

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Disciplina	Estudo do Meio	Ano de Escolaridade	1º	Ciclo de Estudos	1.º Ciclo
				Data de EdiÇão	Setembro de 2020

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
Sociedade + Domínio socioafetivo	20 + 5
Natureza + Domínio socioafetivo	20 + 5
Tecnologia + Domínio socioafetivo	20 + 5
Sociedade/Natureza/Tecnologia + Domínio socioafetivo	20 + 5

Domínio	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2
<p>Domínio-Sociedade (20%)</p> <p>Domínio Socioafetivo (5%)</p> <p>Sociedade</p>	25	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece datas e factos significativos da sua história individual. • Estabelece relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo. • Estabelece relações de parentesco através de uma árvore genealógica, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares. • Relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões. • Associa os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não conhece datas e factos significativos da sua história. • Ainda não consegue estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo. Apesar de conseguir estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ainda não reconhece que existem diferentes estruturas familiares. • Ainda não relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões. • Ainda não consegue associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade.

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	1.º Ciclo
Disciplina	Estudo do Meio	Ano de Escolaridade	1º	Data de Edição	Setembro de 2020

Domínio	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2
Natureza (20%) Domínio socioafetivo (5%)	25		<ul style="list-style-type: none"> • Verifica alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana. • Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos e propõe medidas de proteção adequadas. • Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. • Reconhece as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano. • Localiza em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado. • Comunica ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, constatando a sua diversidade. • Reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingue-os de formas não vivas. • Reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra. • Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não verifica, com clareza, alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana. • Ainda não identifica a grande parte das situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos e não propõe medidas de proteção adequadas. • Não identifica todos os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. • Não reconhece, autonomamente, as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano. • Ainda não localiza em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado. • Não consegue comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, constatando a sua diversidade. • Ainda não reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e não os distingue de formas não vivas. • Não reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra. • Ainda não reconhece que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	1.º Ciclo
Disciplina	Estudo do Meio	Ano de Escolaridade	1º	Data de Edição	Setembro de 2020

Domínio	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2
Tecnologia (20 %) Domínio Socioafetivo (5%)	25	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano. Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano. Identifica as propriedades de diferentes materiais e agrupa-os de acordo com as suas características. Agrupa, monta, desmonta, liga, sobrepõe etc., explora objetos livremente. Identifica atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano. Não preza as condições de segurança na realização de experiências, não seguindo todos os procedimentos experimentais. Revela pouco cuidado ao manusear materiais e objetos do quotidiano. Não identifica as propriedades de diferentes materiais, assim como não os agrupa e relaciona de acordo com as suas características. Não realiza a maior parte das atividades referidas: agrupar, montar, desmontar, ligar, sobrepôr etc., explorar objetos livremente. Não é capaz de identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	1.º Ciclo
Disciplina	Estudo do Meio	Ano de Escolaridade	1º	Data de Edição	Setembro de 2020

Domínio	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2
Sociedade/Natureza/Tecnologia (20%) Domínio socioafetivo (5%)	25		<ul style="list-style-type: none"> Sabe atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112). Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três "R". 		<ul style="list-style-type: none"> Não sabe atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112). Ainda não consegue colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. Não manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. Não manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três "R".

Muito Bom

Suficiente

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	1.º Ciclo
Disciplina	Estudo do Meio	Ano de Escolaridade	1º	Data de Edição	Setembro de 2020

Descritores do Domínio Socioafetivo e contribuição para PTCd, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas:

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo

PTCD		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o problema / tema em estudo Recolhe informação adequada Regista, organiza e avalia a informação recolhida Pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende o problema / tema em estudo Não recolhe informação adequada Não regista, não organiza e não avalia a informação recolhida Não pesquisa com autonomia informação pertinente.
SABER FAZER	Produção e Realização		<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade Realiza as tarefas previstas com rigor 		<ul style="list-style-type: none"> Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. Não realiza as tarefas previstas com rigor

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	1.º Ciclo
Disciplina	Estudo do Meio			Ano de Escolaridade	1º
				Data de Edição	Setembro de 2020
PTCD		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2
SABER SER	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias Exprime e fundamenta opiniões. 		<ul style="list-style-type: none"> Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias e fundamenta opiniões. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias Não exprime nem fundamenta opiniões.

DOMÍNIO	SOCIOAFETIVO	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2
---------	--------------	----------------	-------------	-------	--------------	----------------

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina				Estudo do Meio		Ano de Escolaridade	1º	Ciclo de Estudos	1.º Ciclo
Disciplina				Estudo do Meio		Ano de Escolaridade	1º	Data de Edição	Setembro de 2020
DOMÍ- NIO SOCI- OAFE- TIVA	Ponde- ração (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2				
		20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento): <ul style="list-style-type: none"> Raramente falta ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação): <ul style="list-style-type: none"> Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> Não se empenha e revela pouco interesse. Não realiza as atividades de forma autónoma Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento): <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação): <ul style="list-style-type: none"> Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 			