

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Geografia	Ciclo de Estudos	Ensino Básico
		Data de Edição	Setembro de 2020

Competências Essenciais		(%)	MB 5	Bom 4	SUF. 3	Insuficiente 2	MI 1
Domínios	Temas						
Conhecimentos e Capacidades	A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES MEIO NATURAL POPULAÇÃO E POVOAMENTO ATIVIDADES ECONÓMICAS CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO AMBIENTE E SOCIEDADE	80	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra ter um nível elevado de conhecimentos relativos aos conteúdos em estudo; • Apresenta, de forma global, clareza e rigor científico; • Localiza, descreve, interpreta e compara, com destreza, no espaço e no tempo, lugares e fenómenos geográficos; • Revela facilidade em compreender a estruturação do território em diferentes escalas de análise; • Interpreta, de forma frequente e globalmente assertiva, documentos geográficos (escritos, gráficos, cartográficos, estatísticos, outros); • Identifica, com prontidão, situações problemáticas relativas ao espaço geográfico; • Revela facilidade em pesquisar, selecionar e organizar informação geográfica; • Usa, com facilidade, técnicas gráficas, cartográficas e tecnologias da informação e da comunicação; • Comunica, frequentemente de forma adequada, conhecimentos e/ou emite opiniões fundamentadas. • É capaz de aplicar, quase sempre, os conhecimentos a novas situações em diferentes contextos (testes, fichas, debates, trabalhos práticos,) 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra ter um nível reduzido de conhecimentos relativos aos conteúdos em estudo; • Apresenta, com pouca frequência, clareza e rigor científico; • Apresenta dificuldades em localizar, descrever, interpretar e comparar lugares e fenómenos geográficos, no espaço e no tempo. • Revela falhas na compreensão da estruturação do território em diferentes escalas de análise; • Interpreta, com lacunas evidentes, documentos geográficos (escritos, gráficos, cartográficos, estatísticos, outros); • Raramente identifica situações problemáticas relativas ao espaço geográfico; • Apresenta dificuldades na pesquisa de informação que se repercutem, na maioria das vezes, na impossibilidade de selecionar e organizar adequadamente informação geográfica; • Apresenta dificuldades em usar técnicas gráficas, cartográficas e das tecnologias da informação e da comunicação; • Revela dificuldades em exprimir-se e raramente consegue comunicar conhecimentos e/ou emitir opiniões fundamentadas. • Raras vezes é capaz de aplicar os conhecimentos a novas situações em diferentes contextos (testes, fichas, debates orais, trabalhos práticos). 	Não atinge o nível Insuficiente
	Atitudes e valores	Relacionamento Interpessoal e Autonomia		20		<p>Revela um grau de cumprimento muito frequente nos itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Material necessário ao funcionamento das aulas; • Regras de convivência social e de cooperação com os pares e o professor; • Empenho nas atividades propostas; • Prazos estabelecidos para entrega de trabalhos; • Autonomia na resolução de tarefas (iniciativa/resiliência) 	

Nota: A avaliação assume um caráter contínuo, articulado com o processo pedagógico ensino-aprendizagem e que valorizará a progressão do aluno. Promover-se-á a avaliação formativa e sumativa. A avaliação formativa, frequente e continuamente, com o objetivo de regular o processo de ensino e melhorar as aprendizagens dos alunos e a avaliação sumativa, aplicada em momentos determinados, subordinada aos princípios, métodos e objetivos da avaliação formativa, com o intuito de comparar aprendizagens e fazer um balanço do que os alunos aprenderam e permitir um juízo mais fundamentado e equitativo no momento da atribuição de uma classificação.