

# Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento

2021/2022



## Índice

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento.....	3
1.1. Introdução.....	3
1.2. Âmbito e finalidades .....	4
Missão .....	4
Âmbito.....	4
Responsáveis.....	4
Garantias .....	4
Duração .....	4
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento.....	5
2.1. Coordenador da EAA .....	5
2.2. Reuniões da EAA .....	5
2.3. Elementos da EAA .....	5
3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação .....	6
4. Plano de Comunicação da Autoavaliação .....	8

# 1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

## 1.1. Introdução

A autoavaliação é um processo de avaliação interna, envolvendo uma aprendizagem organizativa.

Em 2018, o Agrupamento de Escolas de Paço de Arcos iniciou um segundo ciclo de autoavaliação, com base no modelo CAF Educação (*Common Assessment Framework*), orientando a sua ação para a prossecução dos objetivos do sistema de autoavaliação, estipulados na Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro.

No ano letivo de 2019/2020 foi implementado o Plano de Ações de Melhoria (PAM), a partir de março de 2020.

O processo de autoavaliação, no ano letivo 2020/2021, desenvolveu-se do seguinte modo:

- implementação do PAM durante o ano letivo;
- implementação do Observatório de Qualidade, com a aplicação de um questionário online a alunos, professores e pais/encarregados de educação em abril/maio sobre o PAM e outros temas relevantes para o Agrupamento.

No presente letivo, proceder-se-á a um terceiro diagnóstico do Agrupamento com o modelo CAF Educação, através do qual serão inquiridos, através da aplicação de questionários online, todos os elementos da comunidade escolar, e preenchida uma grelha de autoavaliação pela equipa de autoavaliação com base em evidências. Sendo 2022 o último ano de vigência do Projeto Educativo, o modelo CAF Educação permitirá fazer um diagnóstico consistente do Agrupamento que servirá como uma base de informação sólida para a construção do novo Projeto Educativo. Adicionalmente, vai ser dada continuidade ao PAM com as respetivas adaptações oriundas das reflexões dos resultados do Observatório de Qualidade, da avaliação do PAM anterior, do PADDE, do Plano de Inovação e da legislação atual.

## 1.2. Âmbito e finalidades

### Missão

Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos e o clima de escola através da implementação das ações de melhoria.

Garantir um diagnóstico credível e abrangente para elaborar o Projeto Educativo do Agrupamento para o próximo triénio.

### Âmbito

A melhoria e análise das práticas inerentes ao funcionamento e desempenho do Agrupamento, incluindo o enfoque no processo de ensino aprendizagem.

### Responsáveis

Direção

Equipa de Autoavaliação

Equipas Operacionais (PAM)

### Garantias

Confidencialidade da informação

Tratamento dos dados de forma agregada e por ciclo

### Duração

Ano letivo 2021/2022

## 2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

Dois elementos já faziam parte da equipa no ano letivo 2020/2021 e dão continuidade ao trabalho desenvolvido. Os restantes elementos integraram a equipa este ano letivo, de forma que a equipa fosse verdadeiramente representativa dos vários setores da comunidade. Aguarda-se ainda a eleição da Associação de Estudantes para que a equipa integre um representante dos alunos.

### 2.1. Coordenador da EAA

<b>Nome do Coordenador</b>	Rui Santos
----------------------------	------------

### 2.2. Reuniões da EAA

<b>Dia da Semana</b>	Terça-feira
<b>Horas da reunião (início e final)</b>	14h30 – 16h

### 2.3. Elementos da EAA

<b>N.º</b>	<b>Nome</b>	<b>Setor da comunidade educativa</b>
1	Anabela Salgado	Assistente Operacional
2	Ana Cristina Freire	Docente (2.º ciclo)
3	Ana Luísa Duarte	Docente (3.º ciclo/ES)
4	Carla Agostinho	Docente (3.º ciclo/ES)
5	Helena Madureira	Assistente Técnica
6	Leonor Gouveia	Docente (1.º ciclo)
7	Manuela Varela	Docente (3.º ciclo/ES)
8	Maria João Nunes	Educadora (Pré-Escolar)
9	Rita Neres	Encarregada de Educação
10	Rui Santos	Docente (3.º ciclo/ES)
11	Sandra Ginjeira	Docente (3.º ciclo/ES)
12	A designar	Aluno

### 3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da escola, mas não deixando de as integrar, nomeadamente nos documentos estratégicos da organização escolar.

