

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Disciplina	Espanhol	Ano de Escolaridade	9.º	Ciclo de Estudos	Secundário
				Data de EdiÇão	Setembro de 2020

Estrutura Global de Domínios / Subdomínios / Temas

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
ORALIDADE	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL (*) + CONTRIBUIÇÃO PARA O PICD
ESCRITA	
SOCIOAFETIVO	

		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAL (*)	Compreensão auditiva e audiovisual (A2.2)	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, de forma bastante satisfatória, as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos relacionados com o seu dia-a-dia sempre que sejam constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, de forma pouco satisfatória, os pontos essenciais de uma sequência falada ou documento áudio (visuais) sobre temas da atualidade ou relacionados com os seus interesses, atividades do dia-a-dia sempre que o débito da fala for lento e claro e predominar o vocabulário muito frequente. 	
	Interação / Produção Oral (A2.2)	20%		<ul style="list-style-type: none"> Interage de forma bastante satisfatória em conversas curtas, que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais. Exprime-se, de forma bastante satisfatória, de maneira simples, em monólogos curtos preparados previamente. Pode fazer descrições e narrações simples sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante tanto em presente como em passado, utilizando vocabulário e frases simples com uma pronúncia suficientemente clara para ser entendido. 		<ul style="list-style-type: none"> Interage, de forma pouco satisfatória, em conversas curtas, bem estruturadas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares. Exprime-se, de forma pouco satisfatória, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente. Pode fazer descrições e narrações simples sobre assuntos relacionados com a sua vida quotidiana e o meio circundante confundindo, por vezes, os tempos verbais, utilizando vocabulário insuficiente e com uma pronúncia pouco clara para ser entendido. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina				Espanhol		Ano de Escolaridade	9.º	Ciclo de Estudos	Secundário
Data de Edição				Setembro de 2020					
		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2		Muito Insuficiente 1	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAL (*)	Compreensão Escrita (B1.1)	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> Segue, de forma bastante satisfatória, indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. Identifica, de forma bastante satisfatória, as ideias principais e seleciona informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes sobre situações do quotidiano. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Segue, de forma pouco satisfatória, indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara. Identifica, de forma pouco satisfatória, as ideias principais e seleciona informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes sobre situações do quotidiano. 			
	Interação / Produção Escrita (A2.1)	20%		<ul style="list-style-type: none"> Escreve, de forma bastante satisfatória, mensagens simples e curtas sobre assuntos trabalhados em aula, articulando as ideias com coerência e utilizando, de forma bastante satisfatória, vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. Escreve, de forma bastante satisfatória, textos simples e curtos sobre assuntos trabalhados nas aulas, descrevendo ou narrando de forma simples, articulando as ideias com coerência e utilizando, forma bastante satisfatória, vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. 		<ul style="list-style-type: none"> Escreve, de forma pouco satisfatória, mensagens simples e curtas sobre assuntos trabalhados em aula, articulando as ideias com coerência e utilizando, de forma pouco satisfatória, vocabulário elementar e estruturas frásicas simples. Escreve, de forma pouco satisfatória, textos simples e curtos sobre assuntos trabalhados nas aulas, descrevendo ou narrando de forma simples, articulando as ideias com pouca coerência e utilizando, forma pouco satisfatória vocabulário elementar e estruturas frásicas muito simples. 			

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	Secundário	
Disciplina	Espanhol		Ano de Escolaridade	9.º	Data de Edição	Setembro de 2020
	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1	
Competência Intercultural (*)	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Observa e identifica, de forma bastante satisfatória, elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos hispanofalantes e relacioná-los com os dos portugueses. • Expressa, de forma bastante satisfatória, informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola e/ou hispano-americana mediante produtos e experiências diversos. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Observa e identifica, de forma pouco satisfatória, elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos hispanofalantes e relacioná-los com os dos portugueses. • Expressa, de forma pouco satisfatória, informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola e/ou hispano-americana mediante produtos e experiências diversos. 		

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	Secundário
Disciplina	Espanhol	Ano de Escolaridade	9.º	Data de Edição	Setembro de 2020

Competência Estratégica	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	20%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> • Participação /Autonomia: revela bastante interesse e empenho. Realiza as atividades de forma bastante autónoma. • Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. • Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera. 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> • Participação /Autonomia: revela pouco interesse e empenho. Realiza as atividades de forma pouco autónoma. • Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Traz poucas vezes e/ou traz em más condições o material necessário para a realização de atividades. • Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Espanhol	Ano de Escolaridade	9.º	Ciclo de Estudos	Secundário
				Data de Edição	Setembro de 2020

Competência Estratégica		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
Avaliado transversalmente/ PICD	Informação e Investigação	Supera o nível 4	Compreende o problema / tema em estudo de forma bastante satisfatória : <ul style="list-style-type: none"> Recolhe informação adequada; Regista, organiza e avalia a informação recolhida; Pesquisa de forma autónoma informação pertinente. 	Nível Intermédio	Compreende o problema / tema em estudo de forma pouco satisfatória : <ul style="list-style-type: none"> Tem dificuldade em recolher informação adequada; Regista, organiza e avalia com muitas dificuldades a informação recolhida; Pesquisa com muito pouca autonomia informação pertinente. 	
	Produção e Realização		Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor: <ul style="list-style-type: none"> Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto; Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade; Realiza as tarefas previstas com rigor. 		Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com muito pouca qualidade e rigor: <ul style="list-style-type: none"> Quase nunca organiza e executa as fases de trabalho de projeto ; Quase nunca apresenta trabalhos em suportes diversificados, com criatividade e originalidade; Realiza muito poucas tarefas previstas com rigor. 	
	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias. 		<ul style="list-style-type: none"> Exprimir-se de forma de forma pouco crítica e oportuna, discutindo e fundamentando pouco as suas ideias e opiniões. Apresenta e defende o seu trabalho em sala de aula de forma pouco clara e articulando pouco as ideias. 	

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.