

PERFIL DE DESEMPENHO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 6º ANO

Competências Perfil do aluno	ÁREAS	SUBÁREAS	MB 5	Bom 4	S 3	Insuficiente 2	MI 1	Pon d		
<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo</p>	Atividades Físicas	<p>JPD - Jogos pré desportivos e JDC - Jogos Desportivos Coletivos - Participar em jogos realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidades. GIN - Ginástica Compor, realizar e apreciar as destrezas elementares de solo e aparelhos ATL – Atletismo - Realizar, saltos e corridas segundo padrões simplificados. ARE - Dança Interpretar, criar e apreciar sequências de habilidades específicas elementares das danças, PAT - Patinagem Patinar com equilíbrio e segurança Outras – Natação / Luta ...</p>	Supera o nível Bom	<p>São selecionadas 6 matérias com melhor desempenho: 1 jogo coletivo 1 ginástica 4 das outras</p> <p>O aluno demonstra competências de nível: <u>Introdutório em 5 matérias</u></p>	O aluno demonstra cada uma das competências do perfil do aluno	<p>São selecionadas 6 matérias com melhor desempenho: 1 jogos coletivos 1 ginástica 4 das outras</p> <p>O aluno não demonstra competências de nível: <u>Introdutório em 4 matérias</u></p>	O aluno não demonstra as competências do perfil do aluno	60%		
	Aptidão física	<p>Resistência - Ações motoras globais de longa duração com intensidade moderada a vigorosa Força - ações motoras de contração muscular localizada, vencendo resistências, de carga fraca ou ligeira. Flexibilidade- ações motoras com grande amplitude, à custa de elevada mobilidade articular e elasticidade muscular, Velocidade - ações motoras globais de curta duração com o máximo de intensidade naquele tempo. Destreza geral - movimentos de deslocamento no espaço associados a movimentos segmentares, com alternância de ritmos e velocidade</p>		<p>O aluno atinge a zona saudável de aptidão física em: 3 testes da bateria FitEscola:</p> <p>Um de resistência Um de força Um de flexibilidade</p>		<p>O aluno não progride, com evidência, no seu desempenho ao nível do(s) testes de em que não se encontra na zona saudável.</p>			Não atinge o nível Insuficiente	20%
	Conhecimentos	<p>Capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral) Adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>		<p>O aluno identifica e relaciona as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade e coordenação (geral), com o tipo de esforço realizado e interpreta as principais adaptações do organismo durante a atividade física.</p>		<p>O aluno não identifica as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado e não recorda as principais adaptações do organismo durante a atividades física</p>				
<p>Notas: - a avaliação é sempre formativa, mesmo a que resulta de uma classificação no final do 1.º semestre, com exceção da avaliação do final do 2.º semestre, que é sumativa e que resulta do juízo globalizante do ano; - os instrumentos de avaliação devem ser diversificados; - a dificuldade registada num determinado momento do ano não deve ser considerada na avaliação do 2.º semestre, quando se deteta que o aluno já superou o problema.</p>										

