Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais
Disciplina	**Espanhol Continuação (LE II)**	Módulos / UFCD	**5 / 6 / 7 / 8 / 9**	Data de Edição	**Setembro de 2022**

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
Competência Comunicativa Oral e Intercultural	30 %
Competência Comunicativa Escrita e intercultural	40 %
Domínio Socioafetivo	20 %
Contribuição para o PICD	10 %

		Ponde-ração (%)	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA ORAL E INTERCULTURAI	*Compreensão auditiva e audiovisual (B1.2)*	10%	Supera o nível Bom	• Compreende, **de forma bastante satisfatória,** os pontos essenciais e os dados relevantes de uma sequência falada que incida sobre assuntos quotidianos, da escola, dos tempos livres, etc. • Compreende, **de forma bastante satisfatória,** os pontos principais e os dados mais relevantes de vídeos, filmes e programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Nível I Intermédio	• Compreende, **de forma pouco satisfatória,** os pontos essenciais e os dados relevantes de uma sequência falada que incida sobre assuntos quotidianos, da escola, dos tempos livres, etc. • Compreende, **de forma bastante satisfatória,** os pontos principais e os dados mais relevantes de vídeos, filmes e programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	
	Interação / Produção Oral (B1.1)	20%		• Interage e exprime-se, **de forma bastante satisfatória**, em conversas, inseridas em situações familiares, ao vivo ou utilizando aplicações digitais, sobre assuntos familiares e outros mais abstractos, que tenham sido trabalhados previamente, com uma linguagem simples e corrente e com interferências linguísticas não sistemáticas.		• Interage e exprime-se, **de forma pouco satisfatória**, em conversas, inseridas em situações familiares, ao vivo ou utilizando aplicações digitais, sobre assuntos familiares e outros mais abstractos, que tenham sido trabalhados previamente, com uma linguagem simples e corrente e com interferências linguísticas não sistemáticas.	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais
Disciplina	Espanhol Continuação (LE II)	Módulos / UFCD	5 / 6 / 7 / 8 / 9	Data de Edição	Setembro de 2022

		Ponde-ração (%)	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA ESCRITA E INTERCULTURAL (*)	*Compreensão Escrita (B2.1)*	15%	Supera o nível Bom	• Lê e compreende, **de forma bastante satisfatória,** artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos, sociais e pessoais, em relação aos quais os autores adotam atitudes, opiniões ou pontos de vista imprevistos ou não convencionais. • Compreende, **de forma bastante satisfatória,** textos literários contemporâneos em prosa, adaptados a públicos juvenis, em que as expressões idiomáticas sejam as mais frequentes. • Segue, **de forma bastante satisfatória,** indicações, normas e instruções complexas.	Nível Intermédio	• Lê e compreende, **de forma pouco satisfatória,** artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos, sociais e pessoais, em relação aos quais os autores adotam atitudes, opiniões ou pontos de vista imprevistos ou não convencionais. • Compreende, **de forma pouco satisfatória,** textos literários contemporâneos em prosa, adaptados a públicos juvenis, em que as expressões idiomáticas sejam as mais frequentes. • Segue, **de forma pouco satisfatória,** indicações, normas e instruções complexas.	
	Interação / Produção Escrita (B1.1)	25%		• Escreve diferentes tipos de textos, **de forma bastante satisfatória**, sobre assuntos familiares e outros mais abstratos que tenham sido trabalhados previamente, com uma linguagem simples e corrente e com interferências linguísticas não sistemáticas e utilizando expressões idiomáticas mais frequentes.		• Escreve diferentes tipos de textos, **de forma bastante satisfatória**, sobre assuntos familiares e outros mais abstratos que tenham sido trabalhados previamente, com uma linguagem simples e corrente e com interferências linguísticas não sistemáticas e utilizando expressões idiomáticas mais frequentes.	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais
Disciplina	Espanhol Continuação (LE II)	Módulos / UFCD	5 / 6 / 7 / 8 / 9	Data de Edição	Setembro de 2022

Competência Intercultural	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
Domínio Intercultural (*)	Supera o nível Bom	• Caracteriza e explica, **de forma bastante satisfatória,** as diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal. Relativiza generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação e assumindo o papel de mediador intercultural.	Nível Intermédio	• Caracteriza e explica, **de forma bastante satisfatória,** as diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal. Relativiza generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação e assumindo o papel de mediador intercultural.	

Competência Estratégica		Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	20%	Supera o nível Bom	• **Participação /Autonomia:** Revela bastante interesse e empenho. Realiza as atividades de forma autónoma. • **Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento):** Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. • **Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)** Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera.	Nível Intermédio	• **Participação /Autonomia:** Revela pouco interesse e empenho. Realiza as atividades de forma pouco autónoma. • **Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento**): Assiduidade e pontualidade irregulares. Traz poucas vezes e/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. • **Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)** Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera.	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais
Disciplina	**Espanhol Continuação (LE II)**	Módulos / UFCD	**5 / 6 / 7 / 8 / 9**	Data de Edição	**Setembro de 2022**

Competência Estratégica			Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
Avaliado transversalmente /PICD	Informação e Investigação	10%	Supera o nível Bom	Compreende o problema / tema em estudo **de forma bastante satisfatória:** • Recolhe informação de forma bastante adequada; • Regista, organiza e avalia a informação recolhida, **com facilidade;** • Pesquisa informação **com bastante** autonomia.	Nível Intermédio	• Compreende **de forma pouco satisfatória** o problema / tema em estudo: • Recolher informação **de forma pouco adequada;** • Regista, organiza e avalia **com muitas dificuldades** a informação recolhida; • Pesquisa **com muito pouca** autonomia informação pertinente.	
	Produção e Realização			Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) **com bastante** qualidade e rigor: • Organiza e executa, **com facilidade**, a sequência das fases de trabalho de projeto; • Apresenta trabalhos em suportes diversificados **com bastante** criatividade e originalidade; • Realiza, **de forma satisfatória,** as tarefas previstas.		• Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) **com muito pouca** qualidade e rigor: • **Quase nunca** organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projecto; • **Quase nunca** apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade; • Não realiza as tarefas previstas com rigor.	
	Comunicação e colaboração			• Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões, **com facilidade.** • Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias		• Exprime-se **de forma pouco** crítica e oportuna, apresentando dificuldades na discussão de ideias e na fundamentação de opiniões. • Defende o trabalho em sala de aula **com pouca clareza e com dificuldade** na articulação das ideias.	

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.

A contribuição para o PIDC também verá refletida a sua avaliação nos domínios socioafetivos.