

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	Inglês – Nível B1 / B1.1	Ano de Escolaridade	9º - CEF	Data de Edição	Setembro de 2023

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA	ORALIDADE	40%
	ESCRITA	40%
	SOCIOAFETIVO	20%

Domínio / Subdomínio		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Competência Comunicativa e Intercultural	Compreensão Oral	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, com facilidade, discursos produzidos de forma clara. Segue, com facilidade, conversas do dia a dia. Acompanha, com facilidade, uma apresentação breve sobre temas estudados. Compreende, com facilidade, o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural. Segue, com facilidade, orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende, de forma satisfatória, discursos produzidos de forma clara. Não segue, de forma satisfatória, conversas do dia a dia. Não acompanha, de forma satisfatória, uma apresentação breve sobre temas estudados. Não compreende, de forma satisfatória, o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural. Não segue, de forma satisfatória, orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. 	Não atinge o nível 2

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Inglês – Nível B1 / B1.1		Ano de Escolaridade	9º - CEF	Data de Edição	Setembro de 2023

Domínio / Subdomínio		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Interação / Produção Oral		20%	<ul style="list-style-type: none"> • Interage, com facilidade e correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso. • Combina, com facilidade, com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia. • Interage, com facilidade e correção, em diálogos sobre tópicos da atualidade. • Troca, com facilidade, ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. • (Re)produz, com facilidade, textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados. • Faz, com facilidade, pequenas apresentações sobre temas do seu interesse. • Produz, com facilidade, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não interage, de forma satisfatória, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso. • Não combina, de forma satisfatória, com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia. • Não interage, de forma satisfatória, em diálogos sobre tópicos da atualidade. • Não troca, de forma satisfatória, ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. • Não (re)produz, de forma satisfatória, textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados. • Não faz, de forma satisfatória, pequenas apresentações sobre temas do seu interesse. • Não produz, de forma satisfatória, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. 			

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	Inglês – Nível B1 / B1.1	Ano de Escolaridade	9º - CEF	Data de Edição	Setembro de 2023

Domínio / Subdomínio		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Competência Comunicativa e Intercultural	Compreensão Escrita	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente. Identifica, com facilidade, os pontos principais em textos jornalísticos. Compreende, com facilidade, textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural. Segue, com facilidade, o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais. Lê, com facilidade, textos de leitura extensiva de natureza diversa. Utiliza, adequadamente, dicionários diversificados. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não lê, de forma satisfatória, textos escritos de alguma complexidade em linguagem clara e corrente. Não identifica, de forma satisfatória, os pontos principais em textos jornalísticos. Não compreende, de forma satisfatória, textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural. Não segue, de forma satisfatória, o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais. Não lê, de forma satisfatória, textos de leitura extensiva de natureza diversa. Não utiliza, de forma satisfatória, dicionários diversificados. 	Não atinge o nível 2

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Inglês – Nível B1 / B1.1		Ano de Escolaridade	9º - CEF	Data de Edição	Setembro de 2023

Domínio / Subdomínio		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Interação/ Produção Escrita		20%		<ul style="list-style-type: none"> • Interage, com facilidade, utilizando linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral. • Escreve, com facilidade, comentários e mensagens em blogues e redes sociais. • Responde, com facilidade, a um inquérito, postal e/ou email. • Produz, com facilidade, textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado. • Reconta, com facilidade, um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos. • Escreve, com facilidade, sobre os temas da atualidade estudados. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não interage, de forma satisfatória, utilizando linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral. • Não escreve, de forma satisfatória, comentários e mensagens em blogues e redes sociais. • Não responde, de forma satisfatória, a um inquérito, postal e/ou email. • Não produz, de forma satisfatória, textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado. • Não reconta, de forma satisfatória, um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos. • Não escreve, de forma satisfatória, sobre os temas da atualidade estudados. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	Inglês – Nível B1 / B1.1	Ano de Escolaridade	9º - CEF	Data de Edição	Setembro de 2023

Descritores da Competência Intercultural, Domínio Socioafetivo e contribuição para projetos, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas:

	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Competência Intercultural	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece, com facilidade, universos culturais diversificados e distintos. Identifica e comenta, com facilidade, alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural. (Re)conhece, com facilidade, personalidades do meio artístico, literário, científico e político e obras célebres de países de expressão inglesa. Identifica, com facilidade, organizações promotoras da mobilidade dos jovens. Identifica e emite, com facilidade, opinião sobre transformações do modo de estar e viver. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não reconhece, de forma satisfatória, universos culturais diversificados e distintos. Não identifica nem comenta, de forma satisfatória, alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural. Não (Re)conhece, de forma satisfatória, personalidades do meio artístico, literário, científico e político e obras célebres de países de expressão inglesa. Não identifica, de forma satisfatória, organizações promotoras da mobilidade dos jovens. Não identifica nem emite, de forma satisfatória, opinião sobre transformações do modo de estar e viver. 	Não atinge o nível 2

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	Inglês – Nível B1 / B1.1	Ano de Escolaridade	9º - CEF	Data de Edição	Setembro de 2023

	Ponde ração (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> •Participação /Autonomia: É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma. •Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Realiza o trabalho autónomo solicitado. •Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> •Participação /Autonomia: Não se empenha e revela pouco interesse. Não realiza as atividades de forma autónoma. •Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Não realiza trabalho autónomo. •Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 	Não atinge o nível 2

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	Inglês – Nível B1 / B1.1	Ano de Escolaridade	9º - CEF	Data de Edição	Setembro de 2023

Domínio/ Suddomínio		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o problema / tema em estudo. Recolhe informação adequada com facilidade. Regista, organiza e avalia a informação recolhida. Pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende, de forma satisfatória, o problema / tema em estudo. Não recolhe de forma satisfatória informação adequada. Não regista, não organiza nem avalia a informação recolhida de forma satisfatória. Não pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Não atinge o nível 2
	SABER FAZER		<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto. Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. Realiza as tarefas previstas com rigor. 		<ul style="list-style-type: none"> Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor de forma satisfatória. Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto de forma satisfatória. Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade de forma satisfatória. Não realiza as tarefas previstas com rigor. 	
	SABER SER		<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias. Exprime e fundamenta opiniões. 		<ul style="list-style-type: none"> Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias nem fundamenta opiniões de forma satisfatória. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias. Não exprime nem fundamenta opiniões de forma satisfatória. 	

Notas:

- (i) **As competências de TIC** e o desempenho dos alunos nos **projetos interdisciplinares de turma** são avaliados nos diversos domínios.
- (ii) A avaliação reveste um carácter contínuo e globalizante, integrando sempre os resultados obtidos nos diferentes domínios no decurso do semestre.
- (iii) **Valores** - Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: Cidadania e participação; Curiosidade, reflexão e inovação; Excelência e exigência; Liberdade; Responsabilidade e integridade.
- (iv) **Áreas de Competências Transversais do Perfil dos Alunos:** Linguagens e textos ; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico ; Consciência e domínio do corpo.