

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	Secundário
Disciplina	Espanhol – Formação Específica - Continuação (LE II)	Ano de Escolaridade	12º	Data de Edição	Setembro de 2023

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
ORALIDADE	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (*) + CONTRIBUIÇÃO PARA O PICD
ESCRITA	
SOCIOAFETIVO	
	40%
	50%
	10%

		Ponderação (%)	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAL	Compreensão auditiva e audiovisual (B2.1)	20%	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona, de forma bastante satisfatória, informação verbal e não-verbal e compreende as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos sobre vivências, problemas e desafios do mundo contemporâneo, sempre que a organização das ideias seja marcada explicitamente, predomine o vocabulário frequente e as expressões idiomáticas correntes, a articulação seja clara e o ritmo seja normal. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona, de forma pouco satisfatória, informação verbal e não-verbal e compreende as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos sobre vivências, problemas e desafios do mundo contemporâneo, sempre que a organização das ideias seja marcada explicitamente, predomine o vocabulário frequente e as expressões idiomáticas correntes, a articulação seja clara e o ritmo seja normal. 	
	Interação / Produção Oral (B1.2)	20%		<ul style="list-style-type: none"> Interage e exprime-se com fluência, bastante satisfatória, em conversas, inseridas em diversas situações, ao vivo ou utilizando aplicações digitais, sobre assuntos atuais, que tenham sido trabalhados previamente, com uma linguagem simples e corrente e com interferências linguísticas não sistemáticas. 		<ul style="list-style-type: none"> Interage e exprime-se com fluência, pouco satisfatória, em conversas, inseridas em diversas situações, ao vivo ou utilizando aplicações digitais, sobre assuntos atuais, que tenham sido trabalhados previamente, com uma linguagem simples e corrente e com interferências linguísticas não sistemáticas. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	Secundário		
Disciplina	Espanhol – Formação Específica - Continuação (LE II)		Ano de Escolaridade	12º	Data de Edição	Setembro de 2023	
		Ponderação (%)	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAL	Compreensão Escrita (B2.2)	20%	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Lê e compreende, de forma bastante satisfatória, artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos, sociais e pessoais, em relação aos quais os autores adoptam atitudes, opiniões ou pontos de vista imprevistos ou não convencionais. Compreende, de forma bastante satisfatória, textos literários contemporâneos em prosa, adaptados a públicos juvenis, em que as expressões idiomáticas sejam as mais frequentes. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Lê e compreende, de forma pouco satisfatória, artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos, sociais e pessoais, em relação aos quais os autores adoptam atitudes, opiniões ou pontos de vista imprevistos ou não convencionais. Compreende, de forma pouco satisfatória, textos literários contemporâneos em prosa, adaptados a públicos juvenis, em que as expressões idiomáticas sejam as mais frequentes. 	
	Interação / Produção Escrita (B1.2)	30%					

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	Secundário	
Disciplina	Espanhol – Formação Específica - Continuação (LE II)		Ano de Escolaridade	12º	Data de Edição	Setembro de 2023
Competência Intercultural	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9		Muito Insuficiente 0-7
Domínio Intercultural (*)	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza e explica, de forma bastante satisfatória, as diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal. Relativiza generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação e assumindo o papel de mediador intercultural. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza e explica, de forma pouco satisfatória, as diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal. Relativiza generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação e assumindo o papel de mediador intercultural. 		

Competência Estratégica	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9		Muito Insuficiente 0-7
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	10% Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: Revela bastante interesse e empenho. Realiza as atividades de forma autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: Revela pouco interesse e empenho. Realiza as atividades de forma pouco autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Traz poucas vezes e/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 		

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Espanhol – Formação Específica - Continuação (LE II)	Ano de Escolaridade	12º	Ciclo de Estudos	Secundário
				Data de Edição	Setembro de 2023

Competência Estratégica		Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
Avaliado transversalmente/PICD	Informação e Investigação	Supera o nível Bom	Compreende o problema / tema em estudo de forma bastante satisfatória: <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe informação; • Regista, organiza e avalia a informação recolhida; • Pesquisa informação com autonomia. 	Nível Intermediário	Compreende de forma pouco satisfatória o problema / tema em estudo: <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe, regista, organiza e avalia a informação de forma pouco satisfatória; • Pesquisa com muito pouca autonomia informação pertinente. 	
	Produção e Realização		Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com bastante qualidade e rigor: <ul style="list-style-type: none"> • Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projecto; • Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade; • Realiza as tarefas previstas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com muito pouca qualidade e rigor; • Quase nunca organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projecto; • Quase nunca apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade; • Realiza muito poucas tarefas previstas com rigor. 	
	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias 		<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se de forma pouco crítica e oportuna, apresentando dificuldades na discussão de ideias e na fundamentação de opiniões. Defende o trabalho em sala de aula com pouca clareza e com dificuldades na articulação das ideias. 	

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.