

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
Disciplina	PICD	Ano de Escolaridade	5º e 6º	Data de Edição	Setembro de 2020

Estrutura Global de Domínios / Competências

DOMÍNIOS	
1.º Grupo: Obrigatório para os níveis e ciclos de escolaridade • Direitos Humanos • Igualdade de Género • Interculturalidade • Desenvolvimento Sustentável • Educação Ambiental • Saúde	
2.º Grupo: Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico • Sexualidade • Media • Instituições e participação democrática • Literacia financeira e educação para o consumo • Segurança rodoviária	
3.º Grupo: - Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade • Empreendedorismo • Mundo do Trabalho • Risco • Segurança, Defesa e Paz • Bem-estar animal	

Domínios		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
SABER	Informação e Investigação						
SABER FAZER	Produção e Realização	25	<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade Realiza as tarefas previstas com rigor 	<ul style="list-style-type: none"> Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. Não realiza as tarefas previstas com rigor 			
SABER SER	Comunicação e colaboração	25	<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias Exprime e fundamenta opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias e fundamenta opiniões. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias Não exprime nem fundamenta opiniões. 			

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo	
Disciplina	PICD	Ano de Escolaridade	5º e 6º	Data de Edição	Setembro de 2020	
Domínios						
	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Participação/ Autonomia	20		<p>O aluno sempre/quase sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> é interessado e persistente. realiza as atividades de forma autónoma. 		<p>O aluno nunca/quase nunca:</p> <ul style="list-style-type: none"> é interessado e persistente. realiza as atividades de forma autónoma. 	
Responsabilidade			<p>O aluno sempre/quase sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> é assíduo e pontual. apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. realiza o trabalho autónomo solicitado. 		<p>O aluno nunca/quase nunca:</p> <ul style="list-style-type: none"> é assíduo e pontual. apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. realiza o trabalho autónomo solicitado. 	
Relacionamento interpessoal			<p>O aluno sempre/quase sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> apresenta comportamentos apropriados. respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. coopera. 		<p>O aluno nunca/quase nunca:</p> <ul style="list-style-type: none"> apresenta comportamentos apropriados. respeita e aceita a opinião do outro, nem o ajuda a integrar-se na comunidade escolar. coopera. 	

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo