

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	HISTÓRIA	7º / 8º / 9º	Anos	Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2020

Temas	%	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
<p>7º Ano</p> <ul style="list-style-type: none"> DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS SOCIEDADES PRODUTORAS A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV <p>8º Ano</p> <ul style="list-style-type: none"> EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX <p>9º Ano</p> <ul style="list-style-type: none"> A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX DA GRANDE DEPRESSÃO À 	80		<ul style="list-style-type: none"> Localiza no tempo e no espaço, de forma frequente com rigor, acontecimentos e processos históricos. Reconhece com facilidade os diferentes ritmos de evolução das sociedades. Estabelece com facilidade relações entre o passado e o presente e entre a história nacional e universal. Carateriza com rigor as principais fases da evolução histórica. Identifica de forma clara os grandes momentos de rutura na evolução histórica estabelecendo relações de causalidade e de consequência. Compreende com facilidade o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social. Utiliza de forma adequada unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. Utiliza, de forma progressivamente autónoma e adequada, fontes históricas de tipologia diversa e metodologias da disciplina. Utiliza de forma adequada a linguagem específica da disciplina/conceitos. Elabora e comunica com clareza pequenas sínteses e produtos de assuntos estudados. Valoriza de forma clara os direitos do homem e os valores de cidadania. Valoriza de forma clara o património histórico e cultural, numa perspetiva de cidadania. 		<ul style="list-style-type: none"> Localiza no tempo e no espaço com falhas frequentes acontecimentos e processos. Reconhece com dificuldade os diferentes ritmos de evolução das sociedades. Estabelece com dificuldade relações entre o passado e o presente e entre a história nacional e universal. Carateriza com lacunas importantes as principais fases da evolução histórica. Identifica com lacuna significativas os grandes momentos de rutura na evolução histórica estabelecendo relações de causalidade e de consequência; Compreende com dificuldade o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social. Utiliza com lacunas significativas unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. Utiliza desadequadamente ou de forma superficial fontes históricas de tipologia diversa e metodologias da disciplina. Utiliza sem rigor ou desadequadamente a linguagem específica da disciplina/conceitos. Elabora e comunica com lacunas pequenas sínteses e produtos de assuntos estudados. Valoriza com lacunas os direitos do homem e os valores de cidadania. Valoriza com lacunas o património histórico e cultural, numa perspetiva de cidadania. 	

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Disciplina		HISTÓRIA			7º / 8º / 9º	Anos	Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Temas		%	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1	
SEGUNDA GUERRA MUNDIAL • DO SEGUNDO PÓS- GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO			<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e valoriza claramente a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. Compreende com clareza a importância da biodiversidade para as sociedades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece de forma irregular a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. Compreende com dificuldade a importância da biodiversidade para as sociedades humanas. 				
ATITUDES E VALORES		20	<p>Participação /Autonomia: É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma.</p> <p>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades. Tem o caderno diário organizado e completo. Realiza o trabalho autónomo solicitado.</p> <p>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação): Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro. Revela solidariedade face às dificuldades do outro. Geralmente coopera.</p>	<p>Participação /Autonomia: Revela pouco interesse e empenho Realiza as atividades de forma pouco autónoma.</p> <p>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz/ou, traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Não realiza trabalho autónomo</p> <p>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação): Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera.</p>				