

Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento

2023/2024



Índice

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento.....	3
1.1. Introdução.....	3
1.2. Âmbito e finalidades	4
Missão	4
Âmbito.....	4
Responsáveis.....	4
Garantias	4
Duração	4
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento.....	5
2.1. Coordenador da EAA.....	5
2.2. Reuniões da EAA	5
2.3. Elementos da EAA	5
3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação.....	6
4. Plano de Comunicação da Autoavaliação	8

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

1.1. Introdução

A autoavaliação é um processo de avaliação interna, envolvendo uma aprendizagem organizativa.

Em 2018, o Agrupamento de Escolas de Paço de Arcos iniciou um segundo ciclo de autoavaliação, com base no modelo CAF Educação (*Common Assessment Framework*), orientando a sua ação para a prossecução dos objetivos do sistema de autoavaliação, estipulados na Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro.

No ano letivo de 2019/2020 foi implementado o Plano de Ações de Melhoria (PAM), a partir de março de 2020.

O processo de autoavaliação, no ano letivo 2020/2021, desenvolveu-se do seguinte modo:

- implementação do PAM durante o ano letivo;
- implementação do Observatório de Qualidade, com a aplicação de um questionário online a alunos, professores e pais/encarregados de educação em abril/maio sobre o PAM e outros temas relevantes para o Agrupamento.

No ano letivo 2021/2022, realizou-se o terceiro diagnóstico do Agrupamento com o modelo CAF Educação que contribuiu para a construção do Projeto Educativo como um produto de toda a comunidade educativa. Adicionalmente, foi dada a continuidade ao PAM com as respetivas adaptações oriundas das reflexões dos resultados do Observatório de Qualidade, da avaliação do PAM anterior, do PADDE, do Plano de Inovação e da legislação atual.

No ano letivo passado, o Agrupamento implementou o PAM que resultou do Relatório de Autoavaliação de 2021/2022 e articulou as ações com o Relatório de Avaliação Externa emanado da IGEC, o PADDE, o PAM, entre outros. Em maio de 2023, o Agrupamento aplicou os questionários do Observatório de Qualidade, orientado para a avaliação do PAM.

No presente ano letivo, o Agrupamento irá dar continuidade ao PAM com as respetivas adaptações oriundas da avaliação final do PAM de 2022/2023, dos resultados do Observatório de Qualidade (inquéritos sobre o PAM com incidência no ensino e aprendizagem) e do Plano EQAVET, sempre em articulação com a visão, a missão e os objetivos do atual Projeto Educativo.

Em maio de 2024, o Agrupamento procederá à aplicação dos questionários do Observatório de Qualidade, orientado para a avaliação do atual PAM.

1.2. Âmbito e finalidades

Missão

Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos e o clima de escola através da implementação das ações de melhoria.

Âmbito

O PAM de 2023/2024 tem as seguintes ações de melhoria:

- Melhorar os resultados escolares, através do reforço das estratégias de apoio à aprendizagem;
- Promover maior articulação vertical e horizontal, tendo em vista o sucesso e qualidade das aprendizagens e a promoção de práticas pedagógicas centradas no desenvolvimento das competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- Melhorar a organização interna do agrupamento, promovendo a eficácia dos seus processos;
- Promover a disciplina dentro e fora da sala de aula.

Responsáveis

Direção

Equipa de Autoavaliação

Equipas Operacionais (PAM)

Garantias

Confidencialidade da informação

Tratamento dos dados dos questionários pela entidade externa

Duração

Ano letivo 2023/2024

2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

Dois elementos já faziam parte da equipa no ano letivo 2020/2021 e dão continuidade ao trabalho desenvolvido. Os restantes elementos integraram a equipa em 2021/2022, de forma que a equipa fosse verdadeiramente representativa dos vários setores da comunidade. Aguarda-se ainda que a Associação de Estudantes eleita nomeie um representante dos alunos para a equipa.

2.1. Coordenador da EAA

Nome do Coordenador	Rui Santos
----------------------------	------------

2.2. Reuniões da EAA

Dia da Semana	Terça-feira
Horas da reunião (início e final)	14h30 – 16h

2.3. Elementos da EAA

N.º	Nome	Setor da comunidade educativa
1	A designar	Assistente Operacional
2	Ana Isabel Claudino	Docente (2.º ciclo)
3	Ana Luísa Duarte	Docente (3.º ciclo/ES)
4	Celeste Soares	Assistente Técnica
5	Leonor Gouveia	Docente (1.º ciclo)
6	Manuela Varela	Docente (3.º ciclo/ES)
7	Maria João Nunes	Educadora (Pré-Escolar)
8	Mónica Teixeira	Docente (3.º ciclo/ES)
9	Rita Neres (a confirmar)	Encarregada de Educação
10	Rui Santos	Docente (3.º ciclo/ES)
11	Sandra Ginjeira	Docente (3.º ciclo/ES)
12	A designar	Aluno CCH
13	A designar	Aluno CP

3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da escola, mas não deixando de as integrar, nomeadamente nos documentos estratégicos da organização escolar.

N.º	Etapas	Responsáveis
1.	Reunião sobre o Planeamento Estratégico e PAM Inicial	Consultor
2.	Elaboração do Planeamento Estratégico	EAA
3.	Elaboração do PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
4.	Implementação do PAM	Equipa Operacional
5.	Reunião sobre o Observatório Qualidade e PAM Intermédio	Consultor
6.	Definição dos outputs, dados de inquirição e indicadores do Observatório Qualidade	EAA
7.	Construção dos questionários do Observatório Qualidade	Consultor
8.	Aplicação dos questionários do Observatório Qualidade	EAA
9.	Elaboração do PAM Intermédio (avaliação intermédia das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
10.	Tratamento estatístico do Observatório Qualidade e elaboração do Relatório Global	Consultor
11.	Reunião de entrega dos resultados do Observatório Qualidade e PAM Final	Consultor
12.	Elaboração do PAM Final (avaliação final das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional

Etapas	2023/2024										
	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set
Reunião sobre o Planeamento Estratégico e PAM Inicial de 2023/2024	X										
Elaboração do Planeamento Estratégico e PAM Inicial por parte da Equipa de Autoavaliação (EAA) e Equipas Operacionais (EO)	X	x	x								
Implementação das ações de melhoria	X	x	X	x	x	x	x	x	x	x	
Reunião sobre o Observatório de Qualidade (inquirição sobre o PAM) e PAM Intermédio				x							
Elaboração do PAM Intermédio por parte da EAA e EO						x					
Seleção dos indicadores do Observatório e preenchimento dos dados de inquirição por parte da EAA				x	x	x					
Construção dos questionários online do Observatório por parte da consultoria							x				
Aplicação dos questionários online do Observatório de Qualidade								x			
Tratamento estatístico dos questionários do Observatório por parte da consultoria									x		
Elaboração dos relatórios estatísticos e relatório global por parte da consultoria									x		
Reunião para entrega dos resultados do Observatório e PAM Final										x	
Elaboração do PAM Final por parte da EAA e EO										x	x

4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na organização escolar, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (por que razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down e bottom-up*.

O quadro I reflete o modo como se pretende desenvolver este processo de comunicação, definindo-se, para cada fase, os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais/meios de comunicação, os momentos de divulgação e os resultados esperados com este processo de autoavaliação.

Quadro I – Processo de comunicação

Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
1. Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início 	EAA e Direção	Comunidade educativa	<p>Página web do agrupamento</p> <p>Redes sociais do agrupamento</p> <p>Divulgação às Associações de Pais, PD e PND (email)</p>	Dezembro de 2023	<ul style="list-style-type: none"> Obter a máxima colaboração de todos
2. Implementação das Ações de Melhoria	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria 	EAA, Equipas Operacionais e Direção	Comunidade Educativa, em particular o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral	<p>Email institucional (CP e CG)</p> <p>Página web do agrupamento</p>	<p>Janeiro de 2024</p> <p>Março de 2024</p> <p>Julho de 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização e envolvimento dos atores educativos no PAM que vai ser implementado
3. Observatório Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os diferentes elementos da comunidade educativa para o preenchimento dos questionários Explicar o preenchimento dos questionários 	EAA e Diretor	<p>Pessoal docente</p> <p>Pessoal não docente</p> <p>Alunos</p> <p>Pais/Encarregados de Educação</p>	<p>Email institucional</p> <p>Reunião de PD e PND</p> <p>Reunião de pais/EE</p> <p>Comunicação através dos professores mentores (alunos)</p> <p>Página web do agrupamento</p>	Abril/maio de 2024	<ul style="list-style-type: none"> Participação ativa do diverso público alvo \geq 75%