

Critérios de avaliação

História e Geografia – 3ºciclo

| Perfil de desempenho | | | | | | |
|----------------------|-----------|---------------------------|--|----------------------------|--|--|
| Competências | (%) | Muito Bom 5 | Bom 4 | Suficiente 3 | Insuficiente 2 | Muito Insuficiente 1 |
| CONHECER | 20 | Supera o nível Bom | <ul style="list-style-type: none"> Identifica, com facilidade, a generalidade dos termos e conceitos científicos Localiza, com rigor, no tempo e no espaço, factos e acontecimentos Analisa documentos diversos de forma direta Caracteriza corretamente acontecimentos e processos | Nível Intermediário | <ul style="list-style-type: none"> Identifica, com lacunas, a generalidade dos termos e conceitos científicos essenciais Localiza com falhas evidentes factos e acontecimentos, no tempo e no espaço Revela dificuldades evidentes em analisar documentos diversos de forma direta Caracteriza com falhas acontecimentos e processos | Não atinge o nível Insuficiente |
| APLICAR | 30 | | <ul style="list-style-type: none"> Aplica de forma adequada o vocabulário científico Interpreta adequadamente documentos diversos Explica com clareza causas e consequências de factos/acontecimentos/fenómenos Efetua cálculos para demonstrar uma realidade ou resolver problemas Compara de forma coerente, a diferentes escalas, informações e factos, retirando conclusões Pesquisa e organiza de forma criteriosa a informação | | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza de forma incorreta/pouco frequente o vocabulário científico Apresenta lacunas evidentes na interpretação de documentos diversos Denota lacunas significativas na explicação de causas e consequências de factos/acontecimentos/fenómenos Manifesta evidentes dificuldades na realização de cálculos para demonstrar uma realidade ou resolver problemas Compara com evidentes lacunas, a diferentes escalas, informações e factos, raramente retirando conclusões Pesquisa e seleciona com lacunas evidentes a informação | |



Critérios de avaliação

História e Geografia – 3ºciclo

| Perfil de desempenho | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|--------------------|--|---------------------|--|---------------------------------|
| Competências | (%) | Muito Bom 5 | Bom 4 | Suficiente 3 | Insuficiente 2 | Muito Insuficiente 1 |
| DESENVOLVER | 20 | Supera o nível Bom | <ul style="list-style-type: none"> Elabora e comunica com autonomia pequenas sínteses e produtos estruturados Produz materiais que representam acontecimentos e fenómenos Argumenta, de forma fundamentada, sobre diferentes aspetos da realidade | Nível Intermediário | <ul style="list-style-type: none"> Apresenta dificuldades em elaborar e comunicar pequenas sínteses e produtos estruturados Denota visíveis dificuldades em produzir materiais que representam acontecimentos e fenómenos Revela lacunas na argumentação fundamentada sobre diferentes aspetos da realidade | Não atinge o nível Insuficiente |
| COMUNICAR | 10 | | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza eficazmente a comunicação verbal Relaciona adequadamente dados informativos Expressa adequadamente vocabulário científico Argumenta com consistência | | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza com pouca eficácia a comunicação verbal Relaciona desadequadamente dados informativos Expressa com dificuldades vocabulário científico Argumenta sem consistência | |
| SABER ESTAR SABER SER | 20 | | Revela um grau de cumprimento muito frequente de: <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Material necessário ao funcionamento das aulas Regras de convivência social e de cooperação Responsabilidade no trabalho desenvolvido Autonomia na resolução de atividades | | Revela um grau de cumprimento pouco frequente de: <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Material necessário ao funcionamento das aulas Regras de convivência social e de cooperação Responsabilidade no trabalho desenvolvido Autonomia na resolução de atividades | |

Nota: A falta a momentos de avaliação deverá ser **excecional, justificada e fundamentada** perante o docente da disciplina que, em função da justificação apresentada e da situação do aluno, poderá submetê-lo, se possível, a nova avaliação, com marcação prévia. (RI, art 26º, ponto 9)

