

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
Disciplina	EMRC	Ano de Escolaridade	6º	Data de Edição	Setembro de 2020

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio	Peso relativo (%)
A PESSOA HUMANA + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	40%
JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	35%
A PARTILHA DO PÃO + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	25%

Domínio / Tema						
Subdomínio	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
A PESSOA HUMANA (30% + 10%) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	30%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Conhece o conceito de pessoa e a sua etimologia. Distingue as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa. Identifica como elemento fulcral da mensagem cristã o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano. Interpreta o conceito de dignidade humana. Descobre as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana. Assume os direitos fundamentais da pessoa e da criança. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não conhece o conceito de pessoa e a sua etimologia. Não distingue as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa. Não identifica como elemento fulcral da mensagem cristã o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano. Não interpreta o conceito de dignidade humana. Não descobre as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana. Não assume os direitos fundamentais da pessoa e da criança. 	Não atinge o nível 2
JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS (30% + 5%) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	30%		<ul style="list-style-type: none"> Identifica Jesus Cristo como um marco na história. Identifica como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso. Interpreta, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus. Assume o valor da vida em situações do quotidiano. 		<ul style="list-style-type: none"> Não identifica Jesus Cristo como um marco na história. Não identifica como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso. Não interpreta, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus. Não assume o valor da vida em situações do quotidiano. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo	
Disciplina	EMRC	Ano de Escolaridade	6º	Data de Edição	Setembro de 2020	
Domínio / Tema						
Subdomínio	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
A PARTILHA DO PÃO (20% + 5%) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens. Compreende a dimensão simbólica da refeição Explica o significado dos relatos da Última Ceia. Caracteriza instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome. Descobre que a partilha dos bens supõe a partilha de si. Assume a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade. 			<ul style="list-style-type: none"> Não identifica situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens. Não compreende a dimensão simbólica da refeição. Não explica o significado dos relatos da Última Ceia. Não caracteriza instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome. Não descobre que a partilha dos bens supõe a partilha de si. Não assume a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade. 	

Descritores do Domínio Socioafetivo e contribuição para PICD, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas:

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	EMRC	Ano de Escolaridade	6º	Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2020

		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o problema / tema em estudo Recolhe informação adequada Regista, organiza e avalia a informação recolhida Pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende o problema / tema em estudo Não recolhe informação adequada Não regista, não organiza e não avalia a informação recolhida Não pesquisa com autonomia informação pertinente. 	
SABER FAZER	Produção e Realização		<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade Realiza as tarefas previstas com rigor 		<ul style="list-style-type: none"> Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. Não realiza as tarefas previstas com rigor 	
SABER SER	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias Exprime e fundamenta opiniões. 		<ul style="list-style-type: none"> Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias e fundamenta opiniões. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias Não exprime nem fundamenta opiniões. 	

Domínio Socioafetivo	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente e 1
----------------------	-------------	-------	--------------	----------------	------------------------

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	EMRC	Ano de Escolaridade	6º	Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2020

Domínio Socioafetivo	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente e 1
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Participação /Autonomia: É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma. • Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Realiza o trabalho autónomo solicitado. • Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Participação /Autonomia: Não se empenha e revela pouco interesse. Não realiza as atividades de forma autónoma. • Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Não realiza trabalho autónomo. • Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 	

Competência Intercultural	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Domínio Intercultural	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Não reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais. 	

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
Disciplina	EMRC	Ano de Escolaridade	6º	Data de Edição	Setembro de 2020