimédia. 			

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Ciclo de Estudos			Ensino Secundário		
Disciplina	Oficina Multimédia B	Ano de Escolaridade	12º ano	Data de EdiÇão	Setembro de 2021

Domínio / Subdomínio / Tema				Peso relativo (%)		
Desempenho Pessoal e Social				15		
Domínio / Tema						
Subdomínio	Ponde- raÇão (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 6 a 9	Muito Insuficiente 1 a 5
Participativo e colaborador	15	Supera o nível Bom . Cumpre, com qualidade, todos os domínios . (Analisa Avalia Cria Compara Diferencia Critica Justifica Produz Inventa Desenvolve)	- assíduo e pontual - coopera com os pares na partilha de saberes para a superação conjunta de dificuldades;	Nível Intermédio (Reconhece Reproduz Lista Identifica Nomeia Define)	- falta com frequência e chega frequentemente atrasado. - não coopera com os pares na partilha de saberes para a superação conjunta de dificuldades;	Não atinge o nível Insuficiente
Responsável e autónomo			- manifesta sentido de comprometimento, respeitando o trabalho individual ou de grupo; - respeita os prazos de cumprimento dos trabalhos; - faz autoavaliação; - apresenta o material necessário para a execução dos trabalhos.		- raramente participa e revela pouco interesse pela atividades propostas. - raramente realiza as atividades de forma autónoma. - raramente revela responsabilidade (prazos estabelecidos, envolvimento nas atividades). - não manifesta sentido de comprometimento, nem respeita o trabalho individual ou de grupo; - não respeita os prazos de cumprimento dos trabalhos; - não faz autoavaliação.	
Cuidador de si e do outro			(relações interpessoais) - respeita as regras estabelecidas para a organização do espaço e do material; - partilha ideias no sentido de encontrar soluções e de compreender o ponto de vista dos outros; - valoriza os saberes do outro, compreendendo as suas intenções e ajudando-o a expressar as suas ideias.		- apresenta muitas vezes comportamentos inapropriados. Não revela respeito pelos colegas, professores, funcionários e pelo equipamento e espaço escolar. Raramente colabora e/ou não interage. - não respeita as regras estabelecidas para a organização do espaço e do material; - não partilha ideias no sentido de encontrar soluções e de compreender o ponto de vista dos outros; - não valoriza os saberes do outro.	

Notas

- a avaliação é sempre formativa, mesmo a que resulta de uma classificação no final do 1º semestre, com exceção da avaliação no final do 2º semestre, que é sumativa e que resulta do juízo globalizante do ano;
- os instrumentos de avaliação devem ser diversificados;

- um instrumento de avaliação tem tantas classificações quantos os descritores dos domínios/temas/módulos e conhecimentos, capacidades e atitudes que estão a ser avaliados;
- a dificuldade registada num determinado período do ano não deve ser considerada na avaliação do 2º semestre, quando se deteta que o aluno já superou o problema