

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Português	Ano de Escolaridade	10.º, 11.º e 12.º	Ciclo de Estudos	Ensino Secundário
				Data de Edição	setembro de 2023

Estrutura Global de Domínios / Temas

Domínio: ORALIDADE	Peso relativo: 20%
Compreensão Oral	5%
Expressão Oral	15%
Temas: apreciação crítica de: obras literárias (ou parte delas), filmes e outras manifestações culturais; sínteses, debates, opiniões - temas escolhidos autonomamente ou requeridos por outros.	

Subdomínios	Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 1 a 7
Compreensão Oral <ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos orais de várias tipologias; Sintetizar, distinguindo o essencial do acessório; Avaliar criticamente pontos de vista. 	5%	Supera o nível Bom	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> compreende e interpreta com facilidade expressões, factos, opiniões e conceitos; distingue com facilidade informação essencial de informação acessória; consegue discernir com facilidade intenções comunicativas. 	Nível Intermediário	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> compreende, mas interpreta com dificuldade expressões, factos, opiniões e conceitos; distingue com dificuldade informação essencial de informação acessória; revela dificuldade em discernir intenções comunicativas. 	Não atinge o nível Insuficiente
Expressão Oral (recursos verbais e não-verbais) <ul style="list-style-type: none"> Planificar apresentações; Produzir enunciados orais, seguindo as orientações fornecidas, com correção linguística; Avaliar individualmente e/ou em grupos os discursos produzidos; Reformular para melhoria dos discursos orais. 	15%	Supera o nível Bom	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> pesquisa, avalia, valida e mobiliza informação com segurança, recorrendo a várias fontes. utiliza com eficácia linguagens verbais e não-verbais para comunicar; observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos com rigor, fundamentando adequadamente as suas posições; exprime-se com fluência, correção e expressividade para apresentar pontos de vista, opiniões, apreciações críticas e fazer exposições. 	Nível Intermediário	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> pesquisa, avalia, valida e mobiliza informação com dificuldade, recorrendo a fontes limitadas. utiliza linguagens verbais e não-verbais para comunicar, de forma pouco eficaz; observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos de forma superficial, nem sempre fundamentando as suas posições; exprime-se com hesitações, evidenciando incorreções e/ou pouca expressividade, na apresentação de pontos de vista, opiniões, apreciações críticas e exposições. 	Não atinge o nível Insuficiente

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Português	Ano de Escolaridade	10.º, 11.º e 12.º	Ciclo de Estudos	Ensino Secundário
				Data de Edição	setembro de 2023

Domínio: LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA
Peso relativo: 25%
Temas: Textos literários: dramático, narrativo e lírico; Textos não literários: apreciação crítica, artigo de opinião, discurso político, *cartoon* e relato de viagem.

Subdomínios	Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 1 a 7
<ul style="list-style-type: none"> Interpretar e contextualizar, em função de marcos históricos e culturais, textos literários portugueses de diferentes autores e géneros; Ler e interpretar variados textos (não literários) de diferentes graus de complexidade; Clarificar temas, subtemas, ideias principais e pontos de vista e analisar a organização interna e externa dos textos; Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos; Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto; Comparar textos em função de temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais; Expressar, fundamentando, pontos de vista, suscitados pelas obras e seus autores; Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados. 	25%	Supera o nível Bom	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Reconhece e explicita com facilidade a linguagem simbólica como elemento representativo do real e do imaginário; domina eficazmente os códigos que o capacitam para a leitura crítica e autónoma; identifica e interpreta claramente marcas de expressão literária; aprecia criticamente textos do «corpus» programático da EL e outras manifestações artísticas, revelando apurada sensibilidade estética; identifica com facilidade temas e ideias principais, fundamentando com pertinência as suas posições; reconhece facilmente a organização interna e externa do texto; consegue discernir com facilidade intenções comunicativas. 	Nível Intermediário	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> reconhece, mas não explicita a linguagem simbólica como elemento representativo do real e do imaginário; domina parcialmente os códigos que o capacitam para a leitura crítica e autónoma; identifica, mas interpreta com dificuldade marcas da expressão literária; aprecia com pouco sentido crítico textos do «corpus» programático da EL e outras manifestações artísticas, revelando pouca sensibilidade estética; identifica com dificuldade temas e ideias principais, nem sempre fundamentando as suas posições. reconhece com dificuldade a organização interna e externa do texto; revela dificuldade em discernir intenções comunicativas. 	Não atinge o nível Insuficiente

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Português	Ano de Escolaridade	10.º, 11.º e 12.º	Ciclo de Estudos	Ensino Secundário
				Data de Edição	setembro de 2023

Domínio: ESCRITA (pré-escrita, escrita, pós-escrita)

Peso relativo: 30%
Temas: síntese, texto de opinião, apreciação crítica, exposição sobre um tema.

