

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Disciplina	Apoio ao estudo	Ano de Escolaridade	1º	Ciclo de Estudos	1º Ciclo
				Data de EdiÇão	Setembro de 2020

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
Métodos de Estudo e de Trabalho + Domínio Socioafetivo	80 + 20

	Ponde- ração (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2
Métodos de Estudo e de Trabalho	80%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolve/Revela métodos de estudo, trabalho e organização. ● Revela prazer de saber através de autonomia no estudo. ● Alarga de forma construtiva, o sucesso pessoal e educativo. ● Participa de forma ativa nos projetos da turma e da escola. ● Desenvolve trabalho cooperativo. ● Revela espírito crítico e emancipatório, demonstrando um grau crescente de autonomia. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> ● Não revela ter adquirido nem desenvolvido métodos de estudo, trabalho e organização. ● Pouca autonomia no estudo. ● Pouco sucesso pessoal e educativo. ● Não participa de forma ativa nos projetos da turma e da escola. ● Não desenvolve trabalho cooperativo. ● Não revela espírito crítico e cooperativo, nem demonstra autonomia.

Descritores do Domínio Socioafetivo e contribuição para PTCd, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas:

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Apoio ao estudo	Ano de Escolaridade	1º	Ciclo de Estudos	1º Ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2020

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo

PTCD		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o problema / tema em estudo Recolhe informação adequada Regista, organiza e avalia a informação recolhida Pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende o problema / tema em estudo Não recolhe informação adequada Não regista, não organiza e não avalia a informação recolhida Não pesquisa com autonomia informação pertinente. 	
SABER FAZER	Produção e Realização				<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade Realiza as tarefas previstas com rigor 	<ul style="list-style-type: none"> Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. Não realiza as tarefas previstas com rigor
SABER SER	Comunicação e colaboração				<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias Exprime e fundamenta opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias e fundamenta opiniões. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias Não exprime nem fundamenta opiniões.

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	1.º Ciclo
Disciplina	Apoio ao estudo			Ano de Escolaridade	1.º
				Data de Edição	Setembro de 2020
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2
	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Realiza o trabalho autónomo solicitado. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: Não se empenha e revela pouco interesse. Não realiza as atividades de forma autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Não realiza trabalho autónomo. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera.