

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	Secundário
Disciplina	Espanhol – Formação Geral e Específica – Iniciação (LE III)	Ano de Escolaridade	11.º	Data de Edição	Setembro de 2023

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
ORALIDADE	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (*) + CONTRIBUIÇÃO PARA O PICD
ESCRITA	
SOCIOAFETIVO	

		Pond e-ração (%)	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
E INTERCULTURAL	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA		Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Compreende de forma bastante satisfatória os pontos essenciais de uma sequência falada ou documento áudio (visuais) sobre temas da atualidade ou relacionados com os seus interesses, atividades do dia-a-dia, escola, tempos livres, etc., sempre que o débito da fala for lento e claro e predominar o vocabulário muito frequente. Interage de forma bastante satisfatória em conversas curtas, bem estruturadas que exigem uma troca de ideias, informações, opiniões e desejos sobre assuntos que lhe são familiares e temas da atualidade. Para além disto, aconselha e orienta em tarefas e situações diversas e usa com frequência vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes. Exprime-se, de forma bastante satisfatória, em monólogos curtos, preparados previamente, descrevendo ou narrando de forma simples sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante, articulando as ideias com coerência e utilizando vocabulário, expressões idiomáticas frequentes e frases simples com uma pronúncia clara para ser entendido. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Compreende de forma pouco satisfatória os pontos essenciais de uma sequência falada ou documento áudio (visuais) sobre temas da atualidade ou relacionados com os seus interesses, atividades do dia-a-dia, escola, tempos livres, etc., sempre que o débito da fala for lento e claro e predominar o vocabulário muito frequente. Interage de forma pouco satisfatória em conversas curtas, pouco estruturadas que exigem uma troca de ideias, informações, opiniões e desejos sobre assuntos que lhe são familiares e temas da atualidade, usando com pouco frequência vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes. Exprime-se, de forma pouco satisfatória, em monólogos curtos, preparados previamente, descrevendo ou narrando de forma simples sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante, articulando as ideias com pouca coerência e utilizando vocabulário insuficiente e com uma pronúncia pouco clara para ser entendido. 	
	Compreensão auditiva e audiovisual (B1.1)	20%					
	Interação Oral (A2.2)	20%					

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	Secundário	
Disciplina	Espanhol – Formação Geral e Específica – Iniciação (LE III)		Ano de Escolaridade	11.º	Data de Edição	Setembro de 2023

		Pond e-ração (%)	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
E INTERCULTURAI (*) COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Escrita (B1.2)	20%	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, de forma bastante satisfatória, as ideias principais de textos de diversa tipologia e sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses e atividades, em que predomine uma linguagem corrente e contenha expressões idiomáticas muito frequentes. Compreende, de forma bastante satisfatória, a informação explícita de narrações e descrições sobre acontecimentos, sentimentos e desejos. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, de forma pouco satisfatória, as ideias principais de textos de diversa tipologia e sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses e atividades, em que predomine uma linguagem corrente e contenha expressões idiomáticas muito frequentes. Compreende, de forma pouco satisfatória, a informação explícita de narrações e descrições sobre acontecimentos, sentimentos e desejos. 	
	Interação Escrita (A2.2)	30%		<ul style="list-style-type: none"> Escreve, de forma bastante satisfatória, mensagens diversas, que exigem uma troca de informação sobre assuntos que lhe são familiares e habituais, aconselha e orienta em tarefas e situações diversas, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas simples. 		<ul style="list-style-type: none"> Escreve, de forma pouco satisfatória, mensagens diversas, que exigem uma troca de informação sobre assuntos que lhe são familiares e habituais, aconselha e orienta em tarefas e situações diversas, utilizando, de forma pouco satisfatória, vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas simples. 	
	Produção Escrita (A2.2)			<ul style="list-style-type: none"> Escreve, de forma bastante satisfatória, textos simples diversos, descrevendo ou narrando, exprimindo opiniões, conselhos e hipóteses sobre assuntos familiares e temas da atualidade, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas simples. 		<ul style="list-style-type: none"> Escreve, de forma pouco satisfatória, textos simples diversos, descrevendo ou narrando, exprimindo opiniões, conselhos e hipóteses sobre assuntos familiares e temas da atualidade, utilizando vocabulário, de forma pouco satisfatória, e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas simples. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina			Espanhol – Formação Geral e Específica – Iniciação (LE III)		Ano de Escolaridade	11.º	Ciclo de Estudos	Secundário
Data de Edição			Setembro de 2023					
Competência Intercultural	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7			
Domínio Intercultural (*)	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Estabelece, de forma bastante satisfatória relações entre elementos culturais, tradições e dos comportamentos sociais dos países hispanofalantes e relaciona-os com os de Portugal. Expressa e responde, de forma bastante satisfatória, a informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade dos países hispanofalantes, usando-os em atividades diversas. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Estabelece, de forma pouco satisfatória relações entre elementos culturais, tradições e dos comportamentos sociais dos países hispanofalantes e relaciona-os com os de Portugal. Expressa e responde, de forma pouco satisfatória, a informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade dos países hispanofalantes. 				

Competência Estratégica	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7			
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	10% Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: Revela bastante interesse e empenho. Realiza as atividades de forma autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: Revela pouco interesse e empenho. Realiza as atividades de forma pouco autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Traz poucas vezes e/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 				

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Espanhol – Formação Geral e Específica – Iniciação (LE III)	Ano de Escolaridade	11.º	Ciclo de Estudos	Secundário
				Data de Edição	Setembro de 2023

Competência Estratégica		Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
Avaliado transversalmente / PICD	Informação e Investigação	Supera o nível Bom	Compreende o problema / tema em estudo de forma bastante satisfatória: <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe informação; • Regista, organiza e avalia a informação recolhida; • Pesquisa informação com autonomia. 	Nível Intermédio	Compreende de forma pouco satisfatória o problema / tema em estudo <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, regista, organiza e avalia a informação de forma pouco satisfatória • Pesquisa com muito pouca autonomia informação pertinente. 	
	Produção e Realização		Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com bastante qualidade e rigor: <ul style="list-style-type: none"> • Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projecto; • Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade; • Realiza as tarefas previstas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com muito pouca qualidade e rigor; • Quase nunca organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto • Quase nunca apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. • Realiza muito poucas tarefas previstas com rigor 	
	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias 		<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se de forma pouco crítica e oportuna, apresentando dificuldades na discussão de ideias e na fundamentação de opiniões. Defende o trabalho em sala de aula com pouca clareza e com dificuldades na articulação das ideias. 	

***Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno):** Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.

Competência Intercultural e contribuição para PICD, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas.