

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais
Disciplina	Inglês	Módulo	1 -9	Data de Edição	Setembro de 2023

Estrutura Global dos Módulos

Domínio / Subdomínio / Competências	Peso relativo (%)
ORALIDADE	35%
ESCRITA	35%
SOCIOCULTURAL E DE APRENDIZAGEM + PICD / Projetos	20%
ORGANIZAÇÃO DE MATERIAIS	10%
Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.	

	Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 0 a 7
ORALIDADE (35%) Competências Sociocultural e de Aprendizagem (20%) + Organização Materiais (10%) Compreensão Oral	15%	Supera o nível Bom	Compreende discurso fluido e é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, e em contextos profissionais ligados às áreas de formação específica, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreende noticiários e programas de atualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados.	Nível Intermédio	Não compreende, de modo satisfatório, um discurso fluido e não é capaz de seguir linhas de argumentação dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência, e em contextos profissionais ligados às áreas de formação específica, não integrando assim a sua experiência e não mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Não compreende, de modo satisfatório, noticiários e programas de atualidade sobre assuntos correntes, em suportes variados.	Não atinge o nível Insuficiente

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Ciclo de Estudos

Cursos Profissionais

Disciplina	Inglês	Módulo	1 -9	Data de Edição	Setembro de 2023
------------	--------	--------	------	----------------	------------------

		Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 0 a 7
	<i>Interação / Produção Oral</i>	20%		Interage com eficácia em língua inglesa, participando ativamente em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência e em contextos profissionais ligados às áreas de formação específica, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.		Não interage com eficácia em língua inglesa, não participando em discussões dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência e em contextos profissionais ligados às áreas de formação específica. Por conseguinte, não integra a sua experiência e não mobiliza conhecimentos, eventualmente adquiridos, em outras disciplinas. Não demonstra, de modo satisfatório, capacidade de relação de informação.	
ESCRITA (35%) Competências Sociocultural e de Aprendizagem(20%) + Organização Materiais (10%)	Compreensão Escrita	15%	Supera o nível Bom	Compreende diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência e em contextos profissionais ligados às áreas de formação específica, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreende texto extenso.	Nível Intermédio	Não compreende, de modo satisfatório, diversos tipos de texto, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência e em contextos profissionais ligados às áreas de formação específica. Não recorre, de forma adequada, à informação visual disponível. Por conseguinte, não integra a sua experiência e não mobiliza conhecimentos, eventualmente adquiridos, em outras disciplinas. Não compreende, na íntegra, texto extenso.	Não atinge o nível Insuficiente

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Ciclo de Estudos

Cursos Profissionais

Disciplina	Intlgês	Módulo	1 -9	Data de Edição	Setembro de 2023
------------	---------	--------	------	----------------	------------------

		Ponde- ração (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 0 a 7
	<i>Interação / Produção Escrita</i>	20%		<p>Elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência e em contextos profissionais ligados às áreas de formação específica, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Demonstra capacidade de relação de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p>		<p>Não elabora, de modo estruturado, textos claros e variados, atendendo à sua função e destinatário, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência e em contextos profissionais ligados às áreas de formação específica. Por conseguinte, não integra a sua experiência e não mobiliza conhecimentos, eventualmente adquiridos, em outras disciplinas.</p> <p>Não demonstra, de modo satisfatório, capacidade de relação de informação.</p>	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Ciclo de Estudos

Cursos Profissionais

Disciplina	Inglês	Módulo	1 -9	Data de Edição	Setembro de 2023
------------	--------	--------	------	----------------	------------------

Descritores das Competências Sociocultural e de Aprendizagem e contribuição para PICD/ projetos, avaliadas em todos os domínios e subdomínios

	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 0 a 7
COMPETÊNCIAS SOCIOCULTURAL E DE APRENDIZAGEM/ PICD / Projetos	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas, manifestando interesse em conhecê-las e, sobre elas, realizar aprendizagens; • Relaciona a sua cultura de origem com as culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais e demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas; • Demonstra uma atitude proactiva perante o processo de aprendizagem da língua inglesa, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objetivos de aprendizagem; • Demonstra capacidades de autorregulação do seu processo de aprendizagem, refletindo sobre os processos e as dificuldades e procurando encontrar as soluções para os seus problemas de aprendizagem; • Revela capacidade para mobilizar conhecimentos adquiridos e integrar conhecimentos novos, demonstrando abertura para utilizar a língua inglesa, mesmo que para tal tenha que se expor ao risco, revelando vontade de comunicar em situações reais; • Demonstra abertura e independência na busca, compreensão e partilha de nova informação, utilizando fontes e suportes variados; • Revela uma atitude crítica perante a informação, demonstrando capacidade de a selecionar e avaliar, adequando-a aos fins a que se destina. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Não demonstra, de modo satisfatório, abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas, não manifestando interesse em conhecê-las, nem, sobre elas, realizar aprendizagens; • Não relaciona a sua cultura de origem com as culturas com que contacta, não relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais e não demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas; • Não demonstra uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem da língua inglesa, não mobilizando e não desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas; • Não demonstra capacidades de autorregulação do seu processo de aprendizagem, não refletindo sobre os processos e as dificuldades; • Não revela, de modo satisfatório, capacidade para mobilizar conhecimentos adquiridos e integrar conhecimentos novos e não demonstra abertura para utilizar a língua inglesa, mesmo que para tal tenha que se expor ao risco; • Não demonstra abertura e independência na busca, compreensão e partilha de nova informação; • Não revela uma atitude crítica perante a informação, não demonstrando capacidade de a selecionar e avaliar. 	Não atinge o nível Insuficiente

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	Cursos Profissionais
Disciplina	Inglês	Módulo	1 -9	Data de Edição	Setembro de 2023

Descritores da Competência ORGANIZAÇÃO DE MATERIAIS

	Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 0 a 7
ORGANIZAÇÃO DE MATERIAIS	10%	Supera o nível Bom	<p>Revela uma boa capacidade organizativa, registando os conteúdos desenvolvidos em cada módulo; Realiza diferentes atividades/trabalhos de projeto, de forma estruturada, de acordo com as orientações dadas;</p> <p>Organiza os seus instrumentos de trabalho, integrando registos em suporte diversificado;</p> <p>Cumprir os prazos estipulados para a realização das tarefas; Apresenta os seus trabalhos/planos de desenvolvimento individual de forma cuidada.</p>	Nível Intermédio	<p>Não revela capacidade organizativa, não registando os conteúdos desenvolvidos em cada módulo; Não realiza, de forma estruturada, diferentes atividades/trabalhos de projeto, de acordo com as orientações dadas; Não organiza, de forma satisfatória, os seus instrumentos de trabalho, não integrando registos em suporte diversificado; Não cumpre os prazos estipulados para a realização das tarefas; Não apresenta, de forma cuidada, os seus trabalhos/planos de desenvolvimento individual.</p>	Não atinge o nível Insuficiente

Nota: Avaliação é feita por módulos.