<b>N.º</b>	<b>Etapas</b>	<b>Responsáveis</b>
<b>1.</b>	Reunião sobre o Planeamento Estratégico, PAM Inicial e Modelo CAF Educação	<b>Consultor</b>
<b>2.</b>	Definição do Planeamento Estratégico	<b>EAA</b>
<b>3.</b>	Definição do PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria)	<b>EAA e Equipas Operacionais</b>
<b>4.</b>	Implementação das ações de melhoria	<b>Equipas Operacionais</b>
<b>5.</b>	Elaboração/seleção de indicadores de autoavaliação e dados de inquirição	<b>EAA</b>
<b>6.</b>	Construção dos questionários	<b>Consultor</b>
<b>7.</b>	Sessões de Sensibilização e aplicação de questionários	<b>EAA e Consultor</b>
<b>8.</b>	Reunião da Grelha de Autoavaliação e PAM Intermédio	<b>Consultor</b>
<b>9.</b>	Preenchimento da Grelha de Autoavaliação	<b>EAA</b>
<b>10.</b>	Definição do PAM Intermédio (monitorização das ações de melhoria)	<b>EAA e Equipas Operacionais</b>
<b>11.</b>	Tratamento estatístico dos questionários	<b>Consultor</b>
<b>12.</b>	Elaboração do Relatório de Autoavaliação	<b>Consultor</b>
<b>13.</b>	Reunião de entrega do relatório e metodologia de seleção de ações de melhoria e PAM Final	<b>Consultor</b>
<b>14.</b>	Definição do PAM Final (avaliação final das ações de melhoria)	<b>EAA e Equipas Operacionais</b>
<b>15.</b>	Seleção das novas ações de melhoria	<b>EAA</b>
<b>16.</b>	Apresentação dos resultados de autoavaliação e das ações de melhoria ao PD e PND (após Conselho Geral)	<b>EAA e Consultor</b>

Etapas	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set
Reunião sobre o Planeamento Estratégico, PAM Inicial e Modelo CAF Educação											
Definição do Planeamento Estratégico											
Definição do PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria)											
Implementação das ações de melhoria											
Elaboração/seleção de indicadores de autoavaliação e dados de inquirição											
Construção dos questionários online											
Sessões de Sensibilização ao PD/PND e aplicação dos questionários											
Reunião sobre a Grelha de autoavaliação e PAM Intermédio											
Preenchimento da Grelha de autoavaliação											
Definição do PAM Intermédio (monitorização das ações de melhoria)											
Tratamento estatístico dos questionários online											
Elaboração do Relatório de Autoavaliação											
Reunião de entrega do Relatório e metodologia de seleção de ações de melhoria e PAM Final											
Seleção de ações de melhoria											
Definição do PAM Final (avaliação final das ações de melhoria)											
Apresentação pública dos resultados e das ações de melhoria ao PD/PND (após CG)											

## 4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (por que razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down e bottom-up*.

O quadro I reflete o modo como se pretende desenvolver este processo de comunicação, definindo-se, para cada fase, os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais/meios de comunicação, os momentos de divulgação e os resultados esperados com este processo de autoavaliação.



Quadro I – Processo de comunicação

Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
<b>1. Início de projeto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início</li> </ul>	<b>EAA e Direção</b>	Comunidade educativa	Página web do agrupamento  Redes sociais do agrupamento  Divulgação às Associações de Pais, PD e PND (email)	Novembro de 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obter a máxima colaboração de todos</li> </ul>
<b>2. Implementação das Ações de Melhoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria</li> </ul>	<b>EAA, Equipas Operacionais e Direção</b>	Comunidade Educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	Email institucional (CP e CG)  Página web do agrupamento	Novembro de 2021 Março de 2022 Julho de 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização e envolvimento dos atores educativos no PAM que vai ser implementado</li> </ul>
<b>3. Diagnóstico CAF Educação (fase de inquirição)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa para o preenchimento dos questionários</li> <li>Explicar o preenchimento dos questionários</li> </ul>	<b>EAA, Direção e Consultor</b>	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/Encarregados de Educação	Email institucional  Reunião de PD e PND  Reunião de pais/EE  Comunicação através dos professores mentores (alunos)  Página web do agrupamento	Janeiro/fevereiro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização, envolvimento e participação ativa e efetiva dos diferentes agentes envolvidos no processo de preenchimento dos questionários autoavaliação</li> </ul>

Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
<b>4. Diagnóstico CAF Educação (restantes fases)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manter a comunidade educativa informada sobre o processo de autoavaliação</li> </ul>	<b>EAA e Direção</b>	Comunidade Educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	Email institucional (CP e CG)  Página web do agrupamento	Março a julho de 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhamento do processo de autoavaliação do Agrupamento</li> </ul>
<b>5. Apresentação dos resultados de autoavaliação e ações de melhoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar os resultados de autoavaliação e das ações de melhoria</li> </ul>	<b>EAA, Direção e Consultor</b>	Comunidade Educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	Email institucional (CP e CG)  Página web do agrupamento  Apresentação em reunião de CP e em reunião de CG  Reunião Geral de PD e PND	Setembro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento dos resultados finais e das ações de melhoria</li> <li>Envolvimento da comunidade educativa e local nas ações de melhoria a implementar</li> </ul>