

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	Secundário
Disciplina	AIB	Ano de Escolaridade	12º	Data de Edição	Setembro de 2023

Estrutura Global de Temas

Domínios	Peso relativo (%)
Introdução à Programação (1º Semestre)	
<ul style="list-style-type: none"> Algoritmia 	35
<ul style="list-style-type: none"> Programação em Python 	35

Introdução à Programação (70%) + Domínio Socio Afetivo (30%)

Subdomínios / Conteúdos de Aprendizagem	Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 6 a 9	Muito Insuficiente 3 a 5
Programação em Python - Declaração variáveis - Palavras reservadas - Tipo de dados - Operadores - Operações e Expressões - Entrada e Saída dados - Teste e Controlo Erros - Estruturas de controlo - Animação - Funções - Animação - Gráficos: Módulo turtle	35%	Supera o Muito Bom: muito criativo, completamente autónomo e realiza tarefas por iniciativa própria.	<ul style="list-style-type: none"> Declara variáveis corretamente identificando o tipo de dados. Desenvolve programas com operações e expressões de entrada e saída de dados. Utiliza uma linguagem de programação codificada para elaborar programas simples, em ambiente de consola. Identifica os diferentes operadores. Conhece e utiliza funções na realização de atividades. Cria gráficos/animação através do módulo turtle. Deteta e corrige erros na execução dos programas. 	Nível Intermédio: revela pouco autonomia, necessitando de apoio constante.	<ul style="list-style-type: none"> Declara variáveis de forma incorreta não conseguindo identificar o seu tipo. Não desenvolve programas com operações e expressões de entrada e saída de dados. Utiliza linguagem de programação de forma incorreta impedindo a criação de programas. Não identifica os diferentes tipos de dados e operadores. Conhece algumas funções mas não utiliza de forma adequada. Visualiza gráficos/animação introduzindo código orientado. Deteta mas não corrige erros nos programas. 	Não atinge o nível insuficiente

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	Secundário
Disciplina	AIB	Ano de Escolaridade	12º	Data de Edição	Setembro de 2023

Estrutura Global de Temas

Domínios	Peso relativo (%)
Multimédia (2º Semestre)	
<ul style="list-style-type: none"> GIMP Inkscape Gestão e Desenvolvimento de Projeto de Vídeo 	<p>20</p> <p>25</p> <p>25</p>

Multimédia (70%) + Domínio Sócio Afetivo (30%)

Subdomínios / Conteúdos de Aprendizagem	Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 6 a 9	Muito Insuficiente 3 a 5
Geração e Captura de Imagem -Imagem mapa bits: diferença entre imagem mapa bits e vetorial -Ambiente de trabalho GIMP: ✓ Propriedades ✓ Objetos ✓ Exploração ferramentas -Importar e Exportar diferentes formatos de imagem	20%	Supera o Muito Bom: muito criativo, completamente autónomo e realiza tarefas por iniciativa própria.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e reconhece diferentes objetos. Manipula fotografias através de aplicação de: corte e aplicação de filtros e efeitos. Reconhece as ferramentas de remoção de fundo aplicando-as em situações práticas. Manuseia propriedades obtendo fotografias criativas e com qualidade. 	Nível Intermediário: revela pouco autonomia, necessitando de apoio constante.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e reconhece alguns objetos. Manipula com muita dificuldade e sem rigor e qualidade fotografias através de aplicação de: corte, filtros e efeitos. Reconhece as ferramentas de remoção de fundo, mas não consegue aplicá-la em situações práticas. 	Não atinge o nível insuficiente
-Ambiente de trabalho Inkscape: ✓ Propriedades ✓ Objetos ✓ Exploração ferramentas -Retocar fotografias: corte, filtros e efeitos. -Manusear propriedades para obter fotografias criativas e com qualidade.	25%		<ul style="list-style-type: none"> Identifica e reconhece diferentes objetos. Cria desenhos através de manipulação de formas geométricas Manuseia propriedades obtendo desenhos criativos e com qualidade. 		<ul style="list-style-type: none"> Identifica e reconhece alguns objetos. Cria desenhos simples, sem rigor com algumas formas geométricas. Identifica propriedades mas não consegue aplicar aos desenhos. 	

