

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	TIC	Ano de Escolaridade	8º	Data de Edição	Setembro de 2023

**Estrutura Global de Temas**

Domínios	Peso relativo (%)
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	20%+5%
INVESTIGAR E PESQUISAR + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	20%+5%
COMUNICAR E COLABORAR + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	20%+5%
CRIAR E INOVAR + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	20%+5%

DOMÍNIOS	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (20% + 5%) + <b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	25%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</li> <li>O aluno utiliza critérios de validação da informação publicada online;</li> <li>O aluno utiliza as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</li> <li>O aluno aplica as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</li> <li>O aluno adota comportamentos que visam a proteção da privacidade;</li> <li>O aluno tem comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não adota práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet;</li> <li>O aluno utiliza critérios de validação da informação publicada online;</li> <li>O aluno não utiliza as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;</li> <li>O aluno não aplica as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;</li> <li>O aluno não adota comportamentos que visam a proteção da privacidade;</li> <li>O aluno não tem comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais de registar as fontes;</li> </ul>	Não atinge o nível 2
INVESTIGAR E PESQUISAR (20% + 5%)	25%		<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> </ul>	

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo		
Disciplina	TIC			Ano de Escolaridade	8º	Data de Edição	Setembro de 2023
DOMÍNIOS	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1	
<b>+ DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>O aluno utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>O aluno conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>O aluno realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>O aluno utiliza computador e outros dispositivos de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>O aluno não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>O aluno não conhece as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>O aluno não realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>O aluno não utiliza computador e outros dispositivos de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>		
<b>COMUNICAR E COLABORAR (20 % + 5 %)</b> <b>+ DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	25%	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>O aluno seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li> <li>O aluno apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não identifica novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>O aluno não seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li> <li>O aluno não apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	Não atinge o nível 2	

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo		
Disciplina	TIC			Ano de Escolaridade	8º	Data de Edição	Setembro de 2023
DOMÍNIOS	Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1	
<p>criar e inovar (20% + 5%) + DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</p>	25%		<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados;</li> <li>O aluno gere e prioriza ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</li> <li>O aluno produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno não diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados;</li> <li>O aluno não gere e prioriza ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;</li> <li>O aluno não produz, modifica e nem gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</li> </ul>		

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Disciplina	TIC	Ano de Escolaridade	8º	Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
				Data de Edição	Setembro de 2023

**Descritores do Domínio Socioafetivo e contribuição para PICD, avaliados em todos os domínios/ subdomínios / temas:**

		Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
SABER	Informação e Investigação	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o problema / tema em estudo</li> <li>Recolhe informação adequada</li> <li>Regista, organiza e avalia a informação recolhida</li> <li>Pesquisa com autonomia informação pertinente.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não compreende o problema / tema em estudo</li> <li>Não recolhe informação adequada</li> <li>Não regista, não organiza e não avalia a informação recolhida</li> <li>Não pesquisa com autonomia informação pertinente.</li> </ul>	Não atinge o nível 2
SABER FAZER	Produção e Realização		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor.</li> <li>Organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto</li> <li>Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade</li> <li>Realiza as tarefas previstas com rigor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Não elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor.</li> <li>Não organiza nem executa a sequência das fases de trabalho de projeto</li> <li>Não apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.</li> <li>Não realiza as tarefas previstas com rigor</li> </ul>	
SABER SER	Comunicação e colaboração		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprime-se de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões. Apresenta / defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias</li> <li>Exprime e fundamenta opiniões.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Não se exprime de forma crítica e oportuna, não discute ideias nem fundamenta opiniões. Não apresenta / não defende o trabalho em sala de aula com clareza e articulação das ideias</li> <li>Não exprime nem fundamenta opiniões.</li> </ul>	

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	TIC	Ano de Escolaridade	8º	Data de Edição	Setembro de 2023

Domínio Socioafetivo	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
<b>DOMÍNIO SOCIOAFETIVO</b>	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participação /Autonomia:</b> É interessado e persistente. Realiza as atividades de forma autónoma.</li> <li>• <b>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo):</b> Raramente falta sem justificação pertinente ou chega atrasado. Apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo. Realiza o trabalho autónomo solicitado.</li> <li>• <b>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)</b> Apresenta comportamentos apropriados. Respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar. Geralmente coopera.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participação /Autonomia:</b> Não se empenha e revela pouco interesse. Não realiza as atividades de forma autónoma.</li> <li>• <b>Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, material, equipamento, trabalho autónomo):</b> Assiduidade e pontualidade irregulares. Não traz/ou traz em más condições, o material necessário para a realização de atividades. Não realiza trabalho autónomo.</li> <li>• <b>Relacionamento Interpessoal (cumprimento do Regulamento Interno, respeito pelo outro, cooperação)</b> Distrai-se e perturba o normal funcionamento das aulas. Tem dificuldade em respeitar o outro. Raramente coopera.</li> </ul>	Não atinge o nível 2

Competência Intercultural	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
<b>Domínio Intercultural</b>	Supera o nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.</li> </ul>	Não atinge o nível 2

**Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno):** Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.