

# Critérios de Avaliação de Ciências Naturais

# 3ºciclo

| Perfil de desempenho  |      |                    |  |                  |  |                                 |
|---|------|--------------------|--|------------------|--|---------------------------------|
| Competências  | (%)* | Muito Bom<br>5     | Bom<br>4   | Suficiente<br>3  | Insuficiente<br>2  | Muito Insuficiente<br>1         |
| <b>CONHECER</b><br>I- Saber científico, técnico e tecnológico | 30   | Supera o nível Bom | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Identifica</b>, com facilidade, a generalidade dos termos e conceitos essenciais</li> <li><b>Localiza</b>, com clareza, no tempo e no espaço factos/fenómenos e acontecimentos</li> <li><b>Caracteriza</b> com facilidade acontecimentos/fenómenos e processos</li> <li><b>Compara</b> adequadamente factos/fenómenos/acontecimentos</li> <li><b>Explica</b> com clareza causas e consequências dos factos/acontecimentos/fenómenos</li> </ul> | Nível Intermédio | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Identifica</b>, com lacunas evidentes, a generalidade dos termos e conceitos essenciais</li> <li><b>Apresenta</b> dificuldades visíveis em <b>localizar</b> no tempo e no espaço factos/fenómenos e acontecimentos</li> <li><b>Revela</b> muitas dificuldades na <b>caracterização</b> de acontecimentos/fenómenos e processos</li> <li><b>Revela</b> falhas evidentes na <b>comparação</b> de factos/fenómenos/ acontecimentos</li> <li><b>Denota</b> lacunas significativas na <b>explicação</b> das causas e consequências dos factos/acontecimentos/fenómenos</li> </ul> | Não atinge o nível Insuficiente |
|   | 20   |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interpreta</b> corretamente documentos/fontes de tipologia diversa, seguindo a metodologia da disciplina</li> <li><b>Pesquisa e seleciona</b> com facilidade a informação necessária</li> <li><b>Organiza</b> dados/informações, efetua cálculos para demonstrar/ resolver problemas</li> <li><b>Aplica</b> de forma adequada a linguagem específica da disciplina/ termos e conceitos</li> </ul>  |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interpreta</b> com falhas evidentes, documentos/fontes de tipologia diversa, seguindo com dificuldades a metodologia da disciplina</li> <li><b>Pesquisa e seleciona</b> com manifestas lacunas a informação necessária</li> <li><b>Manifesta</b> evidentes dificuldades na <b>organização</b> de dados/informações, na realização de cálculos para resolver problemas</li> </ul>   |                                 |

# Critérios de Avaliação de Ciências Naturais

# 3ºciclo

| Perfil de desempenho   |      |                |  |                 |   |                         |
|--|------|----------------|--|-----------------|---|-------------------------|
| Competências   | (%)* | Muito Bom<br>5 | Bom<br>4   | Suficiente<br>3 | Insuficiente<br>2   | Muito Insuficiente<br>1 |
| <b>DESENVOLVER</b><br>D- Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br>H- Sensibilidade estética e artística | 20   |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora e comunica, com autonomia, pequenas sínteses e produtos estruturados</li> <li>Produz soluções estéticas e criativas para representar acontecimentos e fenómenos</li> <li>Argumenta, de forma fundamentada sobre diferentes aspetos da realidade (social, histórica, geográfica, científica, ambiental ...)</li> </ul> |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia lacunas significativas na aplicação da linguagem específica da disciplina/termos e conceitos</li> <li>Apresenta falhas evidentes na elaboração e comunicação de pequenas sínteses e produtos estruturados</li> <li>Revela grandes dificuldades em produzir soluções criativas para representar acontecimentos e fenómenos</li> <li>Denota evidentes falhas na argumentação sobre diferentes aspetos da realidade (social, histórica, geográfica, científica, ambiental ...)</li> </ul> |                         |
|  |      |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza eficazmente a comunicação verbal</li> <li>Relaciona adequadamente dados informativos</li> <li>Expressa adequadamente vocabulário científico</li> <li>Argumenta de forma consistente</li> </ul>  |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza pouco eficazmente a comunicação verbal</li> <li>Relaciona desadequadamente dados informativos</li> <li>Expressa com dificuldade vocabulário científico</li> <li>Argumenta sem consistência</li> </ul>  |                         |
|  |      |                | Revela um grau de cumprimento <b>muito frequente</b> nos itens: <ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade e pontualidade</li> <li>Material necessário ao funcionamento das aulas</li> </ul>   |                 | Revela um grau de cumprimento <b>pouco frequente</b> nos itens: <ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade e pontualidade</li> <li>Material necessário ao funcionamento das aulas</li> </ul>  |                         |
| <b>COMUNICAR</b><br>A- Linguagens e textos<br>B- Informação e comunicação                                      | 10   |                |  |                 |   |                         |
| <b>SABER ESTAR</b><br><b>SABER SER</b><br>E- Relacionamento interpessoal                                       | 20   |                |  |                 |   |                         |

# Critérios de Avaliação de Ciências Naturais

# 3ºciclo

| Perfil de desempenho   |      |                |  |                 |  |                         |
|--|------|----------------|--|-----------------|--|-------------------------|
| Competências   | (%)* | Muito Bom<br>5 | Bom<br>4   | Suficiente<br>3 | Insuficiente<br>2  | Muito Insuficiente<br>1 |
| F- Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G- Bem-estar, saúde e ambiente |      |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras de convivência social e de cooperação com os pares e o professor</li> <li>• Atividades propostas</li> <li>• Prazos estabelecidos para entrega de trabalhos</li> <li>• Autonomia na resolução de tarefas (iniciativa/resiliência)</li> <li>• Direitos humanos e ambiente</li> </ul> |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras de convivência social e de cooperação com os pares e o professor</li> <li>• Atividades propostas</li> <li>• Prazos estabelecidos para entrega de trabalhos</li> <li>• Autonomia na resolução de tarefas (iniciativa/resiliência)</li> <li>• Direitos humanos e ambiente</li> </ul> |                         |

\*Nota: Ponderações definidas pelo grupo 520