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	Secundário
Disciplina	AIB	Ano de Escolaridade	12º	Data de Edição	Setembro de 2023

Multimédia (70%) + Domínio Sócio Afetivo (30%)

Subdomínios / Conteúdos de Aprendizagem	Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 6 a 9	Muito Insuficiente 3 a 5
<p>Projetos Multimédia em Vídeo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edição de vídeo: rodar, juntar, aparar e cortar • Inserir: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Textos e Títulos ✓ Sobreposições e Filtros ✓ Transições, Elementos ✓ Animações • Recursos Avançados: gravação do ecrã, ecrã dividido, estabilização, afinação da cor, misturador e equalizador de áudio. • Importar e Exportar. • Partilhar vídeo em dispositivos e online. 	25%	<p>Supera o Muito Bom: muito criativo, completamente autónomo e realiza tarefas por iniciativa própria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consegue planear projetos multimédia respeitando as diferentes etapas do projeto. • Manipula o software de edição de vídeo de forma adequada, inserindo os objetos necessários à criação do vídeo. • Utiliza os recursos avançados para montagem do projeto. • Produz conteúdos criativos e procede à montagem do vídeo. • Exporta o produto final para um formato adequado de visualização. 	<p>Nível Intermédio: revela pouco autonomia, necessitando de apoio constante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consegue planear projetos multimédia, mas não respeita as diferentes etapas do projeto. • Manipula o software de edição de vídeo, inserindo alguns objetos. • Não utiliza os recursos avançados na montagem do projeto. • Produz conteúdos, procede à montagem do vídeo com erros. • Não exporta o produto final mantendo o mesmo em formato projeto. 	<p>Não atinge o nível insuficiente</p>

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	Secundário
Disciplina	AIB	Ano de Escolaridade	12º	Data de Edição	Setembro de 2023

DESCRIPTORIOS DO DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO E CONTRIBUIÇÃO PARA PICD, AVALIADOS EM TODOS OS DOMÍNIOS/ SUBDOMÍNIOS / TEMAS

Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno): Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.

DOMÍNIO SOCIOAFETIVO	Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 6 a 9	Muito Insuficiente 3 a 5
	30%	Supera o nível Bom	<p>Participação /Autonomia: É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma.</p> <p>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Realiza o trabalho autónomo solicitado.</p> <p>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação) Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera.</p>	Nível Intermediário	<p>Participação /Autonomia: Não se empenha e revela pouco interesse. Não realiza as atividades de forma autónoma.</p> <p>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo): Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Não realiza trabalho autónomo.</p> <p>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação): Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera.</p>	Não atinge o nível Insuficiente

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

				Ciclo de Estudos	Secundário
Disciplina	AIB	Ano de Escolaridade	12º	Data de Edição	Setembro de 2023

PICD		Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 6 a 9	Muito Insuficiente 3 a 5
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o problema / tema em estudo. Recolhe informação adequada. Regista, organiza e avalia a informação recolhida. Pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> Não compreende o problema / tema em estudo Não recolhe informação adequada Não regista, não organiza e não avalia a informação recolhida Não pesquisa com autonomia informação pertinente. 	Não atinge o nível Insuficiente
SABER FAZER	Produção e Realização		<ul style="list-style-type: none"> Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto. Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. Realiza as tarefas previstas com rigor. 		<ul style="list-style-type: none"> Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor. Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade. Não realiza as tarefas previstas com rigor 	
SABER SER	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias. Exprime e fundamenta opiniões. 		<ul style="list-style-type: none"> Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias nem fundamenta opiniões. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias Não exprime nem fundamenta opiniões. 	