

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
Disciplina	TIC	Ano de Escolaridade	5º	Data de EdiÇão	Setembro de 2020

Estrutura Global de Temas

Domínios	Peso relativo (%)
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	25%
INVESTIGAR E PESQUISAR + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	25%
COMUNICAR E COLABORAR + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	25%
CRIAR E INOVAR + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	25%

DOMÍNIOS	Ponde- ração (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (20 % + 5 %) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; O aluno tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. O aluno entende as regras para a criação e utilização de palavras chave seguras 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> O aluno não adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; O aluno não tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. O aluno não entende as regras para a criação e utilização de palavras chave seguras 	Não atinge o nível 2
INVESTIGAR E PESQUISAR (20 % + 5 %) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	20%		<ul style="list-style-type: none"> O aluno planifica uma investigação a realizar online; O aluno define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; O aluno analisa criticamente a qualidade da informação; O aluno utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 		<ul style="list-style-type: none"> O aluno não consegue planificar uma investigação a realizar online; O aluno não consegue definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; O aluno não analisa criticamente a qualidade da informação; O aluno não utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	2.º Ciclo	
Disciplina	TIC	Ano de Escolaridade	5º	Data de Edição	Setembro de 2020	
DOMÍNIOS	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
<p>COMUNICAR E COLABORAR (20 % + 5 %) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p>	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração; O aluno utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; O aluno apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> O aluno não mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração; O aluno não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; O aluno não apresenta, não partilha, ou não desenvolve produtos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	Não atinge o nível 2
<p>CRIAR E INOVAR (20 % + 5 %) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p>	20%		<ul style="list-style-type: none"> O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade; O aluno produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos; O aluno compreende o conceito de algoritmo e elabora algoritmos simples; O aluno analisa algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos. 		<ul style="list-style-type: none"> O aluno não conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade; O aluno não produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos; O aluno não compreende o conceito de algoritmo, nem elabora algoritmos simples; O aluno não consegue analisar algoritmos, antevendo resultados esperados, nem detetar erros nos mesmos. 	

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Disciplina	TIC	Ano de Escolaridade	5º	Ciclo de Estudos	2.º Ciclo
				Data de EdiÇão	Setembro de 2020

Descritores do Domínio Socioafetivo e contribuiÇão para PICD, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas:

		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o problema / tema em estudo Recolhe informação adequada Regista, organiza e avalia a informação recolhida Pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende o problema / tema em estudo Não recolhe informação adequada Não regista, não organiza e não avalia a informação recolhida Não pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Não atinge o nível 2
SABER FAZER	Produção e Realização		<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade Realiza as tarefas previstas com rigor 		<ul style="list-style-type: none"> Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. Não realiza as tarefas previstas com rigor 	
SABER SER	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias Exprime e fundamenta opiniões. 		<ul style="list-style-type: none"> Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias nem fundamenta opiniões. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias Não exprime nem fundamenta opiniões. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina				Ciclo de Estudos	
TIC		Ano de Escolaridade		2.º Ciclo	
		5º		Data de Edição	
				Setembro de 2020	

Domínio Socioafetivo	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Realiza o trabalho autónomo solicitado. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: Não se empenha e revela pouco interesse. Não realiza as atividades de forma autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Não realiza trabalho autónomo. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 	Não atinge o nível 2

Competência Intercultural	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Domínio Intercultural	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Não reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais. 	Não atinge o nível 2

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.