

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	EDT	Ano de Escolaridade	9º	Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
				Data de Edição	Out 2020

Estrutura Global de Temas

Domínios	Peso relativo (%)
Eletrónica, Programação e Modelação 3D + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	35%
Metodologia de Projeto + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	25%
Projeto + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	30%
Avaliação do Projeto + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	10%

DOMÍNIOS	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Eletrónica, Programação e Modelação 3D (30%) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (5%)	35%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> O aluno identifica componentes eletrónicos elementares (Transistores e Circuitos Integrados) O aluno distingue as diversas grandezas elétricas (Potência e Energia Elétrica). O aluno aplica unidades e símbolos que permitem medir as grandezas anteriores. O aluno aplica a Lei de Joule em situações concretas. O aluno segue os guias dos trabalhos e liga corretamente condutores, componentes e acessórios nos circuitos eletrónicos (Relés, ligadores, etc). O aluno identifica e utiliza diversos tipos de conexões da placa controladora Arduino Uno/Mega. O aluno utiliza a Plataforma Evive e tira partido das diversas ferramentas incorporadas. O aluno cria programas simples, com blocos, no PictoBlox ou outro programa semelhante. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> O aluno não identifica componentes eletrónicos elementares (Transistores e Circuitos Integrados) O aluno não distingue as diversas grandezas elétricas (Potência e Energia Elétrica). O aluno não aplica unidades e símbolos que permitem medir as grandezas anteriores. O aluno não aplica a Lei de Joule em situações concretas. O aluno não segue os guias de trabalho e não liga corretamente condutores, componentes e acessórios nos circuitos eletrónicos (Relés, ligadores, etc). O aluno não identifica e utiliza diversos tipos de conexões da placa controladora Arduino Uno/Mega O aluno não utiliza a Plataforma Evive e não tira partido das diversas ferramentas incorporadas. O aluno não cria programas simples, com blocos, no PictoBlox ou outro programa semelhante. 	Não atinge o nível 2

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo		
Disciplina	EDT			Ano de Escolaridade	9º	Data de Edição	Out 2020
DOMÍNIOS	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1	
(CONTINUAÇÃO) Eletrónica, Programação e Modelação 3D (30 %) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (5%)		Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> O aluno estrutura programas tirando partido das funcionalidades da placa incorporada no Evive (Arduino Uno/Mega). O aluno desenvolve programas mais complexos utilizando sensores. O aluno cria programas com aplicação dos atuadores no ambiente externo. O aluno integra os diversos componentes abordados na preparação de um robot baseado na placa Arduino. O aluno efetua a programação do Robô baseado na placa Arduino. O aluno incorpora e programa motores (passo a passo). O aluno gere os projetos da sua conta no TinkerCad. O aluno cria projetos de modelação com recurso a formas complexas; O aluno modela peças em 3D cumprindo os requisitos para imprimir na impressora 3D. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> O aluno não estrutura programas tirando partido das funcionalidades da placa incorporada no Evive (Arduino Uno/Mega). O aluno não desenvolve programas complexos utilizando sensores. O aluno não cria programas com aplicação dos atuadores no ambiente externo. O aluno não integra os diversos componentes abordados na preparação de um robot baseado na placa Arduino. O aluno não efetua a programação do Robô baseado na placa Arduino. O aluno não incorpora e programa motores (passo a passo). O aluno não gere os projetos da sua conta no TinkerCad. O aluno não cria projetos de modelação com recurso a formas complexas; O aluno não modela peças em 3D cumprindo os requisitos para imprimir na impressora 3D. 	Não atinge o nível 2	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	EDT	Ano de Escolaridade	9º	Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
				Data de Edição	Out 2020

DOMÍNIOS	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Metodologia de Projeto (20 %) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (5%)	25%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> O aluno acompanha a Introdução à Metodologia de Projeto. O aluno planifica o Projeto a realizar de acordo com a metodologia estudada. O aluno procura superar as naturais dificuldades na planificação do projeto, tirando dúvidas. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> O aluno não acompanha a Introdução à Metodologia de Projeto. O aluno não planifica o Projeto a realizar de acordo com a metodologia estudada. O aluno não procura superar as naturais dificuldades na planificação do projeto, não tirando dúvidas. 	Não atinge o nível 2
Projeto (25 %) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (5%)	30%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> O aluno realiza o Projeto de acordo com a planificação realizada. O aluno supera as dificuldades encontradas na realização do Projeto com uma pequena orientação. O objeto projetado funciona como previsto. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> O aluno não realiza o Projeto de acordo com a planificação realizada. O aluno não supera as dificuldades encontradas na realização do Projeto com uma pequena orientação. O objeto projetado não funciona como previsto. 	Não atinge o nível 2
Avaliação do Projeto (5 %) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (5%)	10%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> O aluno coopera na avaliação do projeto. O aluno aceita bem críticas e sugestões de melhoria para o seu projeto. Durante a avaliação do projeto o aluno propõe possíveis melhorias para o seu projeto. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> O aluno não coopera na avaliação do projeto. O aluno não aceita bem críticas e sugestões de melhoria para o seu projeto. Durante a avaliação do projeto o aluno não propõe possíveis melhorias para o seu projeto. 	Não atinge o nível 2

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	EDT	Ano de Escolaridade	9º	Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
				Data de Edição	Out 2020

Descritores do Domínio Socioafetivo e contribuição para PICD, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas:

		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o problema / tema em estudo Recolhe informação adequada Regista, organiza e avalia a informação recolhida Pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende o problema / tema em estudo Não recolhe informação adequada Não regista, não organiza e não avalia a informação recolhida Não pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Não atinge o nível 2
SABER FAZER	Produção e Realização		<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade Realiza as tarefas previstas com rigor 		<ul style="list-style-type: none"> Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. Não realiza as tarefas previstas com rigor 	
SABER SER	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias Exprime e fundamenta opiniões. 		<ul style="list-style-type: none"> Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias nem fundamenta opiniões. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias Não exprime nem fundamenta opiniões. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	EDT	Ano de Escolaridade	9º	Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
				Data de Edição	Out 2020

Domínio Socioafetivo	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. O aluno tem cuidado na utilização do material disponibilizado nas aulas para a concretização dos trabalhos. Realiza o trabalho autónomo solicitado. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Participação /Autonomia: Não se empenha e revela pouco interesse. Não realiza as atividades de forma autónoma. Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. O aluno não tem cuidado na utilização do material disponibilizado nas aulas para a concretização dos trabalhos. Não realiza trabalho autónomo. Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 	Não atinge o nível 2

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.