

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	1.º Ciclo
Disciplina	APOIO AO ESTUDO	Ano de Escolaridade	2.º	Data de Edição	2020-2021

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Tema	Peso relativo (%)
Competências de trabalho e de estudo	80%
Competências Transversais: Domínio Socio Afetivo	20%

Domínio / Tema		APOIO AO ESTUDO			
Subdomínio	Ponderação (%)	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Apoio ao Estudo	80%	Supera o nível 4	Revela gosto pela organização pessoal.	Nível Intermediário	Não revela gosto pela organização pessoal.
			Evidencia construção e expressão de conhecimentos oralmente e por escrito.		Evidencia muita dificuldade na construção e expressão de conhecimentos oralmente e por escrito.
			Utiliza o caderno diário, o manual escolar, os livros disponíveis no centro de recursos, o computador e o tablet e outros recursos disponíveis.		Revela desorganização e intermitência na organização do caderno diário, e na utilização do manual escolar, dos livros disponíveis no centro de recursos, do computador e do tablet e de outros recursos disponíveis.
			Organiza o caderno diário/dossier.		Apresenta cadernos diários/dossiers desorganizados e pouco cuidados.
			Mantém bons índices de atenção/concentração.		Mantém insuficientes índices de atenção/concentração.
			Participa oralmente.		Não participa oralmente.
			Pratica o registo de apontamentos.		Não pratica o registo de apontamentos.
			Colabora em trabalhos de grupo.		Não colabora em trabalhos de grupo.
			Evidencia gosto pela organização pessoal.		Evidencia desinteresse pela organização pessoal.
			Desenvolve de técnicas de aprendizagem e de estudo, por iniciativa própria ou por indicação de outrem.		Revela desinteresse e dificuldade face ao desenvolvimento de técnicas de aprendizagem e de estudo, por iniciativa própria ou

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	1.º Ciclo	
Disciplina	APOIO AO ESTUDO		Ano de Escolaridade	2.º	Data de Edição	2020-2021
Domínio / Tema		APOIO AO ESTUDO				
Subdomínio	Ponderação (%)	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
					por indicação de outrem.	
					Não apresenta dúvidas e dificuldades sentidas.	
					É autónomo.	
					Evidencia autoconfiança face às aprendizagens.	
Competências Transversais	20%	Supera o nível 4	Coopera com os seus pares na partilha de saberes para a superação conjunta de dificuldades nas diversas atividades;	Nível Intermédio	Raramente coopera com os seus pares na partilha de saberes para a superação conjunta de dificuldades nas diversas atividades;	
			Respeita os compromissos necessários à realização de atividades necessárias à sua progressão individual e do grupo;		Revela dificuldade em respeitar os compromissos necessários à realização de atividades necessárias à sua progressão individual e do grupo;	
			Aprecia os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação;		Geralmente não aprecia os seus trabalhos e dos seus colegas, não mobilizando diferentes critérios de argumentação;	
			Respeita os prazos de cumprimento dos trabalhos;		Respeita os prazos de cumprimento dos trabalhos;	
			Propõe autonomamente a organização de tarefas;		Não propõe autonomamente a organização de tarefas;	
			Colabora na definição de regras relativas aos procedimentos com os materiais, à gestão do espaço e à realização de tarefas;		Geralmente não colabora na definição de regras relativas aos procedimentos com os materiais, à gestão do espaço e à realização de tarefas;	
			Manifesta sentido de comprometimento, respeitando o trabalho individual, dos pares e de grupo;		Não manifesta sentido de comprometimento, revelando dificuldades em respeitar o trabalho individual, dos pares e de grupo;	

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

			Ciclo de Estudos	1.º Ciclo	
Disciplina	APOIO AO ESTUDO	Ano de Escolaridade	2.º	Data de EdiÇão	2020-2021

Domínio / Tema		APOIO AO ESTUDO			
Subdomínio	Pond e-raÇão (%)	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
			Expressa-se de forma adequada (de modo claro, audível, e apropriado ao contexto); É assÍduo; É pontual; Participa com empenho; Relaciona-se cordialmente com os seus pares e com os diferentes interlocutores; Revela autonomia e responsabilidade.		Geralmente não se expressa de forma adequada (de modo claro, audível, e apropriado ao contexto); Revela fracos Índices de assiduidade; Revela fracos Índices de pontualidade; Não participa com empenho; Geralmente não se relaciona cordialmente com os seus pares e com os diferentes interlocutores; Não revela autonomia e responsabilidade.