

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Disciplina	Português	Ano de Escolaridade	6º	Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2020

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
ORALIDADE	24
LEITURA	19
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	19
ESCRITA	24
GRAMÁTICA	14

		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
ORALIDADE (20% +4%) Domínio Socioafetivo (4%)	Compreensão	10%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Explícita, com fundamentação adequada, sentidos implícitos. • Distingue factos de opiniões na explicitação de argumentos. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Não explícita, com fundamentação adequada, sentidos implícitos. • Não distingue factos de opiniões da explicitação de argumentos. 	
	Expressão	10%		<ul style="list-style-type: none"> • Comunica, em contexto formal, informação essencial e opiniões fundamentadas. • Planifica / produz ou avalia textos orais com definição de tema e sequência lógica de tópicos, individualmente ou em grupo. • Faz uma apresentação oral, devidamente estruturada sobre um tema. • Capta / mantém a atenção da audiência Utiliza, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não comunica, em contexto formal, informação essencial e opiniões fundamentadas. • Não planifica / produz ou avalia textos orais com definição de tema e sequência lógica de tópicos, individualmente ou em grupo. • Não faz uma apresentação oral, devidamente estruturada sobre um tema. • Não capta / mantém a atenção da audiência. • Não utiliza, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo	
Disciplina	Português		Ano de Escolaridade	6º	Data de Edição	Setembro de 2020
	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
LEITURA (15%+4%) + Domínio Socioafetivo	15%		<ul style="list-style-type: none"> Lê em voz alta, palavras e textos diversos, compreendendo o sentido dos mesmos. Realiza inferências a partir de informações contidas nos textos, organiza as informações e expressa opinião sobre os mesmos. 		<ul style="list-style-type: none"> Lê, com muita dificuldade, em voz alta, palavras e textos diversos, compreendendo, com muita dificuldade, o sentido dos mesmos. Não realiza inferências a partir de informações contidas nos textos, não organiza as informações nem expressa opinião sobre os mesmos. 	
EDUCAÇÃO LITERÁRIA (15%+4%) + Domínio Socioafetivo	15%		<ul style="list-style-type: none"> O aluno lê e interpreta textos tomando consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados. Lê e escreve com fruição estética. 		<ul style="list-style-type: none"> O aluno lê e interpreta textos não tomando consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados. Lê e escreve com fruição estética. 	
ESCRITA (20%+4%) + Domínio Socioafetivo	20%		<ul style="list-style-type: none"> Planifica e redige a escrita de textos com facilidade e corretamente, respeitando as diversas tipologias de texto. Expressa-se com correção ortográfica, procedendo à revisão dos textos produzidos. 		<ul style="list-style-type: none"> Planifica e redige a escrita de textos com facilidade e corretamente, respeitando as diversas tipologias de texto. Expressa-se com correção ortográfica, procedendo à revisão dos textos produzidos. 	
GRAMÁTICA (10%+4%) + Domínio Socioafetivo	10%		<ul style="list-style-type: none"> O aluno explicita com facilidade aspetos fundamentais da morfologia da língua. Conhece a grande maioria das classes de palavras e analisa e estrutura unidades sintáticas. 		<ul style="list-style-type: none"> O aluno não explicita com facilidade aspetos fundamentais da morfologia da língua. Não conhece a grande maioria das classes de palavras nem analisa e estrutura unidades sintáticas. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Português	Ano de Escolaridade	6º	Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2020

Descritores do Domínio Socioafetivo e contribuição para PICD, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas:

		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o problema / tema em estudo Recolhe informação adequada Regista, organiza e avalia a informação recolhida Pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende o problema / tema em estudo Não recolhe informação adequada Não regista, não organiza e não avalia a informação recolhida Não pesquisa com autonomia informação pertinente. 	
SABER FAZER	Produção e Realização		<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade Realiza as tarefas previstas com rigor 		<ul style="list-style-type: none"> Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. Não realiza as tarefas previstas com rigor 	
SABER SER	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias Exprime e fundamenta opiniões. 		<ul style="list-style-type: none"> Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias e fundamenta opiniões. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias Não exprime nem fundamenta opiniões. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina				Português		Ano de Escolaridade	6º	Data de Edição	2.º Ciclo		
Disciplina				Português		Ano de Escolaridade	6º	Data de Edição	Setembro de 2020		
Domínio Socioafetivo		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1					
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO		Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Participação /Autonomia: É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma. • Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Realiza o trabalho autónomo solicitado. • Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Participação /Autonomia: Não se empenha e revela pouco interesse. Não realiza as atividades de forma autónoma. • Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Não realiza trabalho autónomo. • Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 						

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.