

**Critérios de avaliação**      **GGFA - GGFC– HSTA – HSTB – HCA – ECOA – ECOC - SOC**

Perfil de desempenho						
Competências	(%)	Muito Bom > 17	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente < 8
<b>CONHECER</b>	<b>10</b>	<b>Supera o nível Bom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, com facilidade, a generalidade dos termos e conceitos científicos</li> <li>Localiza, com rigor, no tempo e no espaço, factos e acontecimentos</li> <li>Analisa documentos diversos de forma direta</li> <li>Caracteriza corretamente acontecimentos e processos</li> </ul>	<b>Nível Intermédio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, com lacunas, a generalidade dos termos e conceitos científicos</li> <li>Localiza com falhas evidentes factos e acontecimentos, no tempo e no espaço</li> <li>Revela dificuldades em analisar documentos diversos de forma direta</li> <li>Caracteriza com falhas acontecimentos e processos</li> </ul>	<b>Não atinge o nível Insuficiente</b>
<b>APLICAR</b>	<b>40</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica de forma adequada o vocabulário científico</li> <li>Interpreta adequadamente documentos diversos</li> <li>Explica com clareza causas e consequências de factos, acontecimentos e fenómenos</li> <li>Efetua cálculos para demonstrar uma realidade ou resolver problemas</li> <li>Compara de forma coerente, a diferentes escalas, informações e factos, retirando conclusões</li> <li>Pesquisa e organiza de forma criteriosa a informação</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza de forma incorreta/pouco frequente o vocabulário científico</li> <li>Apresenta lacunas na interpretação de documentos diversos</li> <li>Denota lacunas na explicação de causas e consequências de factos, acontecimentos e fenómenos</li> <li>Manifesta evidentes dificuldades na realização de cálculos para demonstrar uma realidade ou resolver problemas</li> <li>Compara com lacunas, a diferentes escalas, informações e factos, raramente retirando conclusões</li> <li>Pesquisa e seleciona com lacunas evidentes a informação</li> </ul>	



**Critérios de avaliação** | **GGFA - GGFC– HSTA – HSTB – HCA – ECOA – ECOC - SOC**

Perfil de desempenho						
Competências	(%)	Muito Bom > 17	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente < 8
<b>DESENVOLVER</b>	<b>30</b>	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora e comunica com autonomia sínteses e produtos estruturados</li> <li>Argumenta, de forma fundamentada, sobre diferentes aspetos da realidade</li> <li>Reflete criticamente sobre realidades atuais</li> <li>Propõe soluções adequadas para problemas</li> </ul>	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta dificuldades em elaborar e comunicar sínteses e produtos estruturados</li> <li>Revela lacunas na argumentação fundamentada de diferentes aspetos da realidade</li> <li>Denota visíveis dificuldades em refletir criticamente sobre realidades atuais</li> <li>Propõe soluções desajustadas ou descontextualizadas para problemas</li> </ul>	Não atinge o nível Insuficiente
<b>COMUNICAR</b>	<b>10</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza eficazmente a comunicação verbal</li> <li>Relaciona adequadamente dados informativos</li> <li>Expressa adequadamente vocabulário científico</li> <li>Argumenta de forma consistente</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza pouco eficazmente a comunicação verbal</li> <li>Relaciona desadequadamente dados informativos</li> <li>Expressa com dificuldades vocabulário científico</li> <li>Argumenta sem consistência</li> </ul>	
<b>SABER ESTAR SABER SER</b>	<b>10</b>		Revela um grau de cumprimento <b>muito frequente</b> de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade e pontualidade</li> <li>Material necessário ao funcionamento das aulas</li> <li>Regras de convivência social e de cooperação</li> <li>Responsabilidade no trabalho desenvolvido</li> <li>Autonomia na resolução de atividades</li> </ul>		Revela um grau de cumprimento <b>pouco frequente</b> de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade e pontualidade</li> <li>Material necessário ao funcionamento das aulas</li> <li>Regras de convivência social e de cooperação</li> <li>Responsabilidade no trabalho desenvolvido</li> <li>Autonomia na resolução de atividades</li> </ul>	

Nota: A falta a momentos de avaliação deverá ser **excecional, justificada e fundamentada** perante o docente da disciplina que, em função da justificação apresentada e da situação do aluno, poderá submetê-lo, se possível, a nova avaliação, com marcação prévia. (RI, art 26º, ponto 9). Em GGFA, só será aceite **1 justificação de falta do EE** por aluno/por ano.