

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

				Ciclo de Estudos	Secundário
Disciplina	Espanhol – Formação Geral e Específica - Continuação (LE II)	Ano de Escolaridade	11.º	Data de Edição	Setembro de 2023

**Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas**

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
ORALIDADE	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (*) + CONTRIBUIÇÃO PARA O PICD
ESCRITA	
SOCIOAFETIVO	

		Ponderação (%)	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAL	Compreensão auditiva e audiovisual (B2.1)	20%	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona, de forma bastante satisfatória, informação verbal e não-verbal e compreende as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos sobre vivências, problemas e desafios do mundo contemporâneo, sempre que a organização das ideias seja marcada explicitamente, predomine o vocabulário frequente e as expressões idiomáticas correntes, a articulação seja clara e o ritmo seja normal.</li> </ul>	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona, de forma pouco satisfatória, informação verbal e não-verbal e compreende as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos sobre vivências, problemas e desafios do mundo contemporâneo, sempre que a organização das ideias seja marcada explicitamente, predomine o vocabulário frequente e as expressões idiomáticas correntes, a articulação seja clara e o ritmo seja normal.</li> </ul>	
	Interação / Produção Oral (B1.2)	20%					

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	Secundário		
Disciplina	Espanhol – Formação Geral e Específica - Continuação (LE II)		Ano de Escolaridade	11.º	Data de Edição	Setembro de 2023	
		Ponderação (%)	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAL	Compreensão Escrita (B2.2)	20%	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e compreende, <b>de forma bastante satisfatória</b>, artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos, sociais e pessoais, em relação aos quais os autores adoptam atitudes, opiniões ou pontos de vista imprevistos ou não convencionais.</li> <li>Compreende, <b>de forma bastante satisfatória</b>, textos literários contemporâneos em prosa, adaptados a públicos juvenis, em que as expressões idiomáticas sejam as mais frequentes.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e compreende, <b>de forma pouco satisfatória</b>, artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos, sociais e pessoais, em relação aos quais os autores adoptam atitudes, opiniões ou pontos de vista imprevistos ou não convencionais.</li> <li>Compreende, <b>de forma pouco satisfatória</b>, textos literários contemporâneos em prosa, adaptados a públicos juvenis, em que as expressões idiomáticas sejam as mais frequentes.</li> </ul>	
	Interação / Produção Escrita (B1.2)	30%					

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

				Ciclo de Estudos	Secundário	
Disciplina	Espanhol – Formação Geral e Específica - Continuação (LE II)		Ano de Escolaridade	11.º	Data de Edição	Setembro de 2023
Competência Intercultural	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9		Muito Insuficiente 0-7
Domínio Intercultural (*)	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracteriza e explica, <b>de forma bastante satisfatória</b>, as diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal. Relativiza generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação e assumindo o papel de mediador intercultural.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracteriza e explica, <b>de forma pouco satisfatória</b>, as diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal. Relativiza generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação e assumindo o papel de mediador intercultural.</li> </ul>		

Competência Estratégica	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9		Muito Insuficiente 0-7
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	10% Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participação /Autonomia:</b> Revela bastante interesse e empenho. Realiza as atividades de forma autónoma.</li> <li><b>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo):</b> Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo.</li> <li><b>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)</b> Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participação /Autonomia:</b> Revela pouco interesse e empenho. Realiza as atividades de forma pouco autónoma.</li> <li><b>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo):</b> Assiduidade e pontualidade irregulares. Traz poucas vezes e/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades.</li> <li><b>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)</b> Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera.</li> </ul>		

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

				Ciclo de Estudos	Secundário	
Disciplina	Espanhol – Formação Geral e Específica - Continuação (LE II)		Ano de Escolaridade	11.º	Data de Edição	Setembro de 2023

Competência Estratégica		Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
Avaliado transversalmente/PICD	Informação e Investigação	Supera o nível Bom	<p>Compreende o problema / tema em estudo de forma bastante satisfatória:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recolhe informação;</li> <li>Regista, organiza e avalia a informação recolhida;</li> <li>Pesquisa informação com autonomia.</li> </ul>	Nível Intermediário	<p>Compreende <b>de forma pouco satisfatória</b> o problema / tema em estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recolhe, regista, organiza e avalia a informação de forma pouco satisfatória;</li> <li>Pesquisa <b>com muito pouca</b> autonomia informação pertinente.</li> </ul>	
	Produção e Realização		<p>Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com bastante qualidade e rigor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projecto;</li> <li>Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade;</li> <li>Realiza as tarefas previstas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com <b>muito pouca</b> qualidade e rigor;</li> <li><b>Quase nunca</b> organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projecto;</li> <li><b>Quase nunca</b> apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade;</li> <li>Realiza <b>muito poucas</b> tarefas previstas com rigor.</li> </ul>	
	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se de <b>forma crítica</b> e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com <b>clareza</b> e <b>boa</b> articulação das ideias</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se de forma <b>pouco</b> crítica e oportuna, apresentando dificuldades na discussão de ideias e na fundamentação de opiniões. Defende o trabalho em sala de aula <b>com pouca</b> clareza e com <b>dificuldades</b> na articulação das ideias.</li> </ul>	

**Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno):** Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.