

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Disciplina	Espanhol Continuação (LE II)	Módulos / UFCD	5 / 6 / 7 / 8 / 9	Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais
				Data de Edição	Setembro de 2023

**Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas**

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
Competência Comunicativa Oral e Intercultural	30 %
Competência Comunicativa Escrita e intercultural	40 %
Domínio Socioafetivo	20 %
Contribuição para o PICD	10 %

		Ponde- ração (%)	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA ORAL E INTERCULTURAL	Compreensão auditiva e audiovisual (B1.2)	10%	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende, <b>de forma bastante satisfatória</b>, os pontos essenciais e os dados relevantes de uma sequência falada que incida sobre assuntos quotidianos, da escola, dos tempos livres, etc.</li> <li>Compreende, <b>de forma bastante satisfatória</b>, os pontos principais e os dados mais relevantes de vídeos, filmes e programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.</li> </ul>	Nível I Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende, <b>de forma pouco satisfatória</b>, os pontos essenciais e os dados relevantes de uma sequência falada que incida sobre assuntos quotidianos, da escola, dos tempos livres, etc.</li> <li>Compreende, <b>de forma bastante satisfatória</b>, os pontos principais e os dados mais relevantes de vídeos, filmes e programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.</li> </ul>	
	Interação / Produção Oral (B1.1)	20%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage e exprime-se, <b>de forma bastante satisfatória</b>, em conversas, inseridas em situações familiares, ao vivo ou utilizando aplicações digitais, sobre assuntos familiares e outros mais abstractos, que tenham sido trabalhados previamente, com uma linguagem simples e corrente e com interferências linguísticas não sistemáticas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage e exprime-se, <b>de forma pouco satisfatória</b>, em conversas, inseridas em situações familiares, ao vivo ou utilizando aplicações digitais, sobre assuntos familiares e outros mais abstractos, que tenham sido trabalhados previamente, com uma linguagem simples e corrente e com interferências linguísticas não sistemáticas.</li> </ul>	

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Disciplina		Espanhol Continuação (LE II)	Módulos / UFCD	5 / 6 / 7 / 8 / 9	Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais	
Disciplina		Espanhol Continuação (LE II)	Módulos / UFCD	5 / 6 / 7 / 8 / 9	Data de Edição	Setembro de 2023	
		Ponderação (%)	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA ESCRITA E INTERCULTURAL (*)	Compreensão Escrita (B2.1)	15%	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e compreende, <b>de forma bastante satisfatória</b>, artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos, sociais e pessoais, em relação aos quais os autores adotam atitudes, opiniões ou pontos de vista imprevistos ou não convencionais.</li> <li>Compreende, <b>de forma bastante satisfatória</b>, textos literários contemporâneos em prosa, adaptados a públicos juvenis, em que as expressões idiomáticas sejam as mais frequentes.</li> <li>Segue, <b>de forma bastante satisfatória</b>, indicações, normas e instruções complexas.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e compreende, <b>de forma pouco satisfatória</b>, artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos, sociais e pessoais, em relação aos quais os autores adotam atitudes, opiniões ou pontos de vista imprevistos ou não convencionais.</li> <li>Compreende, <b>de forma pouco satisfatória</b>, textos literários contemporâneos em prosa, adaptados a públicos juvenis, em que as expressões idiomáticas sejam as mais frequentes.</li> <li>Segue, <b>de forma pouco satisfatória</b>, indicações, normas e instruções complexas.</li> </ul>	
	Interação / Produção Escrita (B1.1)	25%					

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais
Disciplina	Espanhol Continuação (LE II)		Módulos / UFCD	5 / 6 / 7 / 8 / 9	Data de Edição
<b>Competência Intercultural</b>	<b>Muito Bom 18-20</b>	<b>Bom 14-17</b>	<b>Suficiente 10-13</b>	<b>Insuficiente 8-9</b>	
<b>Domínio Intercultural (*)</b>	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracteriza e explica, <b>de forma bastante satisfatória</b>, as diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal. Relativiza generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação e assumindo o papel de mediador intercultural.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracteriza e explica, <b>de forma bastante satisfatória</b>, as diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal. Relativiza generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação e assumindo o papel de mediador intercultural.</li> </ul>	
				<b>Muito Insuficiente 0-7</b>	

Competência Estratégica	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
<b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	20%	Supera o nível Bom	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participação /Autonomia:</b> Revela pouco interesse e empenho. Realiza as atividades de forma pouco autónoma.</li> <li><b>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento):</b> Assiduidade e pontualidade irregulares. Traz poucas vezes e/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades.</li> <li><b>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)</b> Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera.</li> </ul>	

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Disciplina	Espanhol Continuação (LE II)	Módulos / UFCD	5 / 6 / 7 / 8 / 9	Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais
				Data de Edição	Setembro de 2023

Competência Estratégica		Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7		
Avaliado transversalmente / PICD	Informação e Investigação	10%	Supera o nível Bom	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende <b>de forma pouco satisfatória</b> o problema / tema em estudo;</li> <li>Recolher informação <b>de forma pouco adequada</b>;</li> <li>Regista, organiza e avalia <b>com muitas dificuldades</b> a informação recolhida;</li> <li>Pesquisa <b>com muito pouca</b> autonomia informação pertinente.</li> </ul>			
	Produção e Realização						<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) <b>com bastante</b> qualidade e rigor:</li> <li>Organiza e executa, <b>com facilidade</b>, a sequência das fases de trabalho de projeto;</li> <li>Apresenta trabalhos em suportes diversificados <b>com bastante</b> criatividade e originalidade;</li> <li>Realiza, <b>de forma satisfatória</b>, as tarefas previstas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) <b>com muito pouca</b> qualidade e rigor;</li> <li><b>Quase nunca</b> organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projecto;</li> <li><b>Quase nunca</b> apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade;</li> <li>Não realiza as tarefas previstas com rigor.</li> </ul>
	Comunicação e colaboração						<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões, <b>com facilidade</b>.</li> <li>Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se <b>de forma pouco</b> crítica e oportuna, apresentando dificuldades na discussão de ideias e na fundamentação de opiniões.</li> <li>Defende o trabalho em sala de aula <b>com pouca clareza e com dificuldade</b> na articulação das ideias.</li> </ul>

**Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno):** Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.

A contribuição para o PIDC também verá refletida a sua avaliação nos domínios socioafetivos.