

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Disciplina	EDT	Ano de Escolaridade	7º	Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2020

**Estrutura Global de Temas**

Domínios	Peso relativo (%)
Eletrónica + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	25%
Programação + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	25%
Robótica + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	25%
Modelação 3D + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	25%

DOMÍNIOS	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Eletrónica (20%) + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (5%)</b>	25%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno identifica objetos eletrónicos do dia-a-dia.</li> <li>O aluno distingue grandezas elétricas básicas (diferença de potencial, intensidade de corrente elétrica, e resistência).</li> <li>O aluno aplica unidades e símbolos que permitem medir as grandezas elétricas anteriores.</li> <li>O aluno aplica a lei de Ohm na realização de cálculos da intensidade da corrente, da tensão e da resistência.</li> <li>O aluno identifica os componentes eletrónicos elementares (LEDs, Resistências, Potenciômetros, Interruptores e botões de pressão).</li> <li>O aluno utiliza os componentes eletrónicos elementares.</li> <li>O aluno utiliza adequadamente componentes acessórios nos circuitos eletrónicos (placa de ensaio e fontes de alimentação).</li> <li>O aluno cria circuitos elétricos e eletrónicos utilizando os componentes elementares.</li> </ul>	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não identifica objetos eletrónicos do dia-a-dia.</li> <li>O aluno não distingue grandezas elétricas básicas (diferença de potencial, intensidade de corrente elétrica, e resistência).</li> <li>O aluno não aplica unidades e símbolos que permitem medir as grandezas elétricas anteriores.</li> <li>O aluno não aplica a lei de Ohm na realização de cálculos da intensidade da corrente, da tensão e da resistência.</li> <li>O aluno não identifica os componentes eletrónicos elementares (LEDs, Resistências, Potenciômetros, Interruptores e botões de pressão).</li> <li>O aluno não utiliza os componentes eletrónicos elementares.</li> <li>O aluno não utiliza adequadamente componentes acessórios nos circuitos eletrónicos (placa de ensaio e fontes de alimentação).</li> <li>O aluno não cria circuitos elétricos e eletrónicos utilizando os componentes elementares.</li> </ul>	Não atinge o nível 2

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	EDT	Ano de Escolaridade	7º	Data de Edição	Setembro de 2020

DOMÍNIOS	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
<p>Programação (20%) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (5%)</p>	25%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno descreve as características da Placa Microbit</li> <li>O aluno consegue criar novos programas no Makecode e descarregar os programas para a placa física Microbit.</li> <li>O aluno cria programas básicos como a apresentação de mensagens no painel de leds.</li> <li>O aluno consegue criar programas complexos com recurso a variáveis, estruturas de repetição e decisão.</li> <li>O aluno constrói programas com recurso a sensores (luz, acelerómetro, etc.)</li> </ul>	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não descreve as características da Placa Microbit</li> <li>O aluno não consegue criar novos programas no Makecode e descarregar os programas para a placa física Microbit.</li> <li>O aluno não cria programas básicos como a apresentação de mensagens no painel de leds.</li> <li>O aluno não consegue criar programas complexos com recurso a variáveis, estruturas de repetição e decisão.</li> <li>O aluno não constrói programas com recurso a sensores (luz, acelerómetro, etc.)</li> </ul>	Não atinge o nível 2
<p>Robótica (20%) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (5%)</p>	25%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno aplica corretamente sensores de Ultra-Sons, infravermelhos, etc.</li> <li>O aluno efetua a sua programação de sensores de Ultra-Sons, infravermelhos, etc.</li> <li>O aluno distingue motores de corrente contínua de servomotores</li> <li>O aluno conecta corretamente os dois tipos de motores abordados nas situações propostas.</li> <li>O aluno integra os diversos componentes abordados na preparação de um robot baseado na placa Microbit.</li> </ul>	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não aplica corretamente sensores de Ultra-Sons, infravermelhos, etc.</li> <li>O aluno não efetua a sua programação de sensores de Ultra-Sons, infravermelhos, etc.</li> <li>O aluno não distingue motores de corrente contínua de servomotores</li> <li>O aluno não conecta corretamente os dois tipos de motores abordados nas situações propostas.</li> <li>O aluno não integra os diversos componentes abordados na preparação de um robot baseado na placa Microbit.</li> </ul>	Não atinge o nível 2

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo	
Disciplina	EDT	Ano de Escolaridade	7º	Data de Edição	Setembro de 2020	
DOMÍNIOS	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Modelação 3D (20%) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (5%)	25%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno efetua a programação do Robô baseado no Microbit.</li> <li>O aluno identifica o que é a modelação 3D.</li> <li>O aluno consegue criar uma conta no TinkeCad.</li> <li>O aluno gere os projetos da sua conta no TinkerCad.</li> <li>O aluno cria projetos de modelação com recurso a formas simples;</li> <li>O aluno identifica os cuidados a ter na modelação 3D para uma impressão de qualidade com recurso à impressora 3D.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não efetua a programação do Robô baseado no Microbit.</li> <li>O aluno não identifica o que é a modelação 3D.</li> <li>O aluno não consegue criar uma conta no TinkeCad.</li> <li>O aluno não gere os projetos da sua conta no TinkerCad.</li> <li>O aluno não cria projetos de modelação com recurso a formas simples;</li> <li>O aluno não identifica os cuidados a ter na modelação 3D para uma impressão de qualidade com recurso à impressora 3D.</li> </ul>	Não atinge o nível 2

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	EDT	Ano de Escolaridade	7º	Data de Edição	Setembro de 2020

**Descritores do Domínio Socioafetivo e contribuição para PICD, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas:**

		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o problema / tema em estudo</li> <li>Recolhe informação adequada</li> <li>Regista, organiza e avalia a informação recolhida</li> <li>Pesquisa com autonomia informação pertinente.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não compreende o problema / tema em estudo</li> <li>Não recolhe informação adequada</li> <li>Não regista, não organiza e não avalia a informação recolhida</li> <li>Não pesquisa com autonomia informação pertinente.</li> </ul>	Não atinge o nível 2
SABER FAZER	Produção e Realização		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor.</li> <li>Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto</li> <li>Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade</li> <li>Realiza as tarefas previstas com rigor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor.</li> <li>Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto</li> <li>Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.</li> <li>Não realiza as tarefas previstas com rigor</li> </ul>	
SABER SER	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias</li> <li>Exprime e fundamenta opiniões.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias nem fundamenta opiniões. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias</li> <li>Não exprime nem fundamenta opiniões.</li> </ul>	

Domínio Socioafetivo	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
----------------------	-------------	-------	--------------	----------------	----------------------

**CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho**

Disciplina	EDT	Ano de Escolaridade	7º	Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
				Data de EdiÇão	Setembro de 2020

Domínio Socioafetivo	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
<b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participação /Autonomia:</b> É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma.</li> <li><b>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo):</b> Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. O aluno tem cuidado na utilização do material disponibilizado nas aulas para a concretização dos trabalhos. Realiza o trabalho autónomo solicitado.</li> <li><b>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)</b> Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera.</li> </ul>	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participação /Autonomia:</b> Não se empenha e revela pouco interesse. Não realiza as atividades de forma autónoma.</li> <li><b>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo):</b> Assiduidade e pontualidade irregulares. O aluno não tem cuidado na utilização do material disponibilizado nas aulas para a concretização dos trabalhos. Não realiza trabalho autónomo.</li> <li><b>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)</b> Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera.</li> </ul>	Não atinge o nível 2

**Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno):** Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.