

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

			Ciclo de Estudos	1 .º Ciclo	
Disciplina	Matemática	Ano de Escolaridade	4 .º	Data de Edição	Setembro de 2020

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Tema / Subtema / Competências	Peso relativo (%)
Números e Operações	80%
Grandezas e Medidas	
Organização e Tratamento de Dados	
Domínio Socioafetivo	20%

		Ponde- -ração (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Números e Operações (35 %) + Domínio Socioafetivo (20%)	Números Naturais	35%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Lê e representa números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identifica o valor posicional de um algarismo e relaciona os valores das diferentes ordens e classes. Compara e ordena números naturais, realiza estimativas do resultado de operações e avalia a sua razoabilidade. Reconhece relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as em situações de cálculo. Reconhece e memoriza factos básicos da multiplicação e da divisão. Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. Representa números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-os em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não lê, nem representa números no sistema de numeração decimal até ao milhão, não identifica o valor posicional de um algarismo e não relaciona os valores das diferentes ordens e classes. Não compara e não ordena números naturais, não realiza estimativas do resultado de operações e nem avalia a sua razoabilidade. Não reconhece relações numéricas nem propriedades das operações e não as utiliza em situações de cálculo. Não calcula com números racionais não negativos na representação decimal, nem recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. Não representa números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, nem estabelece relações entre as diferentes representações e não os utiliza em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. 	
	Adição, subtração, multiplicação e divisão						
	Números Racionais Não Negativos						

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

		Ciclo de Estudos		1 .º Ciclo			
Disciplina	Matemática	Ano de Escolaridade	4 .º	Data de Edição	Setembro de 2020		
		Ponde- -ração (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Geometria e Medida (30%) + Domínio Socioafetivo (20%)	Localização e orientação no espaço	30%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Desenha e descreve a posição de polígonos recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. Identifica ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não desenha e não descreve a posição de polígonos recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. Não identifica ângulos em polígonos e nem distingue diversos tipos de ângulos. 	
	Figuras geométricas			<ul style="list-style-type: none"> Identifica propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e faz classificações, justificando os critérios usados. 		<ul style="list-style-type: none"> Não identifica propriedades de figuras planas nem de sólidos geométricos e não faz classificações, justificando os critérios usados. 	
	Medida: • Comprimento e Área • Volume e Capacidade • Massa • Dinheiro • Tempo			<ul style="list-style-type: none"> Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e faz estimativas de medidas, em contextos diversos. Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade. 		<ul style="list-style-type: none"> Não mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, nem utiliza e nem relaciona as unidades de medida do SI e não faz estimativas de medidas, em contextos diversos. Não concebe e nem aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, nem avalia a plausibilidade. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

		Ciclo de Estudos		1 .º Ciclo			
Disciplina		Matemática		Ano de Escolaridade	4 .º		
		Data de Edição		Setembro de 2020			
		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Organização e Tratamento de Dados (15%)	Representação e interpretação de dados	15%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas. Reconhece e dá exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis). 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não analisa e nem interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas. Não reconhece e não dá exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis). 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	1 .º Ciclo
Disciplina	Matemática	Ano de Escolaridade	4 .º	Data de Edição	Setembro de 2020

Descritores do Domínio Socioafetivo e contribuição para PTCd, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas:

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e Comunicação matemática e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo

		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1		
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o problema / tema em estudo Recolhe informação adequada Regista, organiza e avalia a informação recolhida Pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende o problema / tema em estudo Não recolhe informação adequada Não regista, não organiza e não avalia a informação recolhida Não pesquisa com autonomia informação pertinente. 			
SABER FAZER	Produção e Realização						<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade Realiza as tarefas previstas com rigor 	<ul style="list-style-type: none"> Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. Não realiza as tarefas previstas com rigor
SABER SER	Comunicação e colaboração						<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias Exprime e fundamenta opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias e fundamenta opiniões. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias Não exprime nem fundamenta opiniões.

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	1 .º Ciclo
Disciplina	Matemática	Ano de Escolaridade	4 .º	Data de Edição	Setembro de 2020

Domínio Socioafetivo	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Participação /Autonomia: É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma. • Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Realiza o trabalho autónomo solicitado. • Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Participação /Autonomia: Não se empenha e revela pouco interesse. Não realiza as atividades de forma autónoma. • Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Não realiza trabalho autónomo. • Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 	