

# Critérios de Avaliação de Física e Química 3ºciclo

Perfil de desempenho						
Competências	(%)*	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
<b>CONHECER</b> I- Saber científico, técnico e tecnológico	40	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Identifica</b>, com facilidade, a generalidade dos termos e conceitos essenciais</li> <li><b>Localiza</b>, com clareza, no tempo e no espaço factos/fenómenos e acontecimentos</li> <li><b>Caracteriza</b> com facilidade acontecimentos/fenómenos e processos</li> <li><b>Compara</b> adequadamente factos/fenómenos/acontecimentos</li> <li><b>Explica</b> com clareza causas e consequências dos factos/acontecimentos/fenómenos</li> </ul>	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Identifica</b>, com lacunas evidentes, a generalidade dos termos e conceitos essenciais</li> <li><b>Apresenta</b> dificuldades visíveis em <b>localizar</b> no tempo e no espaço factos/fenómenos e acontecimentos</li> <li><b>Revela</b> muitas dificuldades na <b>caracterização</b> de acontecimentos/fenómenos e processos</li> <li><b>Revela</b> falhas evidentes na <b>comparação</b> de factos/fenómenos/ acontecimentos</li> <li><b>Denota</b> lacunas significativas na <b>explicação</b> das causas e consequências dos factos/acontecimentos/fenómenos</li> </ul>	Não atinge o nível Insuficiente
	<b>APLICAR</b> C- Raciocínio e resolução de problemas		20		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interpreta</b> corretamente documentos/fontes de tipologia diversa, seguindo a metodologia da disciplina</li> <li><b>Pesquisa e seleciona</b> com facilidade a informação necessária</li> <li><b>Organiza</b> dados/informações, efetua cálculos para demonstrar/ resolver problemas</li> <li><b>Aplica</b> de forma adequada a linguagem específica da disciplina/ termos e conceitos</li> </ul>	

# Critérios de Avaliação de Física e Química 3ºciclo

Perfil de desempenho						
Competências	(%)*	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
<b>DESENVOLVER</b> D- Pensamento crítico e pensamento criativo  H- Sensibilidade estética e artística	10		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora e comunica, com autonomia, pequenas sínteses e produtos estruturados</li> <li>Produz soluções estéticas e criativas para representar acontecimentos e fenómenos</li> <li>Argumenta, de forma fundamentada sobre diferentes aspetos da realidade (social, histórica, geográfica, científica, ambiental ...)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia lacunas significativas na aplicação da linguagem específica da disciplina/termos e conceitos</li> <li>Apresenta falhas evidentes na elaboração e comunicação de pequenas sínteses e produtos estruturados</li> <li>Revela grandes dificuldades em produzir soluções criativas para representar acontecimentos e fenómenos</li> <li>Denota evidentes falhas na argumentação sobre diferentes aspetos da realidade (social, histórica, geográfica, científica, ambiental ...)</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza eficazmente a comunicação verbal</li> <li>Relaciona adequadamente dados informativos</li> <li>Expressa adequadamente vocabulário científico</li> <li>Argumenta de forma consistente</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza pouco eficazmente a comunicação verbal</li> <li>Relaciona desadequadamente dados informativos</li> <li>Expressa com dificuldade vocabulário científico</li> <li>Argumenta sem consistência</li> </ul>	
			Revela um grau de cumprimento <b>muito frequente</b> nos itens: <ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade e pontualidade</li> <li>Material necessário ao funcionamento das aulas</li> </ul>		Revela um grau de cumprimento <b>pouco frequente</b> nos itens: <ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade e pontualidade</li> <li>Material necessário ao funcionamento das aulas</li> </ul>	
<b>COMUNICAR</b> A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	10					
<b>SABER ESTAR</b> <b>SABER SER</b> E- Relacionamento interpessoal	20					

# Critérios de Avaliação de Física e Química

# 3ºciclo

Perfil de desempenho						
Competências	(%)*	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras de convivência social e de cooperação com os pares e o professor</li> <li>• Atividades propostas</li> <li>• Prazos estabelecidos para entrega de trabalhos</li> <li>• Autonomia na resolução de tarefas (iniciativa/resiliência)</li> <li>• Direitos humanos e ambiente</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras de convivência social e de cooperação com os pares e o professor</li> <li>• Atividades propostas</li> <li>• Prazos estabelecidos para entrega de trabalhos</li> <li>• Autonomia na resolução de tarefas (iniciativa/resiliência)</li> <li>• Direitos humanos e ambiente</li> </ul>	

\*Nota: Ponderações definidas pelo grupo de Física e Química