

Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento

2022/2023



Índice

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento.....	3
1.1. Introdução.....	3
1.2. Âmbito e finalidades	4
Missão	4
Âmbito.....	4
Responsáveis.....	4
Garantias	4
Duração	4
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento.....	5
2.1. Coordenador da EAA.....	5
2.2. Reuniões da EAA	5
2.3. Elementos da EAA	5
3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação.....	6
4. Plano de Comunicação da Autoavaliação	8

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

1.1. Introdução

A autoavaliação é um processo de avaliação interna, envolvendo uma aprendizagem organizativa.

Em 2018, o Agrupamento de Escolas de Paço de Arcos iniciou um segundo ciclo de autoavaliação, com base no modelo CAF Educação (*Common Assessment Framework*), orientando a sua ação para a prossecução dos objetivos do sistema de autoavaliação, estipulados na Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro.

No ano letivo de 2019/2020 foi implementado o Plano de Ações de Melhoria (PAM), a partir de março de 2020.

O processo de autoavaliação, no ano letivo 2020/2021, desenvolveu-se do seguinte modo:

- implementação do PAM durante o ano letivo;
- implementação do Observatório de Qualidade, com a aplicação de um questionário online a alunos, professores e pais/encarregados de educação em abril/maio sobre o PAM e outros temas relevantes para o Agrupamento.

No ano letivo passado, realizou-se o terceiro diagnóstico do Agrupamento com o modelo CAF Educação que contribuiu para a construção do Projeto Educativo como um produto de toda a comunidade educativa. Adicionalmente, foi dada a continuidade ao PAM com as respetivas adaptações oriundas das reflexões dos resultados do Observatório de Qualidade, da avaliação do PAM anterior, do PADDE, do Plano de Inovação e da legislação atual.

No presente ano letivo, o Agrupamento irá implementar o PAM que resulta do Relatório de Autoavaliação de 2021/2022 e articula as ações com o Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC, o PADDE, o PAM do ano passado, entre outros. Em maio de 2023, o Agrupamento procederá à aplicação dos questionários do Observatório de Qualidade, orientado para a avaliação do PAM.

1.2. Âmbito e finalidades

Missão

Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos e o clima de escola através da implementação das ações de melhoria.

Âmbito

A melhoria e análise das práticas inerentes ao funcionamento e desempenho do Agrupamento, incluindo o enfoque no processo de ensino aprendizagem.

Responsáveis

Direção

Equipa de Autoavaliação

Equipas Operacionais (PAM)

Garantias

Confidencialidade da informação

Tratamento dos dados dos questionários pela entidade externa

Duração

Ano letivo 2022/2023

2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

Dois elementos já faziam parte da equipa no ano letivo 2020/2021 e dão continuidade ao trabalho desenvolvido. Os restantes elementos integraram a equipa em 2021/2022, de forma que a equipa fosse verdadeiramente representativa dos vários setores da comunidade. Aguarda-se ainda que a Associação de Estudantes eleita nomeie um representante dos alunos para a equipa.

2.1. Coordenador da EAA

Nome do Coordenador	Rui Santos
----------------------------	------------

2.2. Reuniões da EAA

Dia da Semana	Terça-feira
Horas da reunião (início e final)	14h30 – 16h

2.3. Elementos da EAA

N.º	Nome	Setor da comunidade educativa
1	Anabela Salgado	Assistente Operacional
2	Ana Cristina Freire	Docente (2.º ciclo)
3	Ana Luísa Duarte	Docente (3.º ciclo/ES)
4	Carla Agostinho	Docente (3.º ciclo/ES)
5	Helena Madureira	Assistente Técnica
6	Leonor Gouveia	Docente (1.º ciclo)
7	Manuela Varela	Docente (3.º ciclo/ES)
8	Maria João Nunes	Educadora (Pré-Escolar)
9	Rita Neres	Encarregada de Educação
10	Rui Santos	Docente (3.º ciclo/ES)
11	Sandra Ginjeira	Docente (3.º ciclo/ES)
12	A designar	Aluno

3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da escola, mas não deixando de as integrar, nomeadamente nos documentos estratégicos da organização escolar.

N.º	Etapas	Responsáveis
1.	Reunião sobre o Planeamento Estratégico e PAM Inicial	Consultor
2.	Elaboração do Planeamento Estratégico	EAA
3.	Elaboração do PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
4.	Implementação do PAM	Equipa Operacional
5.	Reunião sobre o Observatório Qualidade e PAM Intermédio	Consultor
6.	Definição dos outputs, dados de inquirição e indicadores do Observatório Qualidade	EAA
7.	Construção dos questionários do Observatório Qualidade	Consultor
8.	Aplicação dos questionários do Observatório Qualidade	EAA
9.	Elaboração do PAM Intermédio (avaliação intermédia das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
10.	Tratamento estatístico do Observatório Qualidade e elaboração do Relatório Global	Consultor
11.	Reunião de entrega dos resultados do Observatório Qualidade e PAM Final	Consultor
12.	Elaboração do PAM Final (avaliação final das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional

Etapas	2022/2023									
	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set
Reunião sobre o Planeamento Estratégico e o PAM Inicial de 2022/2023										
Elaboração do Planeamento Estratégico de 2022/2023										
Elaboração do PAM Inicial de 2022/2023 (planificação das ações de melhoria)										
Implementação das ações de melhoria										
Reunião sobre o Observatório de Qualidade (inquirição sobre o PAM) e PAM Intermédio de 2022/2023										
Elaboração do PAM Intermédio de 2022/2023 (monitorização das ações de melhoria)										
Elaboração dos indicadores do Observatório de Qualidade e dados de inquirição										
Construção dos questionários do Observatório de Qualidade										
Aplicação dos questionários online do Observatório de Qualidade										
Tratamento estatístico dos questionários do Observatório de Qualidade										
Elaboração dos Relatórios estatísticos e do Relatório global do Observatório de Qualidade										
Reunião para entrega dos resultados da aplicação do Observatório de Qualidade e PAM Final de 2022/2023										
Elaboração do PAM Final de 2022/2023 (avaliação das ações de melhoria)										

4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (por que razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down* e *bottom-up*.

O quadro I reflete o modo como se pretende desenvolver este processo de comunicação, definindo-se, para cada fase, os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais/meios de comunicação, os momentos de divulgação e os resultados esperados com este processo de autoavaliação.

Quadro I – Processo de comunicação

Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
1. Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início 	EAA e Direção	Comunidade educativa	<p>Página web do agrupamento</p> <p>Redes sociais do agrupamento</p> <p>Divulgação às Associações de Pais, PD e PND (email)</p>	Dezembro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> Obter a máxima colaboração de todos
2. Implementação das Ações de Melhoria	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria 	EAA, Equipas Operacionais e Direção	Comunidade Educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	<p>Email institucional (CP e CG)</p> <p>Página web do agrupamento</p>	<p>Janeiro de 2023</p> <p>Março de 2023</p> <p>Julho de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização e envolvimento dos atores educativos no PAM que vai ser implementado
3. Observatório Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa para o preenchimento dos questionários Explicar o preenchimento dos questionários 	EAA e Diretor	<p>Pessoal docente</p> <p>Pessoal não docente</p> <p>Alunos</p> <p>Pais/Encarregados de Educação</p>	<p>Email institucional</p> <p>Reunião de PD e PND</p> <p>Reunião de pais/EE</p> <p>Comunicação através dos professores mentores (alunos)</p> <p>Página web do agrupamento</p>	Abril/maio de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Participação ativa do diverso público alvo \geq 75%