

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Disciplina	<b>Projeto Interdisciplinar, Cidadania e Desenvolvimento (PICD)</b>	Ano de Escolaridade	<b>7.º, 8.º e 9.º</b>	Ciclo de Estudos	<b>3.º Ciclo</b>
				Data de Edição	<b>Setembro de 2020</b>

**Estrutura Global de Domínios / Competências**

DOMÍNIOS	
<b>1.º Grupo:</b>	Direitos humanos; Interculturalidade; Educação ambiental; Saúde (7.º ano); Desenvolvimento sustentável; Igualdade de género; Saúde (8.º ano); Saúde (9.º ano).
<b>2.º Grupo:</b>	Media (7.º ano); Instituições e participação democrática; Literacia financeira e educação para o consumo; Sexualidade (8.º ano); Sexualidade (9.º ano).
<b>3.º Grupo:</b>	Bem-estar animal (7.º ano); Voluntariado (8.º ano); Empreendedorismo; Mundo do trabalho; Segurança, defesa e paz (9.º ano).

Domínios		Ponderação (%)	Muito Bom 5	Bom 4	Suficiente 3	Insuficiente 2	Muito Insuficiente 1		
SABER	Informação e Investigação							30	Supera o nível Bom
SABER FAZER	Produção e Realização	25	<p><b>O aluno quase sempre...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor.</li> <li>organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto.</li> <li>apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.</li> <li>realiza as tarefas previstas com rigor.</li> </ul>	<p><b>O aluno quase nunca...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>elabora/colabora no(s) produto(s) final(ais) com qualidade e rigor.</li> <li>organiza e executa a sequência das fases de trabalho de projeto.</li> <li>apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.</li> <li>realiza as tarefas previstas com rigor.</li> </ul>					
SABER SER	Comunicação e colaboração	25	<p><b>O aluno quase sempre...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>se exprime de forma crítica e oportuna, discute ideias e fundamenta opiniões.</li> <li>apresenta/defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias.</li> <li>exprime e fundamenta opiniões.</li> </ul>	<p><b>O aluno quase nunca...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>se exprime de forma crítica e oportuna, nem discute ideias e fundamenta opiniões.</li> <li>apresenta/defende o trabalho em sala de aula com clareza e boa articulação das ideias.</li> <li>exprime e fundamenta opiniões.</li> </ul>					

**Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho**

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho				Ciclo de Estudos	3.º Ciclo
Disciplina	Projeto Interdisciplinar, Cidadania e Desenvolvimento (PICD)		Ano de Escolaridade	7.º, 8.º e 9.º	Data de Edição
					Setembro de 2020
<b>SOCIOAFETIVO</b>	Participação/ /Autonomia	20	<p><b>O aluno quase sempre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• é interessado e persistente.</li> <li>• realiza as atividades de forma autónoma.</li> </ul>	<p><b>O aluno quase nunca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• é interessado e persistente.</li> <li>• realiza as atividades de forma autónoma.</li> </ul>	
	Responsabilidade		<p><b>O aluno quase sempre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• é assíduo e pontual.</li> <li>• apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo.</li> <li>• realiza o trabalho autónomo solicitado.</li> </ul>	<p><b>O aluno quase nunca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• é assíduo e pontual.</li> <li>• apresenta o material necessário para a realização de atividades e tem o caderno diário organizado e completo.</li> <li>• realiza o trabalho autónomo solicitado.</li> </ul>	
	Relacionamento interpessoal		<p><b>O aluno quase sempre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apresenta comportamentos apropriados.</li> <li>• respeita e aceita a opinião do outro e ajuda-o a integrar-se na comunidade escolar.</li> <li>• coopera.</li> </ul>	<p><b>O aluno quase nunca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apresenta comportamentos apropriados.</li> <li>• respeita e aceita a opinião do outro, nem o ajuda a integrar-se na comunidade escolar.</li> <li>• coopera.</li> </ul>	

**Competências Transversais trabalhadas (Perfil do aluno):** Linguagens e Textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo