

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

				Ciclo de Estudos	Secundário
Disciplina	Espanhol – Formação Específica - Iniciação	Ano de Escolaridade	12.º	Data de Edição	Setembro de 2023

**Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas**

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)	
ORALIDADE	<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> + <b>CONTRIBUIÇÃO PARA O PICD</b>	40%
ESCRITA		50%
SOCIOAFETIVO		10%

		Pond e-ração (%)	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
E INTERCULTURAL	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA		Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende <b>de forma bastante satisfatória</b> os pontos essenciais de uma sequência falada ou documento audiovisual (vídeos, filmes e programas de radio e televisão) sobre assuntos quotidianos, da escola, dos tempos livres, de interesse pessoal, etc., sempre que o débito da fala for relativamente lento e claro e predominar o vocabulário muito frequente.</li> <li>Interage <b>de forma bastante satisfatória</b> em conversas inseridas em situações familiares, bem estruturadas que exigem uma troca de ideias, informações, opiniões e desejos sobre assuntos que lhe são familiares e temas da atualidade. Para além disto, aconselha e orienta em tarefas e situações diversas e usa com frequência vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes.</li> <li>Exprime-se, <b>de forma bastante satisfatória</b>, em monólogos, preparados previamente, descrevendo ou narrando sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante, articulando as ideias com coerência e utilizando vocabulário, expressões idiomáticas frequentes e frases simples com uma pronúncia clara para ser entendido.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende <b>de forma pouco satisfatória</b> os pontos essenciais de uma sequência falada ou documento audiovisual (vídeos, filmes e programas de radio e televisão) sobre assuntos quotidianos, da escola, dos tempos livres, de interesse pessoal, etc., sempre que o débito da fala for lento e pouco claro e predominar o vocabulário elementar.</li> <li>Interage <b>de forma pouco satisfatória</b> em conversas inseridas em situações familiares, pouco estruturadas que exigem uma troca de ideias, informações, opiniões e desejos sobre assuntos que lhe são familiares e temas da atualidade, usando com pouco frequência vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes.</li> <li>Exprime-se, <b>de forma pouco satisfatória</b>, em monólogos, preparados previamente, descrevendo ou narrando de forma simples sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante, articulando as ideias com pouca coerência e utilizando vocabulário <b>insuficiente</b> e com uma pronúncia <b>pouco clara</b> para ser entendido.</li> </ul>	
	Compreensão auditiva e audiovisual (B1.2)	20%					
	Interação Oral (B1.1)	20%					
	Produção Oral (B1.1)						

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

				Ciclo de Estudos	Secundário	
Disciplina	Espanhol – Formação Específica - Iniciação		Ano de Escolaridade	12.º	Data de Edição	Setembro de 2023

		Pond e-ração (%)	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
E INTERCULTURAI (*)	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA						
	Compreensão Escrita (B2.1)	20%	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende, <b>de forma bastante satisfatória</b>, as ideias principais de textos de diversa tipologia e sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses e atividades, em que predomine uma linguagem corrente e contenha expressões idiomáticas muito frequentes.</li> <li>Compreende, <b>de forma bastante satisfatória</b>, a informação explícita de narrações e descrições sobre acontecimentos, sentimentos e desejos.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende, <b>de forma pouco satisfatória</b>, as ideias principais de textos de diversa tipologia e sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses e atividades, em que predomine uma linguagem corrente e contenha expressões idiomáticas muito frequentes.</li> <li>Compreende, <b>de forma pouco satisfatória</b>, a informação explícita de narrações e descrições sobre acontecimentos, sentimentos e desejos.</li> </ul>	
	Interação Escrita (B1.1)	30%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Escreve, <b>de forma bastante satisfatória</b>, mensagens diversas, que exigem uma troca de informação sobre assuntos que lhe são familiares e habituais, aconselha e orienta em tarefas e situações diversas, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas simples.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Escreve, <b>de forma pouco satisfatória</b>, mensagens diversas, que exigem uma troca de informação sobre assuntos que lhe são familiares e habituais, aconselha e orienta em tarefas e situações diversas, utilizando, <b>de forma pouco satisfatória</b>, vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas simples.</li> </ul>	
Produção Escrita (B1.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escreve, <b>de forma bastante satisfatória</b>, textos simples diversos, descrevendo ou narrando, exprimindo opiniões, conselhos e hipóteses sobre assuntos familiares e temas da atualidade, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas simples.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Escreve, <b>de forma pouco satisfatória</b>, textos simples diversos, descrevendo ou narrando, exprimindo opiniões, conselhos e hipóteses sobre assuntos familiares e temas da atualidade, utilizando vocabulário, <b>de forma pouco satisfatória</b>, e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas simples.</li> </ul>			

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

				Ciclo de Estudos	Secundário	
Disciplina	Espanhol – Formação Específica - Iniciação		Ano de Escolaridade	12.º	Data de Edição	Setembro de 2023
<b>Competência Intercultural</b>	<b>Muito Bom 18-20</b>	<b>Bom 14-17</b>	<b>Suficiente 10-13</b>	<b>Insuficiente 8-9</b>		<b>Muito Insuficiente 0-7</b>
<b>Domínio Intercultural (*)</b>	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelece, <b>de forma bastante satisfatória</b> relações entre elementos culturais, tradições e dos comportamentos sociais dos países hispanofalantes e relaciona-os com os de Portugal.</li> <li>Expressa e responde, <b>de forma bastante satisfatória</b>, a informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade dos países hispanofalantes, usando-os em atividades diversas.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelece, <b>de forma pouco satisfatória</b> relações entre elementos culturais, tradições e dos comportamentos sociais dos países hispanofalantes e relaciona-os com os de Portugal.</li> <li>Expressa e responde, <b>de forma pouco satisfatória</b>, a informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade dos países hispanofalantes.</li> </ul>		

<b>Competência Estratégica</b>	<b>Muito Bom 18-20</b>	<b>Bom 14-17</b>	<b>Suficiente 10-13</b>	<b>Insuficiente 8-9</b>		<b>Muito Insuficiente 0-7</b>
<b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	10% Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participação /Autonomia:</b> Revela bastante interesse e empenho. Realiza as atividades de forma autónoma.</li> <li><b>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo):</b> Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo.</li> <li><b>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)</b> Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participação /Autonomia:</b> Revela pouco interesse e empenho. Realiza as atividades de forma pouco autónoma.</li> <li><b>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo):</b> Assiduidade e pontualidade irregulares. Traz poucas vezes e/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades.</li> <li><b>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)</b> Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera.</li> </ul>		

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Disciplina	Espanhol – Formação Específica - Iniciação	Ano de Escolaridade	12.º	Ciclo de Estudos	Secundário
				Data de Edição	Setembro de 2023

Competência Estratégica		Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
Avaliado transversalmente / PICD	Informação e Investigação	Supera o nível Bom	Compreende o problema / tema em estudo de forma bastante satisfatória: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe informação;</li> <li>• Regista, organiza e avalia a informação recolhida;</li> <li>• Pesquisa informação com autonomia.</li> </ul>	Nível Intermédio	Compreende <b>de forma pouco satisfatória</b> o problema / tema em estudo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe, regista, organiza e avalia a informação de forma pouco satisfatória</li> <li>• Pesquisa <b>com muito pouca</b> autonomia informação pertinente.</li> </ul>	
	Produção e Realização		Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com bastante qualidade e rigor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projecto;</li> <li>• Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade;</li> <li>• Realiza as tarefas previstas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com <b>muito pouca</b> qualidade e rigor:</li> <li>• <b>Quase nunca</b> organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto</li> <li>• <b>Quase nunca</b> apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.</li> <li>• Realiza <b>muito poucas</b> tarefas previstas com rigor</li> </ul>	
	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime-se de <b>forma crítica</b> e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com <b>clareza</b> e <b>boa</b> articulação das ideias</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime-se de forma <b>pouco</b> crítica e oportuna, apresentando dificuldades na discussão de ideias e na fundamentação de opiniões. Defende o trabalho em sala de aula <b>com pouca</b> clareza e com <b>dificuldades</b> na articulação das ideias.</li> </ul>	

\***Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno):** Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.

**Competência Intercultural e contribuição para PICD, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas.**