

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Matemática	Ano de Escolaridade	5º	Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2020

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
NÚMEROS E OPERAÇÕES + SOCIOAFETIVO + PICD	25%
ÁLGEBRA + SOCIOAFETIVO + PICD	25%
GEOMETRIA E MEDIDA + SOCIOAFETIVO + PICD	25%
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS+ SOCIOAFETIVO + PICD	25%

TEMA/Domínios	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
NÚMEROS E OPERAÇÕES + Domínio Socioafetivo +PICD Números naturais Números racionais não negativos Resolução de Problemas Raciocínio Matemático Comunicação Matemática	25%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve o sentido de número e apresenta fluência no cálculo mental e escrito. Mostra desembaraço na utilização do número racional em contextos variados e relaciona, de forma eficaz, as suas diversas representações. Efetua com destreza o cálculo operatório com números racionais. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não desenvolve o sentido de número nem apresenta fluência no cálculo mental nem escrito. Revela dificuldades na utilização do número racional em contextos variados e não relaciona, de forma eficaz, as suas diversas representações. Não domina as regras operatórias de números racionais 	
			<ul style="list-style-type: none"> Interpreta enunciados apresentados de forma oral ou escrita. Expressa ideias usando uma linguagem matemática precisa para descrever e explicar raciocínios, estratégias e processos utilizados nas suas produções. É perseverante na procura de resolver um problema, estabelece conexões, mobilizando os conhecimentos adquiridos e diversifica estratégias. Reflete sobre a plausibilidade da solução. 		<ul style="list-style-type: none"> Revela dificuldade em interpretar enunciados apresentados de forma oral ou escrita e de expressar ideias usando uma linguagem matemática Raramente consegue mobilizar conhecimentos para definir uma estratégia de resolução do problema que envolva vários passos. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

			Ciclo de Estudos	2.º Ciclo			
Disciplina	Matemática		Ano de Escolaridade	5º	Data de Edição	Setembro de 2020	
TEMA/Domínios		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
ÁLGEBRA + Domínio Socioafetivo +PICD Expressões numéricas e propriedades das operações	Resolução de Problemas Raciocínio Matemático Comunicação Matemática	25%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Representa situações matemáticas usando símbolos algébricos e compreende padrões e relações. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Tem muita dificuldade em representar situações matemáticas usando símbolos algébricos e tem dificuldade em compreender padrões e relações. Dificilmente usa símbolos algébricos para representar situações algébricas e apenas descobre padrões simples. 	
				<ul style="list-style-type: none"> Interpreta enunciados apresentados de forma oral ou escrita. Expressa ideias usando uma linguagem matemática precisa para descrever e explicar raciocínios, estratégias e processos utilizados nas suas produções. É perseverante na procura de resolver um problema, estabelece conexões, mobilizando os conhecimentos adquiridos e diversifica estratégias. Reflete sobre a plausibilidade da solução. 		<ul style="list-style-type: none"> Revela dificuldade em interpretar enunciados apresentados de forma oral ou escrita e de expressar ideias usando uma linguagem matemática Raramente consegue mobilizar conhecimentos para definir uma estratégia de resolução do problema que envolva vários passos. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

			Ciclo de Estudos	2.º Ciclo			
Disciplina	Matemática		Ano de Escolaridade	5º	Data de Edição	Setembro de 2020	
TEMA/Domínios		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
GEOMETRIA E MEDIDA + Domínio Socioafetivo + PICD	Figuras planas e sólidos geométricos Medida	25%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Analisa as características e propriedades de formas geométricas e desenvolve argumentos matemáticos acerca de relações geométricas. Demonstra destreza na execução de construções rigorosas. Reconhece o significado de fórmulas para o cálculo de perímetros, áreas e usa-as na resolução de problemas. Calcula perímetros e áreas de polígonos. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Tem dificuldade, a partir da visualização, em identificar características e propriedades de formas geométricas e não consegue desenvolver argumentos matemáticos acerca de relações geométricas. Revela falta de rigor nas construções geométricas. Mostra insegurança na mobilização dos dados para a utilização das fórmulas algébricas por não as compreender. 	
	Resolução de Problemas Raciocínio Matemático Comunicação Matemática			<ul style="list-style-type: none"> Interpreta enunciados apresentados de forma oral ou escrita. Expressa ideias usando uma linguagem matemática precisa para descrever e explicar raciocínios, estratégias e processos utilizados nas suas produções. É perseverante na procura de resolver um problema, estabelece conexões, mobilizando os conhecimentos adquiridos e diversifica estratégias. Reflete sobre a plausibilidade da solução. 		<ul style="list-style-type: none"> Revela dificuldade em interpretar enunciados apresentados de forma oral ou escrita e de expressar ideias usando uma linguagem matemática Raramente consegue mobilizar conhecimentos para definir uma estratégia de resolução do problema que envolva vários passos. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
Disciplina	Matemática	Ano de Escolaridade	5º	Data de Edição	Setembro de 2020

TEMA/Domínios		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS + Domínio Socioafetivo + PICD	Resolução de Problemas Raciocínio Matemático Comunicação Matemática	25%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende com facilidade a noção de frequência absoluta e relativa. Determina medidas estatísticas, interpreta o seu significado em situações concretas e utiliza-as para interpretar e tomar decisões. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Identifica medidas estatísticas, mas não interpreta o seu significado em situações concretas e não as utiliza para tomar decisões. 	
	Representação e interpretação de dados			<ul style="list-style-type: none"> Interpreta enunciados apresentados de forma oral ou escrita. Expressa ideias usando uma linguagem matemática precisa para descrever e explicar raciocínios, estratégias e processos utilizados nas suas produções. É perseverante na procura de resolver um problema, estabelece conexões, mobilizando os conhecimentos adquiridos e diversifica estratégias. Reflete sobre a plausibilidade da solução. 		<ul style="list-style-type: none"> Revela dificuldade em interpretar enunciados apresentados de forma oral ou escrita e de expressar ideias usando uma linguagem matemática Raramente consegue mobilizar conhecimentos para definir uma estratégia de resolução do problema que envolva vários passos. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
Disciplina	Matemática	Ano de Escolaridade	5º	Data de Edição	Setembro de 2020

Descritores do Domínio Socioafetivo e contribuição para PICD, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas:

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.

		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1		
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o problema / tema em estudo Recolhe informação adequada Regista, organiza e avalia a informação recolhida Pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende o problema / tema em estudo Não recolhe informação adequada Não regista, não organiza e não avalia a informação recolhida Não pesquisa com autonomia informação pertinente. 			
SABER FAZER	Produção e Realização						<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade Realiza as tarefas previstas com rigor 	<ul style="list-style-type: none"> Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. Não realiza as tarefas previstas com rigor
SABER SER	Comunicação e colaboração						<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias Exprime e fundamenta opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias e fundamenta opiniões. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias Não exprime nem fundamenta opiniões.

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
Disciplina	Matemática	Ano de Escolaridade	5º	Data de Edição	Setembro de 2020

Domínio Socioafetivo	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	Supera o nível 4	<p>Participação/Autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • É interessado e persistente. • Realiza as atividades de forma autónoma. <p>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. • Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. • Realiza o trabalho autónomo solicitado. <p>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresenta comportamentos apropriados. • Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. • Geralmente coopera. 	Nível Intermediário	<p>Participação/Autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não se empenha e revela pouco interesse. • Não realiza as atividades de forma autónoma. <p>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade irregulares. • Não traz/ou, traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. • Não realiza trabalho autónomo. <p>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. • Tem dificuldade em respeitar o outro. • Raramente coopera. 	