

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Disciplina	Espanhol Continuação (LE II)	Módulos / UFCD	5 / 6 / 7 / 8 / 9	Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais
				Data de Edição	Setembro de 2023

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
Competência Comunicativa Oral e Intercultural	30 %
Competência Comunicativa Escrita e intercultural	40 %
Domínio Socioafetivo	20 %
Contribuição para o PICD	10 %

		Ponde- ração (%)	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA ORAL E INTERCULTURAL	Compreensão auditiva e audiovisual (B1.2)	10%	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, de forma bastante satisfatória, os pontos essenciais e os dados relevantes de uma sequência falada que incida sobre assuntos quotidianos, da escola, dos tempos livres, etc. Compreende, de forma bastante satisfatória, os pontos principais e os dados mais relevantes de vídeos, filmes e programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal, quando o débito da fala é relativamente lento e claro. 	Nível I Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, de forma pouco satisfatória, os pontos essenciais e os dados relevantes de uma sequência falada que incida sobre assuntos quotidianos, da escola, dos tempos livres, etc. Compreende, de forma bastante satisfatória, os pontos principais e os dados mais relevantes de vídeos, filmes e programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal, quando o débito da fala é relativamente lento e claro. 	
	Interação / Produção Oral (B1.1)	20%		<ul style="list-style-type: none"> Interage e exprime-se, de forma bastante satisfatória, em conversas, inseridas em situações familiares, ao vivo ou utilizando aplicações digitais, sobre assuntos familiares e outros mais abstractos, que tenham sido trabalhados previamente, com uma linguagem simples e corrente e com interferências linguísticas não sistemáticas. 		<ul style="list-style-type: none"> Interage e exprime-se, de forma pouco satisfatória, em conversas, inseridas em situações familiares, ao vivo ou utilizando aplicações digitais, sobre assuntos familiares e outros mais abstractos, que tenham sido trabalhados previamente, com uma linguagem simples e corrente e com interferências linguísticas não sistemáticas. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina		Espanhol Continuação (LE II)	Módulos / UFCD	5 / 6 / 7 / 8 / 9	Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais	
					Data de Edição	Setembro de 2023	
		Ponderação (%)	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA ESCRITA E INTERCULTURAL (*)	Compreensão Escrita (B2.1)	15%	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Lê e compreende, de forma bastante satisfatória, artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos, sociais e pessoais, em relação aos quais os autores adotam atitudes, opiniões ou pontos de vista imprevistos ou não convencionais. Compreende, de forma bastante satisfatória, textos literários contemporâneos em prosa, adaptados a públicos juvenis, em que as expressões idiomáticas sejam as mais frequentes. Segue, de forma bastante satisfatória, indicações, normas e instruções complexas. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Lê e compreende, de forma pouco satisfatória, artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos, sociais e pessoais, em relação aos quais os autores adotam atitudes, opiniões ou pontos de vista imprevistos ou não convencionais. Compreende, de forma pouco satisfatória, textos literários contemporâneos em prosa, adaptados a públicos juvenis, em que as expressões idiomáticas sejam as mais frequentes. Segue, de forma pouco satisfatória, indicações, normas e instruções complexas. 	
	Interação / Produção Escrita (B1.1)	25%					

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais
Disciplina	Espanhol Continuação (LE II)		Módulos / UFCD	5 / 6 / 7 / 8 / 9	Data de Edição
Competência Intercultural	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	
Muito Insuficiente 0-7					
Domínio Intercultural (*)	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza e explica, de forma bastante satisfatória, as diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal. Relativiza generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação e assumindo o papel de mediador intercultural. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza e explica, de forma bastante satisfatória, as diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal. Relativiza generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação e assumindo o papel de mediador intercultural. 	

Competência Estratégica	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	20%	Supera o nível Bom	Nível Intermédio		
		<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: Revela bastante interesse e empenho. Realiza as atividades de forma autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 		<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: Revela pouco interesse e empenho. Realiza as atividades de forma pouco autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento): Assiduidade e pontualidade irregulares. Traz poucas vezes e/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Espanhol Continuação (LE II)	Módulos / UFCD	5 / 6 / 7 / 8 / 9	Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais
				Data de Edição	Setembro de 2023

Competência Estratégica		Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7		
Avaliado transversalmente / PICD	Informação e Investigação	10%	Supera o nível Bom	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Compreende de forma pouco satisfatória o problema / tema em estudo; Recolher informação de forma pouco adequada; Regista, organiza e avalia com muitas dificuldades a informação recolhida; Pesquisa com muito pouca autonomia informação pertinente. 			
	Produção e Realização						<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com bastante qualidade e rigor: Organiza e executa, com facilidade, a sequência das fases de trabalho de projeto; Apresenta trabalhos em suportes diversificados com bastante criatividade e originalidade; Realiza, de forma satisfatória, as tarefas previstas. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com muito pouca qualidade e rigor; Quase nunca organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projecto; Quase nunca apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade; Não realiza as tarefas previstas com rigor.
	Comunicação e colaboração						<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões, com facilidade. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias 	<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma pouco crítica e oportuna, apresentando dificuldades na discussão de ideias e na fundamentação de opiniões. Defende o trabalho em sala de aula com pouca clareza e com dificuldade na articulação das ideias.

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.

A contribuição para o PIDC também verá refletida a sua avaliação nos domínios socioafetivos.