

Critérios de avaliação Módulos e UFCD do DCS – ensino profissional

Perfil de desempenho						
Competências	(%)	Muito Bom > 17	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente < 8
DOMÍNIO	60	Supera o nível Bom	<ul style="list-style-type: none"> Definido para cada módulo ou UFCD 	Nível Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Definido para cada módulo ou UFCD 	Não atinge o nível Insuficiente
COMUNICAR	20		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza eficazmente a comunicação verbal Relaciona adequadamente dados informativos Expressa adequadamente vocabulário científico Argumenta de forma consistente 		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza pouco eficazmente a comunicação verbal Relaciona desadequadamente dados informativos Expressa com dificuldades vocabulário científico Argumenta sem consistência 	
SABER ESTAR SABER SER	20		Revela um grau de cumprimento muito frequente de: <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Material necessário ao funcionamento das aulas Regras de convivência social e de cooperação Responsabilidade no trabalho desenvolvido Autonomia na resolução de atividades 		Revela um grau de cumprimento pouco frequente de: <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Material necessário ao funcionamento das aulas Regras de convivência social e de cooperação Responsabilidade no trabalho desenvolvido Autonomia na resolução de atividades 	

Nota: A falta a momentos de avaliação deverá ser **excecional, justificada e fundamentada** perante o docente da disciplina que, em função da justificação apresentada e da situação do aluno, poderá submetê-lo, se possível, a nova avaliação, com marcação prévia. (RI, art 26º, ponto 9)

