

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
Disciplina	EMRC	Ano de Escolaridade	5º	Data de Edição	Setembro de 2020

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio	Peso relativo (%)
VIVER JUNTOS + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	25%
ADVENTO E NATAL + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	25%
A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	25%
CONSTRUIR A FRATERNIDADE + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	25%

Domínio / Tema						
	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
VIVER JUNTOS (20%+ 5%) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento. Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento. Sabe que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança. Reconhece a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade. Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento. Não valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento. Não sabe que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança. Não reconhece a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade. Assume valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. 	Não atinge o nível 2
ADVENTO E NATAL (20%+ 5%) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	20%		<ul style="list-style-type: none"> Compreende as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal. Reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal. Identifica as figuras do Advento e Natal. Conhece a situação histórica do nascimento de Jesus. Sabe que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã. Assume a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de 		<ul style="list-style-type: none"> Não compreende as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal. Não reconhece o Advento como tempo de preparação para o Natal. Não identifica as figuras do Advento e Natal. Não conhece a situação histórica do nascimento de Jesus. Não sabe que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã. Não assume a construção de uma sociedade mais justa, 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo		
Disciplina	EMRC	Ano de Escolaridade	5º	Data de Edição	Setembro de 2020		
Domínio / Tema		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR (20%+ 5%) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO		20%	<p>Jesus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica as funções da família. Reconhece a família como projeto de vida. Interpreta o projeto cristão para a família. Assume valores e gestos do amor na vida familiar. 	<p>humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Não identifica as funções da família. Não reconhece a família como projeto de vida. Não interpreta o projeto cristão para a família. Não assume valores e gestos do amor na vida familiar. 			
CONSTRUIR A FRATERNIDADE (20%+ 5%) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO		20%	<ul style="list-style-type: none"> Descreve o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso. Identifica fragilidades e ameaças à fraternidade. Reconhece nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade. Reconhece a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas. Promove o valor do perdão nas relações interpessoais. Compromete-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. 	<ul style="list-style-type: none"> Não descreve o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso. Não identifica fragilidades e ameaças à fraternidade. Não reconhece nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade. Não reconhece a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas. Não promove o valor do perdão nas relações interpessoais. Não se compromete na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. 			

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Disciplina	EMRC	Ano de Escolaridade	5º	Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2020

Descritores do Domínio Socioafetivo e contribuição para PICD, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas:

		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o problema / tema em estudo Recolhe informação adequada Regista, organiza e avalia a informação recolhida Pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende o problema / tema em estudo Não recolhe informação adequada Não regista, não organiza e não avalia a informação recolhida Não pesquisa com autonomia informação pertinente. 	
SABER FAZER	Produção e Realização		<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade Realiza as tarefas previstas com rigor 		<ul style="list-style-type: none"> Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. Não realiza as tarefas previstas com rigor 	
SABER SER	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias Exprime e fundamenta opiniões. 		<ul style="list-style-type: none"> Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias e fundamenta opiniões. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias Não exprime nem fundamenta opiniões. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
Disciplina	EMRC	Ano de Escolaridade	5º	Data de Edição	Setembro de 2020
Domínio Socioafetivo	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Participação /Autonomia: É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma. • Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Realiza o trabalho autónomo solicitado. • Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Participação /Autonomia: Não se empenha e revela pouco interesse. Não realiza as atividades de forma autónoma. • Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Não realiza trabalho autónomo. • Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 	

Competência Intercultural	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Domínio Intercultural	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Não reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais. 	

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Ciclo de Estudos				2.º Ciclo	
Disciplina	EMRC	Ano de Escolaridade	5º	Data de EdiÇão	Setembro de 2020