

Critérios de Avaliação de Física e Química **3ºciclo**

Perfil de desempenho						
Competências	(%)*	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
CONHECER I- Saber científico, técnico e tecnológico	40	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, com facilidade, a generalidade dos termos e conceitos essenciais • Localiza, com clareza, no tempo e no espaço factos/fenómenos e acontecimentos • Caracteriza com facilidade acontecimentos/fenómenos e processos • Compara adequadamente factos/fenómenos/acontecimentos • Explica com clareza causas e consequências dos factos/acontecimentos/fenómenos 	Nível Intermédio	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, com lacunas evidentes, a generalidade dos termos e conceitos essenciais • Apresenta dificuldades visíveis em localizar no tempo e no espaço factos/fenómenos e acontecimentos • Revela muitas dificuldades na caracterização de acontecimentos/fenómenos e processos • Revela falhas evidentes na comparação de factos/fenómenos/ acontecimentos • Denota lacunas significativas na explicação das causas e consequências dos factos/acontecimentos/fenómenos 	Não atinge o nível Insuficiente
	APLICAR C- Raciocínio e resolução de problemas		20		<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta corretamente documentos/fontes de tipologia diversa, seguindo a metodologia da disciplina • Pesquisa e seleciona com facilidade a informação necessária • Organiza dados/informações, efetua cálculos para demonstrar/ resolver problemas • Aplica de forma adequada a linguagem específica da disciplina/ termos e conceitos 	

Critérios de Avaliação de Física e Química

3ºciclo

Perfil de desempenho						
Competências	(%)*	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
DESENVOLVER D- Pensamento crítico e pensamento criativo H- Sensibilidade estética e artística	10		<ul style="list-style-type: none"> Elabora e comunica, com autonomia, pequenas sínteses e produtos estruturados Produz soluções estéticas e criativas para representar acontecimentos e fenómenos Argumenta, de forma fundamentada sobre diferentes aspetos da realidade (social, histórica, geográfica, científica, ambiental ...) 		<ul style="list-style-type: none"> Evidencia lacunas significativas na aplicação da linguagem específica da disciplina/termos e conceitos Apresenta falhas evidentes na elaboração e comunicação de pequenas sínteses e produtos estruturados Revela grandes dificuldades em produzir soluções criativas para representar acontecimentos e fenómenos Denota evidentes falhas na argumentação sobre diferentes aspetos da realidade (social, histórica, geográfica, científica, ambiental ...) 	
			<ul style="list-style-type: none"> Utiliza eficazmente a comunicação verbal Relaciona adequadamente dados informativos Expressa adequadamente vocabulário científico Argumenta de forma consistente 		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza pouco eficazmente a comunicação verbal Relaciona desadequadamente dados informativos Expressa com dificuldade vocabulário científico Argumenta sem consistência 	
			Revela um grau de cumprimento muito frequente nos itens: <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Material necessário ao funcionamento das aulas 		Revela um grau de cumprimento pouco frequente nos itens: <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Material necessário ao funcionamento das aulas 	
COMUNICAR A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	10					
SABER ESTAR SABER SER E- Relacionamento interpessoal	20					

Critérios de Avaliação de Física e Química

3ºciclo

Perfil de desempenho						
Competências	(%)*	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente			<ul style="list-style-type: none"> • Regras de convivência social e de cooperação com os pares e o professor • Atividades propostas • Prazos estabelecidos para entrega de trabalhos • Autonomia na resolução de tarefas (iniciativa/resiliência) • Direitos humanos e ambiente 		<ul style="list-style-type: none"> • Regras de convivência social e de cooperação com os pares e o professor • Atividades propostas • Prazos estabelecidos para entrega de trabalhos • Autonomia na resolução de tarefas (iniciativa/resiliência) • Direitos humanos e ambiente 	

*Nota: Ponderações definidas pelo grupo de Física e Química