Subdomínios	Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 1 a 7
Escrita / Competências Transversais: <ul style="list-style-type: none"> Pré-escrita: <ul style="list-style-type: none"> pesquisar e selecionar informação, citando as fontes utilizadas e cumprindo regras de citação; planificar o texto a escrever, obedecendo a orientações (<i>checklist</i>). Escrita: redigir o texto com coerência e coesão, segundo as diversas tipologias. Pós-escrita: Rever e reescrever. <ul style="list-style-type: none"> Avaliar individualmente e/ou em grupos os enunciados produzidos. 	30%	Supera o nível Bom	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> pesquisa, avalia, valida e mobiliza informação com destreza, recorrendo a várias fontes; compreende e interpreta com facilidade expressões, factos, opiniões e conceitos, revelando sentido crítico; desenvolve o tema sem desvios, mobilizando informação pertinente e de acordo com a tipologia solicitada; redige um texto bem organizado, evidenciando um bom domínio dos mecanismos de coesão textual (conectores, parágrafos, divisão em partes, pronominalização...); utiliza um repertório lexical variado e pertinente, revelando um registo de língua adequado e um bom domínio dos sinais e regras de pontuação, acentuação e ortografia; respeita os limites relativos ao número de vocábulos solicitados; utiliza com frequência mecanismos de revisão, avaliação e de correção, para aperfeiçoar o texto. 	Nível Intermediário	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> pesquisa, avalia, valida e mobiliza informação com dificuldade, recorrendo a fontes limitadas; compreende, mas interpreta com alguma dificuldade expressões, factos, opiniões e conceitos, revelando pouco sentido crítico; desenvolve o tema com alguns desvios significativos, nem sempre mobilizando informação pertinente e/ou respeitando a tipologia solicitada; redige um texto com uma estruturação deficiente, não dominando os mecanismos de coesão textual (conectores, parágrafos, divisão em partes, pronominalização...); utiliza um vocabulário elementar e restrito, revelando um registo de língua inadequado e um deficiente domínio dos sinais e regras de pontuação, acentuação e ortografia; não respeita os limites relativos ao número de vocábulos solicitados; raramente utiliza mecanismos de revisão, avaliação e de correção, para aperfeiçoar o texto. 	Não atinge o nível Insuficiente

Critérios de Avaliação / Perfil de Desempenho

Disciplina	Português	Ano de Escolaridade	10.º, 11.º e 12.º	Ciclo de Estudos	Ensino Secundário
				Data de Edição	setembro de 2023

Domínio: GRAMÁTICA
Peso relativo 15%
Temas – Fonética e Fonologia, Lexicologia, Morfologia, Sintaxe e Semântica.

Subdomínios	Ponderação (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 1 a 7
<ul style="list-style-type: none"> Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português (processos regulares e irregulares de formação de palavras) e reconhecer processos fonológicos que ocorrem no português (na evolução e no uso); Analisar com segurança frases simples e complexas: <ul style="list-style-type: none"> Identificar constituintes e respetivas funções sintáticas; Dividir e classificar orações. Identificar e aplicar processos de coesão e de progressão do texto bem como mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais; Utilizar intencionalmente modalidades (e valores modais e aspetuais) de reprodução do discurso (discurso indireto livre); Conhecer a referência deítica (deíticos e respetivos referentes). 	15%	Supera o nível Bom	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> reconhece com facilidade processos de formação de palavras; explicita valores semânticos das palavras, tendo em conta os seus contextos; identifica sistematicamente funções sintáticas internas à frase, tanto na frase simples como na frase complexa; O aluno classifica com destreza orações coordenadas e subordinadas; identifica e aplica com facilidade processos discursivos e textuais que tornem possível analisar: <ul style="list-style-type: none"> a) propriedades configuradoras da textualidade (progressão temática, coerência, coesão); b) modalidades de reprodução do discurso no discurso; c) valores aspetuais e modais. O aluno identifica com facilidade processos de referenciação deítica e anafórica. 	Nível Intermediário	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> reconhece com dificuldade processos de formação de palavras; explicita de forma muito superficial valores semânticos das palavras, tendo em conta os seus contextos; não identifica sistematicamente funções sintáticas internas à frase, tanto na frase simples como na frase complexa; não classifica com destreza orações coordenadas e subordinadas; identifica e aplica com dificuldade processos discursivos e textuais que tornem possível analisar: <ul style="list-style-type: none"> a) propriedades configuradoras da textualidade (progressão temática, coerência, coesão); b) modalidades de reprodução do discurso no discurso; c) valores aspetuais e modais. O aluno identifica com dificuldade processos de referenciação deítica e anafórica. 	Não atinge o nível Insuficiente

CrITÉrios de AvaliaÇão / Perfil de Desempenho

Disciplina	Português	Ano de Escolaridade	10.º, 11.º e 12.º	Ciclo de Estudos	Ensino Secundário
				Data de Edição	setembro de 2023

Domínio: SOCIOAFETIVO

Peso relativo 10%

Subdomínios	Ponde- -ração (%)	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito Insuficiente 1 a 7
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal 	10%	Supera o nível Bom	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> cumprir com frequência os deveres de assiduidade e pontualidade; apresenta regularmente o material necessário; trabalha sistematicamente, de forma autónoma e/ou colaborativa, participando nas atividades da aula e/ou da escola; interage de forma positiva com os outros (turma, escola e comunidade); coopera na resolução de problemas de natureza relacional. 	Nível Intermédio	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> raramente cumprir os deveres de assiduidade e pontualidade; apresenta raramente o material necessário; revela dificuldade em trabalhar de forma autónoma e/ou colaborativa e participa de forma irregular nas atividades da aula e/ou da escola. desenvolve poucas relações positivas com os outros (turma, escola e comunidade), resolvendo parte dos problemas de natureza relacional de forma pacífica e empática. 	Não atinge o nível Insuficiente