

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	Inglês – Nível B1	Ano de Escolaridade	8º	Data de Edição	Setembro de 2020

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Competências		Peso relativo (%)
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA	ORALIDADE	40%
	ESCRITA	40%
	SOCIOAFETIVO + COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	20%

Domínio / Subdomínio		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Competência Comunicativa e Intercultural	Compreensão Oral	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Segue, com facilidade, uma apresentação breve sobre um tema familiar. Acompanha, com facilidade, informações com algum pormenor. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não segue, de forma satisfatória, uma apresentação breve sobre um tema familiar. Não acompanha, de forma satisfatória, informações com algum pormenor. 	Não atinge o nível 2
	Interação / Produção Oral	20%		<ul style="list-style-type: none"> Responde de forma pertinente e com facilidade ao discurso do interlocutor. Troca informações relevantes, com facilidade, e dá opiniões, com facilidade, sobre problemas práticos quando questionado diretamente. Interage, com facilidade, de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos. Expressa-se, com correção e facilidade, em situações previamente preparadas. Fala, com facilidade, sobre o mundo dos adolescentes: atividades escolares e de lazer, moda, ... Expressa opinião e interage, com facilidade, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia. 		<ul style="list-style-type: none"> Não responde de forma pertinente e satisfatória ao discurso do interlocutor. Não troca informações relevantes de forma satisfatória e não dá opiniões, satisfatoriamente, sobre problemas práticos quando questionado diretamente. Não interage, de forma satisfatória, e progressivamente mais elaborada, não completando formulários, mensagens e textos, de forma satisfatória. Não se expressa, de forma satisfatória, em situações previamente preparadas. Não fala, de forma satisfatória, sobre o mundo dos adolescentes: atividades escolares e de lazer, moda, ... Não expressa opinião nem interage, de forma satisfatória, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Inglês – Nível B1		Ano de Escolaridade	8º	Data de Edição	Setembro de 2020

Domínio / Subdomínio		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Competência Comunicativa e Intercultural	Compreensão Escrita	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, com facilidade, textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural. Reconhece, com facilidade, a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada. Identifica, com facilidade, as principais conclusões em textos de opinião. Lê, com facilidade, textos adaptados de leitura extensiva. Utiliza, com facilidade, dicionários (em formato papel e digital). 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende, de forma satisfatória, textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural. Não reconhece, de forma satisfatória, a linha geral de argumentação de um texto. Não identifica as principais conclusões em textos de opinião de forma satisfatória. Não lê, de forma satisfatória, textos adaptados de leitura extensiva. Não utiliza dicionários (em formato papel e digital) com facilidade. 	Não atinge o nível 2
	Interação/ Produção Escrita	20%		<ul style="list-style-type: none"> Interage, com facilidade, e de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos. Produz, com facilidade, textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano. Escreve ou responde, com facilidade, a uma carta informal, <i>email</i>, <i>tweet</i>. Escreve, com facilidade, uma notícia para o jornal da escola. 		<ul style="list-style-type: none"> Não interage, de forma satisfatória, e de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos. Não produz, de forma satisfatória, textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano. Não escreve ou responde, de forma satisfatória, a uma carta informal, <i>email</i>, <i>tweet</i>. Não escreve, de forma satisfatória, uma notícia para o jornal da escola. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	Inglês – Nível B1	Ano de Escolaridade	8º	Data de Edição	Setembro de 2020

Descritores da Competência Intercultural, Domínio Socioafetivo e contribuição para projetos, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas:

	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Competência Intercultural	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, com facilidade, alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa. • Conhece e descreve, com facilidade, temas da atualidade. • Identifica, com facilidade, problemas ambientais e soluções possíveis. • Descreve, com facilidade, tradições do seu meio cultural • Reconhece, frequentemente, a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos. <p>Por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica, com facilidade, personalidades do meio artístico. • Identifica, facilmente, monumentos, museus e locais de interesse a visitar. • Identifica, com facilidade, hábitos alimentares saudáveis. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Não conhece, de forma satisfatória, aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa. • Não conhece nem descreve temas da atualidade de forma satisfatória. • Raramente identifica problemas ambientais ou soluções possíveis. • Não descreve, de forma satisfatória, tradições do seu meio cultural. • Raramente reconhece a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos. • Não identifica, de forma satisfatória, personalidades do meio artístico. • Não identifica monumentos, museus e locais de interesse a visitar de forma satisfatória. • Não identifica hábitos alimentares saudáveis de forma satisfatória. 	Não atinge o nível 2

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	Inglês – Nível B1	Ano de Escolaridade	8º	Data de Edição	Setembro de 2020

	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Participação /Autonomia: É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma. • Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Realiza o trabalho autónomo solicitado. • Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Participação /Autonomia: Não se empenha e revela pouco interesse. Não realiza as atividades de forma autónoma. • Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Não realiza trabalho autónomo. • Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 	Não atinge o nível 2

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	Inglês – Nível B1	Ano de Escolaridade	8º	Data de Edição	Setembro de 2020

Domínio/ Suddomínio		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o problema / tema em estudo Recolhe informação adequada com facilidade Regista, organiza e avalia a informação recolhida Pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende, de forma satisfatória, o problema / tema em estudo. Não recolhe de forma satisfatória informação adequada. Não regista, não organiza nem avalia a informação recolhida de forma satisfatória. Não pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Não atinge o nível 2
	Produção e Realização		<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade Realiza as tarefas previstas com rigor 		<ul style="list-style-type: none"> Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor de forma satisfatória. Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto de forma satisfatória Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade de forma satisfatória. Não realiza as tarefas previstas com rigor. 	
	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias Exprime e fundamenta opiniões. 		<ul style="list-style-type: none"> Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias nem fundamenta opiniões de forma satisfatória. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias Não exprime nem fundamenta opiniões de forma satisfatória. 	

Notas:

- (i) **As competências de TIC** e o desempenho dos alunos nos **projetos interdisciplinares de turma** são avaliados nos diversos domínios.
- (ii) A avaliação reveste um carácter contínuo e globalizante, integrando sempre os resultados obtidos nos diferentes domínios no decurso do semestre.
- (iii) **Valores** - Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: Cidadania e participação; Curiosidade, reflexão e inovação; Excelência e exigência; Liberdade; Responsabilidade e integridade.
- (iv) **Áreas de Competências Transversais do Perfil dos Alunos:** Linguagens e textos ; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico ; Consciência e domínio do corpo.