

**CrITÉrios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Disciplina	Espanhol Iniciação (LE III)	Módulos / UFCD	1 / 2 / 3	Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais
				Data de Edição	Setembro de 2023

**Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas**

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
Competência Comunicativa Oral e Intercultural	30 %
Competência Comunicativa Escrita e intercultural	40 %
Domínio Socioafetivo	20 %
Contribuição para o PICD	10 %

		Ponderação (%)	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAL	Compreensão auditiva e audiovisual (A2.1)	10%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, <b>de forma bastante satisfatória</b>, palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreende o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada.</li> </ul>	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, <b>de forma pouco satisfatória</b>, palavras-chave, expressões correntes e frases simples e compreende o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos relacionados com o funcionamento da aula, o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais, sempre que sejam articulados de forma muito clara e pausada.</li> </ul>	
	Interação Oral (A2.2)	20%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage <b>de forma bastante satisfatória</b> em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage, <b>de forma pouco satisfatória</b>, em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoiando-se no discurso do interlocutor.</li> </ul>	
	Produção Oral (A2.2)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se <b>de forma bastante satisfatória</b> de maneira simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado sobre temas que lhe são familiares, utilizando um repertório limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas com uma pronúncia compreensível.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se <b>de forma pouco satisfatória</b> de maneira simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado sobre temas que lhe são familiares, utilizando um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas nem sempre com sentido e com um pronúncia nem sempre compreensível.</li> </ul>	

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais		
Disciplina	Espanhol Iniciação (LE III)		Módulos / UFCD	1 / 2 / 3	Data de Edição		
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAL (*)	Compreensão Escrita (B1.1)	15%	Supera o nível 4	Nível Intermediário	Muito Insuficiente 0-7		
	Interação Escrita (A2.1)	25%				Insuficiente 8-9	
	Produção Escrita (A2.1)						
			Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Segue, <b>de forma bastante satisfatória</b>, indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara.</li> <li>Compreende e identifica, <b>de forma bastante satisfatória</b>, as ideias principais e seleciona informação explícita de textos muito simples sobre situações do quotidiano e temas da atualidade sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Segue, <b>de forma pouco satisfatória</b>, indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara.</li> <li>Compreende e identifica, <b>de forma pouco satisfatória</b>, as ideias principais e seleciona informação explícita de textos muito simples sobre situações do quotidiano e temas da atualidade mesmo que sejam constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</li> </ul>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Preenche formulários e questionários simples e troca, <b>de forma bastante satisfatória</b>, mensagens muito simples e curtas sobre assuntos trabalhados em aula, articulando as ideias com coerência e utilizando, <b>de forma bastante satisfatória</b>, vocabulário elementar e estruturas frásicas muito simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preenche formulários e questionários simples e troca, <b>de forma pouco satisfatória</b>, mensagens muito simples e curtas sobre assuntos trabalhados em aula, articulando as ideias com pouca coerência e utilizando, <b>de forma pouco satisfatória</b>, vocabulário elementar e estruturas frásicas muito simples.</li> </ul>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Escreve, <b>de forma bastante satisfatória</b>, textos simples e muito curtos sobre assuntos trabalhados nas aulas, descrevendo ou narrando de forma simples, articulando as ideias com coerência e utilizando, <b>forma bastante satisfatória</b>, vocabulário elementar frequente e estruturas frásicas muito simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escreve, <b>de forma pouco satisfatória</b>, textos simples e muito curtos sobre assuntos trabalhados nas aulas, descrevendo ou narrando de forma simples, articulando as ideias com pouca coerência e utilizando, <b>forma pouco satisfatória</b> vocabulário elementar e estruturas frásicas muito simples.</li> </ul>			

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais
Disciplina	Espanhol Iniciação (LE III)		Módulos / UFCD	1 / 2 / 3	Data de Edição
					Setembro de 2023
Competência Intercultural	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
<b>Domínio Intercultural (*)</b>	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece <b>de forma bastante satisfatória</b> alguns factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens <i>hispano</i> falantes e relaciona-os com as suas próprias experiências</li> <li>Expressa, <b>de forma bastante satisfatória</b>, informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola e/ou hispano-americana mediante produtos e experiências diversos.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece, <b>de forma pouco satisfatória</b>, alguns factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens <i>hispano</i> falantes e relaciona-os com as suas próprias experiências</li> <li>Expressa, <b>de forma pouco satisfatória</b>, informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola e/ou hispano-americana mediante produtos e experiências diversos.</li> </ul>	

Competência Estratégica	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
<b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	20%	Supera o nível 4	Nível Intermédio		
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participação /Autonomia:</b> revela <b>bastante</b> interesse e empenho. Realiza as atividades de forma bastante autónoma.</li> <li><b>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo):</b> Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo.</li> <li><b>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)</b> Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participação /Autonomia:</b> revela <b>pouco</b> interesse e empenho. Realiza as atividades de forma pouco autónoma.</li> <li><b>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo):</b> Assiduidade e pontualidade irregulares. Traz <b>poucas vezes e/ou traz em más</b> condições o material necessário para a realização de atividades.</li> <li><b>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)</b> Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera.</li> </ul>	

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Disciplina	Espanhol Iniciação (LE III)	Módulos / UFCD	1 / 2 / 3	Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais
				Data de Edição	Setembro de 2023

Competência Estratégica		Ponderação	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Insuficiente 8-9	Muito Insuficiente 0-7
Avaliado transversalmente/ PICD	Informação e Investigação	10 %	Supera o nível 4	<p>Compreende o problema / tema em estudo <b>de forma bastante</b> satisfatória:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe informação adequada;</li> <li>• Regista, organiza e avalia a informação recolhida;</li> <li>• Pesquisa de forma autónoma informação pertinente.</li> </ul>	Nível Intermediário	<p>Compreende o problema / tema em estudo de <b>forma pouco</b> satisfatória:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tem dificuldade em</b> recolher informação adequada;</li> <li>• Regista, organiza e avalia <b>com muitas dificuldades</b> a informação recolhida;</li> <li>• Pesquisa <b>com muito pouca</b> autonomia informação pertinente.</li> </ul>	
	Produção e Realização			<p>Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto;</li> <li>• Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade;</li> <li>• Realiza as tarefas previstas com rigor.</li> </ul>		<p>Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) <b>com muito pouca</b> qualidade e rigor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quase nunca</b> organiza e executa as fases de trabalho de projeto;</li> <li>• <b>Quase nunca</b> apresenta trabalhos em suportes diversificados, com criatividade e originalidade;</li> <li>• Realiza muito poucas tarefas previstas com rigor.</li> </ul>	
	Comunicação e colaboração			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar-se de forma de forma <b>pouco</b> crítica e oportuna, discutindo e fundamentando <b>pouco</b> as suas ideias e opiniões. Apresenta e defende o seu trabalho em sala de aula de forma <b>pouco clara e articulando pouco as ideias</b>.</li> </ul>	

**Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno):** Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.

A contribuição para o PICD também verá refletida parte da sua avaliação nos domínios socioafetivos.