

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	TIC	Ano de Escolaridade	7º	Data de Edição	Setembro de 2023

**Estrutura Global de Temas**

Domínios	Peso relativo (%)
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	20%+5%
INVESTIGAR E PESQUISAR + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	20%+5%
COMUNICAR E COLABORAR + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	20%+5%
CRIAR E INOVAR + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	20%+5%

DOMÍNIOS	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (20% + 5%) + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	25%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno conhece diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</li> <li>O aluno compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade;</li> <li>O aluno conhece e adota práticas seguras de instalação, atualização e configuração de ambientes digitais.</li> <li>O aluno identifica os riscos do uso inapropriada de imagens, sons e vídeos;</li> <li>O aluno conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não conhece diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</li> <li>O aluno não compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, nem adota comportamentos em conformidade;</li> <li>O aluno não conhece nem adota práticas seguras de instalação, atualização e configuração de ambientes digitais.</li> <li>O aluno não identifica os riscos do uso inapropriada de imagens, sons e vídeos;</li> <li>O aluno não conhece nem utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li> </ul>	Não atinge o nível 2
INVESTIGAR E PESQUISAR (20% + 5%) + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	25%		<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>O aluno define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>O aluno não define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> </ul>	

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo	
Disciplina	TIC	Ano de Escolaridade	7º	Data de Edição	Setembro de 2023	
DOMÍNIOS	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
			<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>O aluno conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>O aluno realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>O aluno utiliza computador e outros dispositivos de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>O aluno não conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>O aluno não realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>O aluno não utiliza computador e outros dispositivos de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>	
<p>COMUNICAR E COLABORAR (20 % + 5 %) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p>	25%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>O aluno seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>O aluno utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>O aluno apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>O aluno não seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>O aluno não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>O aluno não apresenta nem partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	Não atinge o nível 2
<p>CRIAR E INOVAR (20 % + 5 %) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p>	25%		<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno compreende e utiliza técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não compreende e utiliza técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</li> </ul>	

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo		
Disciplina	TIC			Ano de Escolaridade	7º	Data de Edição	Setembro de 2023
DOMÍNIOS	Ponde- ração (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</li> <li>O aluno decompõe um objeto nos seus elementos constituintes;</li> <li>O aluno desenha objetos, produz narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</li> <li>O aluno mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</li> <li>O aluno integra conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</li> <li>O aluno não decompõe um objeto nos seus elementos constituintes;</li> <li>O aluno não desenha objetos, nem produz narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</li> <li>O aluno não mobiliza os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</li> <li>O aluno não integra conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</li> </ul>		

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Disciplina	TIC	Ano de Escolaridade	7º	Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2023

**Descritores do Domínio Socioafetivo e contribuição para PICD, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas:**

		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o problema / tema em estudo</li> <li>Recolhe informação adequada</li> <li>Regista, organiza e avalia a informação recolhida</li> <li>Pesquisa com autonomia informação pertinente.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não compreende o problema / tema em estudo</li> <li>Não recolhe informação adequada</li> <li>Não regista, não organiza e não avalia a informação recolhida</li> <li>Não pesquisa com autonomia informação pertinente.</li> </ul>	Não atinge o nível 2
SABER FAZER	Produção e Realização		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor.</li> <li>Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto</li> <li>Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade</li> <li>Realiza as tarefas previstas com rigor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor.</li> <li>Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto</li> <li>Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.</li> <li>Não realiza as tarefas previstas com rigor</li> </ul>	
SABER SER	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias</li> <li>Exprime e fundamenta opiniões.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias nem fundamenta opiniões. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias</li> <li>Não exprime nem fundamenta opiniões.</li> </ul>	

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	TIC	Ano de Escolaridade	7º	Data de Edição	Setembro de 2023

Domínio Socioafetivo	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
<b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participação /Autonomia:</b> É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma.</li> <li>• <b>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo):</b> Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Realiza o trabalho autónomo solicitado.</li> <li>• <b>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)</b> Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participação /Autonomia:</b> Não se empenha e revela pouco interesse. Não realiza as atividades de forma autónoma.</li> <li>• <b>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo):</b> Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Não realiza trabalho autónomo.</li> <li>• <b>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)</b> Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera.</li> </ul>	Não atinge o nível 2

Competência Intercultural	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
<b>Domínio Intercultural</b>	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.</li> </ul>	Não atinge o nível 2

**Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno):** Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.