

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Espanhol	Ano de Escolaridade	8.º	Ciclo de Estudos	Básico – 3.º ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2020

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
ORALIDADE	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (*) + CONTRIBUIÇÃO PARA O PICD
ESCRITA	
SOCIOAFETIVO	

		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAL	Compreensão auditiva e audiovisual (A2.2)	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, de forma bastante satisfatória, as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos relacionados com o seu dia-a-dia sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, de forma pouco satisfatória, os pontos essenciais de uma sequência falada ou documento áudio (visuais) sobre temas da atualidade ou relacionados com os seus interesses, atividades do dia-a-dia sempre que o débito da fala for lento e claro e predominar o vocabulário muito frequente. 	
	Interação / Produção Oral (A2.2)	20%					

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Espanhol	Ano de Escolaridade	8.º	Ciclo de Estudos	Básico – 3.º ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2020

		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAL (*)	Compreensão Escrita (B1.1)	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Segue, de forma bastante satisfatória, indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. Identifica, de forma bastante satisfatória, as ideias principais e seleciona informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes sobre situações do quotidiano. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Segue, de forma pouco satisfatória, indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. Identifica, de forma pouco satisfatória, as ideias principais e seleciona informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes sobre situações do quotidiano. 	
	Interação / Produção Escrita (A2.1)	20%		<ul style="list-style-type: none"> Escreve, de forma bastante satisfatória, mensagens simples e curtas sobre assuntos trabalhados em aula, articulando as ideias com coerência e utilizando, de forma bastante satisfatória, vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. Escreve, de forma bastante satisfatória, textos simples e curtos sobre assuntos trabalhados nas aulas, descrevendo ou narrando de forma simples, articulando as ideias com coerência e utilizando, forma bastante satisfatória, vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. 		<ul style="list-style-type: none"> Escreve, de forma pouco satisfatória, mensagens simples e curtas sobre assuntos trabalhados em aula, articulando as ideias com coerência e utilizando, de forma pouco satisfatória, vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. Escreve, de forma pouco satisfatória, textos simples e curtos sobre assuntos trabalhados nas aulas, descrevendo ou narrando de forma simples, articulando as ideias com pouca coerência e utilizando, forma pouco satisfatória vocabulário elementar e estruturas frásicas muito simples. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina			Espanhol		Ano de Escolaridade	8.º	Data de Edição	Ciclo de Estudos	Básico – 3.º ciclo
			Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2		Muito Insuficiente 1	Setembro de 2020
Competência Intercultural (*)			Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Observa e identifica, de forma bastante satisfatória, elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos hispanofalantes e relacioná-los com os dos portugueses. Expressa, de forma bastante satisfatória, informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola e/ou hispano-americana mediante produtos e experiências diversos. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Observa e identifica, de forma pouco satisfatória, elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos hispanofalantes e relacioná-los com os dos portugueses. Expressa, de forma pouco satisfatória, informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola e/ou hispano-americana mediante produtos e experiências diversos. 			

Competência Estratégica	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: revela bastante interesse e empenho. Realiza as atividades de forma bastante autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: revela pouco interesse e empenho. Realiza as atividades de forma pouco autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Traz poucas vezes e/ou traz em más condições o material necessário para a realização de atividades. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Espanhol	Ano de Escolaridade	8.º	Ciclo de Estudos	Básico – 3.º ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2020

Competência Estratégica		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Avaliado transversalmente/ PICD	Informação e Investigação	Supera o nível 4	Compreende o problema / tema em estudo de forma bastante satisfatória: <ul style="list-style-type: none"> • Recolhe informação adequada; • Regista, organiza e avalia a informação recolhida; • Pesquisa de forma autónoma informação pertinente. 	Nível Intermediário	Compreende o problema / tema em estudo de forma pouco satisfatória: <ul style="list-style-type: none"> • Tem dificuldade em recolher informação adequada; • Regista, organiza e avalia com muitas dificuldades a informação recolhida; • Pesquisa com muito pouca autonomia informação pertinente. 	
	Produção e Realização		Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor: <ul style="list-style-type: none"> • Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto; • Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade; • Realiza as tarefas previstas com rigor. 		Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com muito pouca qualidade e rigor: <ul style="list-style-type: none"> • Quase nunca organiza e executa as fases de trabalho de projeto ; • Quase nunca apresenta trabalhos em suportes diversificados, com criatividade e originalidade; • Realiza muito poucas tarefas previstas com rigor. 	
	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias. 		<ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se de forma de forma pouco crítica e oportuna, discutindo e fundamentando pouco as suas ideias e opiniões. Apresenta e defende o seu trabalho em sala de aula de forma pouco clara e articulando pouco as ideias. 	

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.