

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Disciplina	Inglês	Ano de Escolaridade	5º	Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2020

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
ORALIDADE + SOCIOAFETIVO + COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	50%
ESCRITA + SOCIOAFETIVO + COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	50%

		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
ORALIDADE (30% + 10% + 10%) Domínio Socioafetivo (10%) + Competência Intercultural (10%)	Compreensão Oral	10%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende discursos simples articulados de forma lenta, clara e pausada. Identifica, com facilidade, palavras e expressões em canções e textos áudio e áudio visuais, assim como a ideia global de pequenos textos orais. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende, de forma satisfatória, discursos simples articulados quando se fala de forma lenta, clara e pausada. Não identifica, de forma satisfatória, palavras e expressões em canções e textos áudio e áudio visuais, assim como a ideia global de pequenos textos orais. 	
	Interação Oral	10%		<ul style="list-style-type: none"> Interage com o professor e/ou com os colegas em conversas simples sobre temas básicos / familiares. 		<ul style="list-style-type: none"> Não interage de forma satisfatória com o professor e/ou com os colegas em conversas simples sobre temas básicos / familiares. 	
	Produção Oral	10%		<ul style="list-style-type: none"> Produce, sons, entoações e ritmos da língua; exprime gostos e preferências pessoais, e descreve bem aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; descreve de forma simples objetos ou imagens e faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. Comunica, em contexto. Trabalha/colabora, com facilidade em pares ou em pequeno grupo. 		<ul style="list-style-type: none"> Não produz, de forma satisfatória, sons, entoações e ritmos da língua; não exprime, de forma satisfatória, gostos e preferências pessoais, nem descreve, satisfatoriamente, aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; não descreve, satisfatoriamente, de forma simples, objetos ou imagens, nem faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. Comunica, com dificuldade, em contexto. Dificilmente trabalha/colabora em pares ou em pequeno grupo. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo		
Disciplina	Inglês			Ano de Escolaridade	5º	Data de Edição	Setembro de 2020
		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Domínio Socioafetivo (10%) + Competência Intercultural (10%) ESCRITA 30%	Compreensão Escrita	10%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Lê e compreende, textos escritos breves e simples, postais, mensagens de texto (<i>post/tweets, blogs, emails</i>) sobre assuntos do seu interesse; desenvolve, com facilidade, a literacia. Utiliza dicionários elementares com imagens com facilidade (<i>picture dictionaries</i>). 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Não lê, nem compreende, de forma satisfatória, textos escritos breves e simples, postais, mensagens de texto (<i>post/tweets, blogs, emails</i>) sobre assuntos do seu interesse; não desenvolve a literacia de forma satisfatória. 	
	Interação Escrita	10%		<ul style="list-style-type: none"> Preenche, corretamente, um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; pede e dá corretamente informação sobre si, os seus gostos e preferências; responde a um email, chat ou mensagem corretamente. 		<ul style="list-style-type: none"> Não preenche corretamente um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; não pede nem dá informação sobre si, os seus gostos e preferências; não responde a um email, chat ou mensagem de forma simples e correta. 	
	Produção Escrita	10%		<ul style="list-style-type: none"> Descreve-se a si e à família e redige mensagens e notas pessoais, postais e convites corretamente; escreve sobre as suas preferências, utiliza expressões e frases simples, justificando-as usando o conector <i>because</i>, com facilidade; descreve, com facilidade uma imagem usando <i>there is/there are</i>. Produz textos simples, de 20 a 30 palavras e relaciona, com pertinência, conhecimentos de modo a desenvolver a criatividade em contexto 		<ul style="list-style-type: none"> Descreve-se a si e à família e redige mensagens e notas pessoais, postais e convites de forma incorreta; escreve sobre as suas preferências, e utiliza expressões e frases simples incorretamente justificando-as usando o conector <i>because</i>; descreve uma imagem usando <i>there is/there are</i> incorretamente. Não produz textos simples, de 20 a 30 palavras, nem relaciona conhecimentos de modo a desenvolver a criatividade em contexto. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Inglês	Ano de Escolaridade	5º	Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2020

Descritores do Domínio Socioafetivo, Competência Intercultural e contribuição para PICD, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas:

		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o problema / tema em estudo Recolhe informação adequada Regista, organiza e avalia a informação recolhida Pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende o problema / tema em estudo Não recolhe informação adequada Não regista, não organiza e não avalia a informação recolhida Não pesquisa com autonomia informação pertinente. 	
SABER FAZER	Produção e Realização		<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade Realiza as tarefas previstas com rigor 		<ul style="list-style-type: none"> Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. Não realiza as tarefas previstas com rigor 	
SABER SER	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias Exprime e fundamenta opiniões. 		<ul style="list-style-type: none"> Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias e fundamenta opiniões. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias Não exprime nem fundamenta opiniões. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
Disciplina	Inglês	Ano de Escolaridade	5º	Data de Edição	Setembro de 2020

Domínio Socioafetivo	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Participação /Autonomia: É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma. • Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Realiza o trabalho autónomo solicitado. • Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> • Participação /Autonomia: Não se empenha e revela pouco interesse. Não realiza as atividades de forma autónoma. • Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Não realiza trabalho autónomo. • Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 	

Competência Intercultural	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Domínio Intercultural	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> • Não reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais. 	

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.