

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Disciplina	Estudo Do Meio	Ano de Escolaridade	2.º	Ciclo de Estudos	1.º Ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2020

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Tema	Peso relativo (%)
Sociedade; Natureza; Tecnologia; Sociedade/Natureza/Tecnologia	80%
Competências Transversais: Domínio Socio Afetivo	20%

Tema		Domínio: Sociedade			
Subdomínio	Ponderação (%)	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Sociedade	25%	Supera o nível 4	O aluno identifica e reconhece a importância das fontes documentais na construção do seu passado pessoal e familiar.	Nível Intermédio	O aluno não identifica nem reconhece a importância das fontes documentais do seu passado pessoal e familiar.
			O aluno identifica, com facilidade, datas, factos e locais significativos, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo.		O aluno não identifica datas, factos e locais significativos, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo.
			O aluno reconhece, com facilidade, as funções das instituições e serviços e a sua importância para o bem-estar das populações.		O aluno não reconhece as funções das instituições e serviços nem a sua importância nem para o bem-estar das populações.
			O aluno reconhece, com facilidade, a importância do diálogo na resolução pacífica de situações de conflito.		O aluno não reconhece a importância do diálogo na resolução pacífica de situações de conflito.
			O aluno identifica e reconhece a importância da influência cultural de outros países em diversos aspetos do seu dia-a-dia.		O aluno não identifica nem reconhece a importância da influência cultural de outros países em diversos aspetos do seu dia-a-dia.
			O aluno conhece e valoriza os Direitos da Criança, com facilidade.		O aluno não conhece nem valoriza os Direitos da Criança.

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	1.º Ciclo
Disciplina	Estudo Do Meio	Ano de Escolaridade	2.º	Data de Edição	Setembro de 2020

Tema		Domínio: Natureza			
Subdomínio	Ponderação (%)	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Natureza	25%		O aluno identifica, com facilidade, os principais órgãos do corpo humano, bem como as suas funções vitais.		O aluno não identifica os principais órgãos do corpo humano nem as suas funções vitais.
			O aluno reconhece a importância da prática da atividade física e de uma correta postura.		O aluno não reconhece a importância da prática da atividade física nem de uma postura correta.
			O aluno identifica, com facilidade, comportamentos e atitudes para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo.		O aluno não identifica comportamentos e atitudes para o bem-estar físico e psicológico.
			O aluno reconhece a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, com facilidade.		O aluno não reconhece a importância da vacinação nem o uso correto dos medicamentos.
			O aluno identifica, com facilidade, situações de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva.		O aluno não identifica situações de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva.
			O aluno identifica, com facilidade, Portugal na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas.		O aluno não identifica Portugal na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas.
			O aluno caracteriza os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal, com facilidade.		O aluno não identifica os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal.
			O aluno estabelece, com facilidade, a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam, com o ciclo da água.		O aluno não estabelece a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam, com o ciclo da água.
			O aluno identifica, com facilidade, as semelhanças e as diferenças de animais e plantas.		O aluno não identifica as semelhanças e as diferenças de animais e plantas.
			O aluno relaciona, com facilidade, as ameaças à diversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.		O aluno não relaciona as ameaças à diversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Ciclo de Estudos				1.º Ciclo	
Disciplina	Estudo Do Meio	Ano de Escolaridade	2.º	Data de Edição	Setembro de 2020

Tema		Domínio: Tecnologia			
Subdomínio	Ponderação (%)	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Tecnologia	10%		O aluno distingue, com facilidade, as vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano.		O aluno não distingue, as vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano.

Tema		Domínio: Sociedade/Natureza/Tecnologia			
Subdomínio	Ponderação (%)	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Sociedade/Natureza/Tecnologia	20%		O aluno elabora, com facilidade, itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas.		O aluno não elabora itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas.
			O aluno reconhece, com facilidade, a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação.		O aluno não reconhece a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação.
			O aluno coloca questões sobre problemas ambientais existentes na localidade, com facilidade.		O aluno não coloca questões sobre problemas ambientais existentes na localidade.
			O aluno compara, com facilidade, meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social.		O aluno não identifica meios de comunicação e informação.
Competências Transversais	20%	Supera o nível 4	Coopera com os seus pares na partilha de saberes para a superação conjunta de dificuldades nas diversas atividades;	Nível Intermediário	Raramente coopera com os seus pares na partilha de saberes para a superação conjunta de dificuldades nas diversas atividades;
			Respeita os compromissos necessários à realização de atividades necessárias à sua progressão individual e do grupo;		Revela dificuldade em respeitar os compromissos necessários à realização de atividades necessárias à sua progressão individual e do grupo;

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Ciclo de Estudos				1.º Ciclo	
Disciplina	Estudo Do Meio	Ano de Escolaridade	2.º	Data de Edição	Setembro de 2020
Tema		Domínio: Sociedade/Natureza/Tecnologia			
Subdomínio	Ponderação (%)	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
		<p>Aprecia os seus trabalhos e dos seus colegas, mobilizando diferentes critérios de argumentação;</p> <p>Respeita os prazos de cumprimento dos trabalhos;</p> <p>Propõe autonomamente a organização de tarefas;</p> <p>Colabora na definição de regras relativas aos procedimentos com os materiais, à gestão do espaço e à realização de tarefas;</p> <p>Manifesta sentido de comprometimento, respeitando o trabalho individual, dos pares e de grupo;</p> <p>Expressa-se de forma adequada (de modo claro, audível, e apropriado ao contexto);</p> <p>É assíduo;</p> <p>É pontual;</p> <p>Participa com empenho;</p> <p>Relaciona-se cordialmente com os seus pares e com os diferentes interlocutores;</p> <p>Revela autonomia e responsabilidade.</p>			<p>Geralmente não aprecia os seus trabalhos e dos seus colegas, não mobilizando diferentes critérios de argumentação;</p> <p>Respeita os prazos de cumprimento dos trabalhos;</p> <p>Não propõe autonomamente a organização de tarefas;</p> <p>Geralmente não colabora na definição de regras relativas aos procedimentos com os materiais, à gestão do espaço e à realização de tarefas;</p> <p>Não manifesta sentido de comprometimento, revelando dificuldades em respeitar o trabalho individual, dos pares e de grupo;</p> <p>Geralmente não se expressa de forma adequada (de modo claro, audível, e apropriado ao contexto);</p> <p>Revela fracos índices de assiduidade;</p> <p>Revela fracos índices de pontualidade;</p> <p>Não participa com empenho;</p> <p>Geralmente não se relaciona cordialmente com os seus pares e com os diferentes interlocutores;</p> <p>Não revela autonomia e responsabilidade.</p>

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	1.º Ciclo
Disciplina	Estudo Do Meio	Ano de Escolaridade	2.º	Data de Edição	Setembro de 2020